

الباب الخامس النتائج و الإستنتاجات

أ. النتائج

في هذا الباب، استنبط الباحث الاستنتاجات والإقتراحات فيما يتعلق بهذا القضايا.

الاستنتاجات والاقترحات لأنشطة التعلم اللغة العربية حقا على تكون أفضل.

1. تحصيل تعلّم اللغة العربية لدى تلاميذ الصفّ السابع في المدرسة المتوسطة كرانج سمبونج

سيربون قبل استخدام تقنية خريطة العقل هو 70,48

2. تحصيل تعلّم اللغة العربية لدى تلاميذ الصفّ السابع في المدرسة المتوسطة كرانج سمبونج

سيربون بعد استخدام تقنية خريطة العقل هو 92,24

3. هناك فعالية في ترقية تحصيل تعلّم اللغة العربية بعد استخدام تقنية خريطة العقل. بناء على

الجدوال 4.5، فمعروف أنّ قيمة ت-حساب (t_{hitung}) هي 64,834 ومستوى المدلول ($\alpha = 0,05$) (Sig. 2-

$t_{ailed} = 0,000$ مع $df = 24$ ، حتىّ قيمة (t_{tabel}) هي 2,064 في معيار المدلول $[0,05 = \alpha]$ ، فإنّ

قيمة ت-حساب (t_{hitung}) أكبر من ت-جدوال (t_{tabel})، فالفرضية البديلة (H_a) مقبولة و

الفرضية الصفرية (H_0) مردودة، بمعنى أنّ هناك الفعالية الموجبة و الخطيرة في استخدام تقنية

خريطة العقل في ترقية تحصيل تعلّم اللغة العربية.

ب. الإستنتاج

واستنادا إلى البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الصف السابع أ، استنبط الباحث أن :
استنادا على نتائج الاختبار الأول قبل استخدام تقنية خريطة العقل قيمة المتوسطة التلاميذ
هو 58.64. ثم بعد تدريس اللغة العربية باستخدام خريطة العقل، تزيد و ترقية تحصيل التعلم قيمة
المتوسطة التلاميذ إلى 79.36.

بعد إقامة البحث ، اقترح الباحث بعض الاقتراحات:

1. للتلاميذ

أرجو إكثار باستخدام خريطة العقل في تعلم مفردات اللغة العربية لأنه يشجع التلاميذ على
تعلم مفردات اللغة العربية و يكون تعلم اللغة العربية يكون متعة و مؤثرة.

2. للمعلمين

مع إجراء هذا البحث، أرجو المعلمين يحصل على تجديد تعلم اللغة العربية و تنويعها، ولا
سيما في تعلم المفردات اللغة العربية. وأرجو بإجراء هذا البحث تعلم اللغة العربية يكون أسهل،
متعة، ومحبوب لتلاميذ.

3. للباحثين

طريقة تعلم اللغة العربية متنوعة. وحب علينا أن نجتهد في المجال التربوي. لحفر أعمق أساليب
تعليم اللغة العربية، ثم ننتشرها إلى المجتمع, كي يكون تعليم اللغة العربية المستقبل أكثر تقدما
وأفضل.

والله أعلم.



Ahmad Fauzi, 2012

Efektivitas Penggunaan Teknik *Mind Mapping* Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Arab
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu