

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dipaparkan simpulan yang dirumuskan berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan pada bab sebelumnya. Pada bab ini juga diajukan implikasi dan rekomendasi sesuai dengan simpulan penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat ditarik beberapa simpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Model *Argument of Society Commonsense Based Hybrid Learning* yang dikembangkan memiliki karakteristik berikut ini: 1) Berorientasi pelatihan kemampuan berargumentasi; 2) Memiliki sintaks tujuh tahapan pembelajaran: *concept building* (terdiri atas *reading infusion* dan *enrichment*), diskusi kelompok, debat antar kelompok, merancang eksperimen, melaksanakan eksperimen serta presentasi dan refleksi; implementasinya menggunakan modus pembelajaran hibrid bergantian antara modus *online learning* dan *offline learning*; 3) Dilengkapi dengan bahan belajar elektronik (BBE) yang mengaplikasikan teknologi untuk kegiatan *reading infusion*, 4) Didukung kumpulan *commonsense* terkait materi fisika untuk kegiatan diskusi dan debat; 5) Berlandaskan teori belajar konstruktivis dan sosial; 6) Menggunakan pendekatan inkuiri dan strategi kolaborasi; 7) Menggunakan metode diskusi dan praktikum; 8) Merupakan pembelajaran interaktif berpusat pada mahasiswa; dan 9) Memenuhi kriteria pembelajaran abad 21.
2. Level pemahaman materi fisika mahasiswa meningkat dengan kategori peningkatan tinggi sebagai efek dari penerapan model *Argument of Society Commonsense Based Hybrid Learning* sedangkan level kemampuan berargumentasi meningkat dengan kategori sedang.

Eka Murdani, 2023

MODEL ARGUMENT OF SOCIETY COMMONSENSE BASED HYBRID LEARNING (ASCBHL) UNTUK MENINGKATKAN LEVEL PEMAHAMAN MATERI FISIKA, LEVEL KEMAMPUAN BERARGUMENTASI DAN KEMAMPUAN MERANCANG EKSPERIMEN MAHASISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Kemampuan merancang eksperimen mahasiswa meningkat dari satu pertemuan perkuliahan ke perkuliahan berikutnya sebagai efek dari penerapan model *Argument of Society Commonsense Based Hybrid Learning*.
4. Terdapat korelasi yang positif antara peningkatan level kemampuan berargumentasi dengan peningkatan level pemahaman materi fisika dalam implementasi model *Argument of Society Commonsense Based Hybrid Learning*.
5. Terdapat pengaruh yang kuat terhadap peningkatan level pemahaman materi fisika atas penerapan model *Argument of Society Commonsense Based Hybrid Learning* (ASCBHL) dan terdapat pengaruh yang sedang terhadap peningkatan level kemampuan berargumentasi atas penerapan ASCBHL.
6. Sikap mahasiswa terhadap model *Argument of Society Commonsense Based Hybrid Learning* (ASCBHL) dan implementasinya dalam perkuliahan Fisika adalah sebagian besar mahasiswa memberikan sikap setuju terhadap aspek-aspek skala sikap yang diberikan, yaitu: model ASCBHL merupakan model baru, menyenangkan dan memotivasi, model ASCBHL menyediakan keseimbangan waktu dan kontinuitas belajar di kampus dan di rumah, model ASCBHL memfasilitasi penanaman pemahaman materi fisika secara utuh, dan model ASCBHL melatih ragam keterampilan dan menumbuhkan ragam sikap.

5.2 Implikasi

Implikasi yang dapat diambil berdasar pada hasil penelitian ini antara lain:

1. Model *Argument of Society Commonsense Based Hybrid Learning* cocok digunakan dalam perkuliahan Fisika yang berorientasi pada penanaman pemahaman materi fisika dan pelatihan kemampuan berargumentasi.
2. Perlu penyiapan secara baik perangkat-perangkat pendukung model ASCBHL seperti bahan belajar elektronik (BBE) dan kumpulan *Society*

Eka Murdani, 2023

MODEL ARGUMENT OF SOCIETY COMMONSENSE BASED HYBRID LEARNING (ASCBHL) UNTUK MENINGKATKAN LEVEL PEMAHAMAN MATERI FISIKA, LEVEL KEMAMPUAN BERARGUMENTASI DAN KEMAMPUAN MERANCANG EKSPERIMEN MAHASISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Commonsense terkait materi fisika yang akan dibahas ketika akan menerapkannya dalam perkuliahan Fisika.

5.3 Rekomendasi

Atas dasar hasil penelitian yang diperoleh, diajukan beberapa rekomendasi untuk aktivitas selanjutnya, sebagai berikut:

1. Kepada para pengampu matakuliah Fisika Dasar, direkomendasikan untuk mencoba menggunakan model ASCBHL dalam pelaksanaan perkuliahan ketika perkuliahan tersebut menargetkan pemahaman materi fisika yang komprehensif dan keterampilan berargumentasi.
2. Kepada para peneliti lain yang fokus penelitiannya pada bidang pendidikan Fisika, direkomendasikan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan menginovasi beberapa perangkat model ASCBHL diantaranya Bahan Belajar Elektronik dan Kumpulan Society Commonsense pada materi fisika lainnya selain materi Kalor agar dapat memberikan efek yang lebih optimal lagi terhadap peningkatan pemahaman materi fisika dan kemampuan berargumentasi mahasiswa.
3. Kepada pihak yang terkait direkomendasikan untuk mendiseminasikan produk penelitian dengan bekerja sama dengan peneliti tentunya, agar model ini dapat dikenal oleh masyarakat yang lebih luas untuk dimanfaatkan dalam rangka mengatasi masalah yang ditemukan di lapangan.