

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran sudah cukup sesuai dengan prinsip model pembelajaran CTL dan cukup baik diterapkan karena sejalan dengan penerapan kurikulum merdeka. Observasi ini juga mengungkapkan bahwa pembelajaran CTL memberikan kesempatan bagi siswa untuk berpartisipasi aktif, berinteraksi, dan bekerja sama dalam kelompok. Interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru, serta antara siswa dengan siswa, mencerminkan lingkungan pembelajaran yang aktif dan kolaboratif.
2. Melalui hasil *pre-test* dan *post-test*, peneliti menemukan adanya peningkatan yang signifikan dalam pencapaian siswa setelah mengikuti pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)*. Hasil *post-test* menunjukkan adanya peningkatan skor yang mencerminkan peningkatan pemahaman dan keterampilan siswa terkait dengan mata pelajaran Sistem Kontrol Terprogram.

Penilaian terhadap afektif dan psikomotor mengungkapkan bahwa pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)* juga berdampak positif pada sikap dan keterampilan siswa.

3. Hasil angket menunjukkan bahwa siswa merasa terlibat, termotivasi, dan memiliki minat yang tinggi dalam pembelajaran. Sebagian dari mereka juga memberikan umpan balik positif tentang efektivitas metode pembelajaran dan relevansi konten dengan kehidupan nyata.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menunjukkan perlunya pengembangan materi dan sumber daya pembelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran CTL dalam mata pelajaran Sistem Kontrol Terprogram. Materi pembelajaran yang kontekstual dan berbasis proyek dapat dirancang dan dikembangkan sesuai dengan prinsip CTL dan

kurikulum merdeka agar dapat meningkatkan hasil belajar, serta meningkatkan minat dan motivasi siswa.

5.3 Rekomendasi

Selama melakukan penelitian, ditemukan beberapa kekurangan yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya:

1. Dalam kurikulum merdeka, CTL dapat dimanfaatkan sebagai alternatif model pembelajaran oleh guru pada mata pelajaran Sistem Kontrol Terprogram atau mata pelajaran lainnya, khususnya mata pelajaran yang berkaitan dengan kehidupan nyata atau dunia industri.
2. Mengingat perkembangan teknologi yang pesat, disarankan untuk memanfaatkan teknologi pendukung pembelajaran lain atau bahkan dapat berkolaborasi dengan industri dalam implementasi CTL pada mata pelajaran Sistem Kontrol Terprogram.
3. Penelitian dapat diperluas pada penelitian lanjutan yang melibatkan sampel yang lebih banyak dan melibatkan beberapa sekolah. Penelitian lanjutan juga dapat melibatkan perbandingan antara model pembelajaran CTL dengan model pembelajaran lain, serta melibatkan evaluasi yang lebih mendalam terhadap dampaknya pada penerapan kurikulum merdeka.