

PENGASUHAN ANAK USIA DINI DI KAMPUNG ADAT CIREUNDEU

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Dina Kusumanita Nur Alfaeni

NIM: 2107767

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

PENGASUHAN ANAK USIA DINI DI KAMPUNG ADAT CIREUNDEU

Oleh

Dina Kusumanita Nur Alfaeni

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

©Dina Kusumanita Nur Alfaeni 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

DINA KUSUMANITA NUR ALFAENI
PENGASUHAN ANAK USIA DINI DI KAMPUNG ADAT CIREUNDEU

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.
NIP. 196007071986012001

Pembimbing II



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.
NIP. 197303082000032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Euis Kurniati, M.Pd.
NIP. 197706112001122002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengasuhan Anak Usia Dini di Kampung Adat Cireundeu” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Dina Kusumanita Nur Alfaeni

2107767

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga berhasil menyelesaikan tesis Pengasuhan Anak Usia Dini di Kampung Adat Cireundeu ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar magister program studi Pendidikan Anak Usia Dini. Selesaiannya tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak.

Dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan, baik sistematika, teknik penulisan, maupun isinya. Kiranya tiada lain karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis yang belum luas dan mendalam. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang membangun tentunya penulis harapkan, sebagai masukan yang berharga demi kemajuan penulis di masa mendatang.

Demikianlah pengantar penulis dan berharap tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca, dalam memberikan informasi tentang pengasuhan anak usia dini.

Bandung, Juli 2023



Penulis Tesis

Pengasuhan Anak Usia Dini di Kampung Adat Cireundeu

Dina Kusumanita Nur Alfaeni

2107767

ABSTRAK

Pemahaman terkait pengasuhan tidak dapat diseragamkan berdasarkan standar teori dan praktik pengasuhan anak dari suatu teori tertentu. Terutama pada masyarakat Indonesia yang masih berpegang teguh pada falsafah, adat istiadat dan budaya setempat, salah satunya adalah masyarakat Suku Sunda di Kampung Adat Cireundeu. Penelitian ini merupakan penelitian lanjutan dari *preliminary research* mengenai falsafah pengasuhan anak usia dini di Kampung Adat Cireundeu dengan metode studi kasus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi bentuk pengasuhan anak berdasarkan falsafah pengasuhan yang diyakini oleh masyarakat Kampung Adat Cireundeu. Peneliti menganalisis dan memaknai data menggunakan perspektif etnoparenting yang diharapkan memunculkan ciri khas pengasuhan di Cireundeu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *short-term ethnography*, melibatkan 4 keluarga adat di Kampung Cireundeu (ibu, ayah, anak, kakek, nenek, dan keluarga besar lainnya yang terlibat). Pengambilan data menggunakan wawancara, observasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis data menggunakan *grounded theory* dengan melalui tiga tahapan yaitu *open coding*, *axial coding*, dan *selective coding*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk implementasi falsafah pengasuhan tercermin dalam aktivitas sehari-hari, di mana pemikiran, perilaku, sikap, dan tindakan mengasuh anak dipengaruhi oleh ajaran *sunda wiwitan*. Mereka mengintegrasikan pengasuhan dengan aktivitas kebiasaan dan pola hidup, serta pengasuhan melibatkan keluarga besar dan masyarakat. Adapun penelitian ini berimplikasi terhadap peran tokoh masyarakat dan pemerintah daerah setempat untuk melestarikan pola pengasuhan anak melalui program-program pembinaan dan berkolaborasi antara masyarakat adat Cireundeu dan pemerintah daerah setempat.

Kata Kunci: etnoparenting, anak usia dini, Cireundeu.

EARLY CHILDHOOD PARENTING IN CIREUNDEU TRADITIONAL VILLAGE

Dina Kusumanita Nur Alfaeni

2107767

ABSTRACT

Understandings related to parenting cannot be standardized based on the standard theory and practice of childcare from a particular theory. Especially for Indonesian people who still adhere to local philosophy, customs and culture, one of which is the Sundanese people in the Cireundeu Traditional Village. This research is a continuation of preliminary research regarding the philosophy of early childhood care in the Cireundeu Traditional Village using the case study method. This study aims to determine the implementation of forms of childcare based on the parenting philosophy that is believed by the people of Cireundeu Traditional Village. Researchers analyze and interpret the data using an ethnoparenting perspective which is expected to bring out the characteristics of parenting in Cireundeu. This study used a qualitative approach with a short-term ethnography method, involving 4 traditional families in Cireundeu Village (mother, father, children, grandparents, and other extended families involved). Data collection using interviews, observations, and field notes. The data analysis technique uses grounded theory by going through three stages, namely open coding, axial coding, and selective coding. The results of the study show that the implementation of the parenting philosophy is reflected in daily activities, where thoughts, behaviors, attitudes, and parenting actions are influenced by Sundanese Wiwitan teachings. They integrate parenting with habitual activities and lifestyle, and care involves the extended family and community. This research has implications for the role of community leaders and the local regional government to preserve childcare patterns through fostering and collaborating programs between the Cireundeu indigenous people and the local regional government.

Keyword: ethnoparenting, early childhood, Cireundeu.

DAFTAR ISI

COPYRIGHT	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Etnoparenting	9
2.1.1 Perkembangan Riset Etnoparenting	9
2.1.2 Konsep Etnoparenting	12
2.1.3 <i>Core Values</i>	12
2.2 Falsafah Masyarakat Sunda	20
2.2.1 Kosmologi Sunda	20
2.2.2 Falsafah <i>Tritangtu</i> Masyarakat Sunda	24
2.3 Fenomena Pengasuhan Anak	27
2.3.1 Definisi Pengasuhan pada Anak Usia Dini.....	27
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengasuhan.....	29
2.3.3 Kritik terhadap Teori Pengasuhan	31
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Lokasi, Waktu, dan Partisipan Penelitian	38
3.3 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	42

3.4	Teknik Analisis Data.....	47
3.4.1	<i>Open Coding</i>	48
3.4.2	<i>Axial Coding</i>	51
3.4.3	<i>Selective Coding</i>	53
3.5	Isu Etik Penelitian.....	59
3.6	Refleksivitas Penelitian.....	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		62
4.1	Kepercayaan Sunda Wiwitan: Sebuah Latar Belakang Pengasuhan	62
4.2	Nilai-nilai Utama Masyarakat Suku Sunda di Kampung Cireundeu	69
4.1.1	<i>Gapura Panca Waluya</i>	69
4.1.2	Menjunjung Tinggi Nilai Sopan Santun.....	76
4.1.3	Nilai Toleransi	77
4.3	Pola Pengasuhan Masyarakat Adat Cireundeu	81
4.3.1	Budaya Makan Rasi (Nasi Singkong)	81
4.3.2	<i>Ngajak Ulin ka Gunung</i> (Mengajak Main ke Gunung).....	87
4.3.3	<i>Ngajak ka Kebon</i> (Mengajak ke Kebun)	96
4.3.4	Mengajak Anak ke Tempat Pengolahan <i>Sampeu</i> (Singkong).....	98
4.3.5	<i>Ngajak Ulin di Balé</i> (Mengajak Main di <i>Balé</i>).....	102
4.3.6	Pamali: Sebuah Standar Nilai untuk Mendisiplinkan Anak	105
4.4	Keterlibatan Keluarga Besar dan Masyarakat dalam Pengasuhan Anak	108
4.4.1	Peran dan Kedudukan Orang Tua.....	108
4.4.2	Keterlibatan Keluarga Besar dan Masyarakat	111
4.4.3	<i>Surasa</i>	114
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		118
5.1	Simpulan	118
5.2	Implikasi	119
5.3	Rekomendasi.....	119
DAFTAR PUSTAKA		122
LAMPIRAN.....		144

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Pengasuhan Anak Usia Dini di Kampung Adat Cireundeu	43
Tabel 3.2 Catatan Lapangan.....	44
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	46
Tabel 3.4 Contoh <i>Open Coding</i>	48
Tabel 3.5 Contoh <i>Axial Coding</i>	51
Tabel 3.6 Contoh <i>Selective Coding</i>	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Visualisasi Sistem Hubungan Pola Tiga	26
Gambar 4.1 Rasi (Nasi Singkong)	84
Gambar 4.2 Anak membantu orang tua menyiapkan rasi (Nasi Singkong).....	85
Gambar 4.3 Papan Peraturan Pendakian Gunung di Cireundeu	91
Gambar 4.4 Tempat pengolahan <i>sampeu</i> (singkong).....	99

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A., & Alfian, M. (2022). Perkembangan Hukum Adat di Wilayah Bogor (Sunda). *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(9), 3547–3557. <https://doi.org/10.31604/jips.v9i9.2022.3547-3557>
- Adi, L. (2022). PENDIDIKAN KELUARGA DALAM PERSPEKTIF ISLAM. *Jurnal Pendidikan Ar-Rashid*, 7(1), 1–9. <http://www2.irib.ir/worldservice/melayu>
- Adlin, A. (2016). Michel Foucault: Kuasa/Pengetahuan, (Rezim) Kebenaran, Parrhesia. *JAQFI: Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam*, 1(1), 13–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/jaqfi.v1i1.1694>
- Adriany, V., & Saefullah, K. (2015). Deconstructing Human Capital Discourse in Early Childhood Education in Indonesia. In *Global Perspectives on Human Capital in Early Childhood Education* (pp. 159–179). https://doi.org/10.1057/9781137490865_9
- Alfaeni, D. K. N. (2021). *Analisis Falsafah Pengasuhan Anak Usia Dini di Kampung Adat Cireundeu*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alfaeni, D. K. N., & Rachmawati, Y. (2023). Etnoparenting : Pola Pengasuhan Alternatif Masyarakat Indonesia. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(1), 51–60. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i1.432>
- Andayani, B. (2015). Tinjauan Pendekatan Ekologi Tentang Perilaku Pengasuhan Orangtua. *Buletin Psikologi*, 12(1), 44–60. <https://doi.org/10.22146/bpsi.7468>
- Andriani, F., & Rachmawati, Y. (2022). Etnoparenting: Pengasuhan Orang Tua Perkawinan Multi Etnis. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4669–4680. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2436>
- Anfalia, R. (2022). Etnoparenting di Palembang. In Y. Rachmawati & D. Lu'lu (Eds.), *Etnoparenting Indonesia*. Pustaka Matahari.
- Anfalia, R., & Febiyanti, A. (2022). Etnoparenting di Aceh. In Y. Rachmawati & D. Lu'lu (Eds.), *Etnoparenting Indonesia*. Pustaka Matahari.
- Anfalia, R., & Febiyanti, A. (2023). Tradisi Turun Tanah pada Suku Aceh, Jawa, dan Sunda. In Y. Rachmawati & D. Lu'lu (Eds.), *Fenomena Keragaman Etnoparenting di Nusantara*. UPI Press.
- Anggraini, D. (2017). Penerapan Pembelajaran Kontekstual pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.*, 1(1), 39–46. <https://doi.org/10.24853/yby.1.1.39-46>

- Anggrana, G., Priyadi, T., & Nadeak, P. (2013). Hakikat Hidup yang Tercermin dalam Cerita Rakyat Dayak Kanayatn di Kecamatan Toho. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i4.1788>
- Arif, I. F., & Listiana, A. (2023). Analisis Peranan Pamali Masyarakat Adat Sunda Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 5(1), 31–53. <https://doi.org/10.15642/jeced.v5i1.2371>
- Bahri, S. (2012). Pelaksanaan Syari'at Islam Di Aceh Sebagai Bagian Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (Nkri). *Jurnal Dinamika Hukum*, 12(2). <https://doi.org/10.20884/1.jdh.2012.12.2.62>
- Barus, D. A. B., Lubis, M. R., & Hardjo, S. (2019). Work Value , Tingkat Pendidikan Budaya Etnis Batak Toba Pada Anggota Satuan Brigade Mobile Kepolisian Daerah Sumatra Utara (Kajian Indigeneous). *Tabularasa : Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(1), 10–22.
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child. *Child Development*, 37(4), 887–907. <https://doi.org/10.2307/1126611>
- Baumrind, D. (1978). Parental Disciplinary Patterns and Social Competence in Children. *Youth & Society*, 9(3), 239–267. <https://doi.org/10.1177/0044118X7800900302>
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95. <https://doi.org/10.1177/0272431691111004>
- Belsky, J. (1984). The Determinants of Parenting: A Process Model. *Child Development*, 55(1), 83–96. <https://doi.org/10.2307/1129836>
- Berns, R. M. (2015). *Child, Family, School, Community Socialization and Support* (10th ed.). Cengage Learning.
- Bornstein, M. H. (2012). Cultural Approaches to Parenting. *Parenting*, 12(2–3), 212–221. <https://doi.org/10.1080/15295192.2012.683359>
- Bornstein, M. H. (2022). Cultural Approaches to Parenting and Infancy. Some Conclusions. In M. H. Bornstein (Ed.), *Parenting, Infancy, Culture* (1st ed., p. 29). Routledge. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780367824327>
- Bornstein, M. H., Kotler, J. A., & Lansford, J. E. (2022). The Future of Parenting Programs: An Introduction. *Parenting*, 22(3), 189–200. <https://doi.org/10.1080/15295192.2022.2086808>

- Bornstein, M. H., Putnick, D. L., Lansford, J. E., Al-Hassan, S. M., Bacchini, D., Bombi, A. S., Chang, L., Deater-Deckard, K., Di Giunta, L., Dodge, K. A., Malone, P. S., Oburu, P., Pastorelli, C., Skinner, A. T., Sorbring, E., Steinberg, L., Tapanya, S., Tirado, L. M. U., Zelli, A., & Alampay, L. P. (2017). 'Mixed blessings': parental religiousness, parenting, and child adjustment in global perspective. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 58(8), 880–892. <https://doi.org/10.1111/jcpp.12705>
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development*. Harvard University Press.
- Brooks, J. (2011). *The Process of Parenting* (Sekartaji, Ed.). Pustaka Pelajar.
- Brussoni, M., Olsen, L. L., Pike, I., & Sleet, D. A. (2012). Risky play and children's safety: Balancing priorities for optimal child development. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 9(9), 3134–3148. <https://doi.org/10.3390/ijerph9093134>
- Budiasih, I. G. A. N. (2014). Metode Grounded Theory Dalam Riset Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis*, 9(1), 19–27.
- Bustan, R., Nurfadilah, N., & Fitria, N. (2015). Harapan Orang Tua dalam Mendidik Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 3(2), 159–168. <https://doi.org/10.36722/sh.v3i2.205>
- Candra, A. N., Sofia², A., & Anggraini, G. F. (2013). Gaya Pengasuhan Orang Tua pada Anak usia Dini Ariya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Chakkarath, P. (2010). Stereotypes in social psychology: The “West-East” differentiation as a reflection of western traditions of thought. *Psychological Studies*, 55(1), 18–25. <https://doi.org/10.1007/s12646-010-0002-9>
- Chao, R. K. (2001). Extending research on the consequences of parenting style for Chinese Americans and European Americans. *Child Development*, 72(6), 1832–1843. <https://doi.org/10.1111/1467-8624.00381>
- Charmaz. (2006). *Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis*. Sage.
- Charmaz, K., & Belgrave, L. L. (2015). Grounded Theory. In G. Ritzer (Ed.), *The Blackwell Encyclopedia of Sociology* (pp. 1–6). John Wiley & Sons. <https://doi.org/10.1002/9781405165518.wbeosg070.pub2>

- Charmaz, K., & Belgrave, L. L. (2019). Thinking About Data With Grounded Theory. *Qualitative Inquiry*, 25(8), 743–753. <https://doi.org/10.1177/1077800418809455>
- Cheah, C. S. L., Leung, C. Y. Y., Tahseen, M., & Schultz, D. (2009). Authoritative Parenting Among Immigrant Chinese Mothers of Preschoolers. *Journal of Family Psychology*, 23(3), 311–320. <https://doi.org/10.1037/a0015076>
- Chen, W. W., & Wong, Y. L. (2014). What my parents make me believe in learning: The role of filial piety in Hong Kong students' motivation and academic achievement. *International Journal of Psychology*, 49(4), 249–256. <https://doi.org/10.1002/ijop.12014>
- Choate, P., & Lindstrom, G. E. (2022). *The Ethical Space of Indigenous Parenting BT - Parenting Across Cultures: Childrearing, Motherhood and Fatherhood in Non-Western Cultures* (H. Selin, Ed.; pp. 65–83). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-15359-4_5
- Corbin, J. M., & Strauss, A. (1990). Grounded theory research: Procedures, canons, and evaluative criteria. *Qualitative Sociology*, 13(1), 3–21. <https://doi.org/10.1007/BF00988593>
- Creswell. (2013a). *Research design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2013b). *Qualitative Inquiry Research Design: Choosing Among Five Approaches* (London). Sage Publication.
- Creswell, J. W. (2014). Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. In *Educational Research* (4th ed., Vol. 4). Pearson.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2009). *Handbook Of Qualitative Research*. Pustaka Pelajar.
- Diana, N. (2019). Diseminasi Budaya Lokal Melalui Pola Asuh Keluarga. *Jurnal Majelis*, 2(1), 1–12.
- Djakaria, S. (2018). Pola Pengasuhan Anak Dan Proses Internalisasi Nilai Budaya Berbasis Ajaran Islam Di Kampung Jawa-Tondano. *Al-Qalam*, 24(1), 151. <https://doi.org/10.31969/alq.v24i1.447>
- Durgel, E. S., Vijver, F. J. R. V. De, & Yagmurlu, B. (2013). Self-reported maternal expectations and child-rearing practices: Disentangling the associations with ethnicity, immigration, and educational background. *International Journal of*

Behavioral Development, 37(1), 35–43.
<https://doi.org/10.1177/0165025412456145>

Ekadjati, E. S. (2014). *Kebudayaan Sunda: Suatu Pendekatan Sejarah*. Pustaka Jaya.

Ekaningtyas, N. L. D. (2020). Psikologi Komunikasi untuk Memaksimalkan Internalisasi Nilai-nilai Toleransi pada Anak Usia Dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 14–20.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i02.546>

Emilda, N., Rohaeni, A. J., & Listiani, W. (2018). Nilai Karakter dalam Habituasi Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireundeu. *Jurnal Rupa*, 3(1), 55–61.
<https://doi.org/10.25124/rupa.v3i1.1241>

Etikawati, A. I., Siregar, J. R., Widjaja, H., & Jatnika, R. (2019). Mengembangkan Konsep dan Pengukuran Pengasuhan dalam Perspektif Kontekstual Budaya. *Buletin Psikologi*, 27(1), 1–14.
<https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.41079>

Fadhillah, M. F., Trinugraha, Y. H., & Purwanto, D. (2022a). Tradisi Makan Singkong sebagai Strategi Eksistensi Masyarakat Adat Cireundeu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 4468–4469.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6175>

Fadhillah, M. F., Trinugraha, Y. H., & Purwanto, D. (2022b). Tradisi Makan Singkong sebagai Strategi Eksistensi Masyarakat Adat Cireundeu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 4466–4480.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6175>

Fajarini, U. (2014). Peranan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter. *Sosio Didaktika*, 1(2), 123–130. <https://doi.org/10.15408/sd.v1i2.1225>

Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*, 7(1), 104–110. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871>

Febiyanti, A. (2021). *Pengasuhan Anak Usia Dini di Keluarga Buruh Tani: Studi Kasus pada Keluarga Buruh Tani di Kabupaten Bandung Barat*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Febiyanti, A. (2022). Etnoparenting di Nusa Tenggara Timur. In Y. Rachmawati & D. Lu'lu (Eds.), *Etnoparenting Indonesia*. Pustaka Matahari.

Febiyanti, A., & Rachmawati, Y. (2021). Is Authoritative Parenting the Best Parenting Style? *Proceedings of the 5th International Conference on Early*

Childhood Education (ICECE 2020), 538, 94–99.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.210322.021>

Feldman, R. (2012). Parenting behavior as the environment where children grow. In L. C. Mayes & M. Lewis (Eds.), *The Cambridge handbook of environment in human development* (pp. 535–567). Cambridge University Press.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1017/CBO9781139016827.031>

Feliana, F., Laenggeng, A. H., & Dhafir, F. (2014). Kandungan Gizi Dua Jenis Varietas Singkong (Manihot esculenta) berdasarkan Umur Panen di Desa Siney Kecamatan Tinombo Selatan Kabupaten Parigi Moutong. *Jurnal E-Jipbiol*, 2(3), 1–14.

Feyza Soyer, G. (2019). Book Review: The Ecology of Human Development by Urie Bronfenbrenner. *Journal of Culture and Values in Education*, 2(2), 77–80.

Firmansyarh, E. K., & Putrisari, N. D. (2017). Sistem Religi dan Kepercayaan Masyarakat Kampung Adat Kuta Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis. *Metahumaniora*, 7(3), 317–331.
<https://doi.org/10.24198/metahumaniora.v7i3.18849>

Fitriani, R. S. (2016). Efeusmisme dalam Bahasa Sunda sebagai Pendidikan Karakter. *Dieksis - Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 81–87.
<http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/deiksis/article/view/235>

Fransiska, & Suparno. (2019). Metode Penanaman Nilai Budaya Dalam Pengasuhan Anak Usia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(2), 111–119.

Fuadi Husin, A. (2014). Islam dan Kesehatan. *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, 1(2).
<https://doi.org/10.19105/islamuna.v1i2.567>

Gelfand, M. J., & Triandis, H. C. (1998). Converging Measurement of Horizontal and Vertical Individualism and Collectivism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74(1), 118–128. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.74.1.118>

Gershoff, E. T. (2002). Corporal punishment by parents and associated child behaviors and experiences: A meta-analytic and theoretical review. *Psychological Bulletin*, 128(4), 539–579. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.128.4.539>

Ginanjari, M. H. (2017). Keseimbangan Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03), 230–242.

- Graha, P. H., Malihah, E., & Andari, R. (2022). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal Di Kampung Adat Cireundeu. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(1), 4657–4666. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v3i1.1672>
- Gramsci, A. (2006). (i) History of the Subaltern Classes; (ii) The Concept of “Ideology”; (iii) Cultural Themes: Ideological Material. In M. G. Durham & D. M. Kellner (Eds.), *Media and Cultural Studies: KewWorks* (2nd ed., pp. 34–37). Blackwell Publishing.
- Green, M. E. (2011). Rethinking the subaltern and the question of censorship in Gramsci ’ s Prison Notebooks. *Postcolonial Studies*, 14(4), 387–404. <https://doi.org/10.1080/13688790.2011.641913>
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Bumi Aksara.
- Handoko, W. D., & Fauziah, P. (2021). Gaya Pengasuhan Anak Usia Dini pada Suku Dayak Dusun Laek Desa Bengkilu. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 728–737. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1021>
- Hardiyanti, D. (2021). Bermain: Perspektif Tentang Pengalaman Bermain Guru PAUD dan Praktik Bermain Pada Pembelajaran di PAUD. *Sentra Cendekia*, 2(2), 38–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.31331/sencenivet.v2i2.1762>
- Hardiyati, M., & Baroroh, U. (2019). Pendidikan Perspektif Al-Quran (Studi Tafsir Tarbawi Karya Ahmad Munir). *Jurnal Penelitian*, 13(1), 97–122. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/jp.v13i1.4921>
- Harkness, S., Super, C. M., Rios Bermudez, M., Moscardino, U., Blom, M. J. M., Rha, J.-H., & Zylicz, P. O. (2010). *Parental Ethnotheories of Children’s Learning*. 65–81.
- Hasan, A., Hyson, M., & Chang, M. C. (Eds.). (2013a). *Early Childhood Education and Development in Poor Villages of Indonesia*. The World Bank. <https://doi.org/10.1596/978-0-8213-9836-4>
- Hasan, A., Hyson, M., & Chang, M. C. (2013b). Early Childhood Education and Development in Poor Villages of Indonesia. In *Directions in Development - Human Development*. The World Bank. <https://doi.org/doi:10.1596/978-0-8213-9836-4>
- Hasan, S. (1999). *Ensiklopedi Indonesia Bagian 4*. PT Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Hasrul, Hamzah, & Hafid, A. (2020). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Status Gizi Anak. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 9, 792–797. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.403>

- Hikmah, A. N., & Chudzaifah, I. (2022). MODERASI BERAGAMA: Urgensi dan Kondisi Keberagamaan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 49–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.32489/alfikr.v8i1.272>
- Hofstede, G., & Hofstede, G. J. (2005). *Cultures and Organizations: Software of the Mind* (2nd ed.). McGraw-Hill.
- Holden, & Vittrup. (2010). Religion. In M. H. Bornstein (Ed.), *The Handbook of Cultural Developmental Science* (pp. 279–295). Psychology Press.
- Holilah, M. (2015). KEARIFAN EKOLOGIS BUDAYA LOKAL MASYARAKAT ADAT CIGUGUR SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpis.v24i2.1453>
- Holloway, I., & Biley, F. C. (2011). Being a qualitative researcher. *Qualitative Health Research*, 21(7), 968–975. <https://doi.org/10.1177/1049732310395607>
- Hume, D. W. (1999). *Towards a synthesis of ethnoscience and symbolic anthropology: An ethnography of surgical culture*. California State University, Fullerton.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, 3(1), 27–38.
- Indrawardana, I. (2014). Berketuhanan dalam Perspektif Kepercayaan Sunda Wiwitan. *Melintas*, 30(1), 105–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.26593/mel.v30i1.1284.105-118>
- Isnendes, R. (2013). *Struktur dan Fungsi Upacara Ngalaksa di Kecamatan Rancakalong Kabupaten Sumedang dalam Perspektif Pendidikan Karakter*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Istiqomah, E., & Setyobudihono, S. (2017). Nilai Budaya Masyarakat Banjar Kalimantan Selatan: Studi Indigenous. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 5(1), 1–6. <https://doi.org/10.26740/jppt.v5n1.p1-6>
- Jabbaril, G. A. (2018). Ketahanan Hidup Masyarakat Kampung Adat Cireundeu dalam Perspektif Antropologis. *Jurnal Budaya Etnika*, 2(1), 35–42. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26742/be.v2i1.1152>
- Jannah, H. (2012). Bentuk Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24036/1623>

- Kabangun, N. A. (2021). Daur Hidup Masyarakat Bumi Lale di Pulau Buru. *Jurnal Lani: Kajian Ilmu Sejarah Dan Budaya*, 2(1), 16–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.30598/Lanivol2iss1page16-40>
- Katarina, K., & Diana, R. (2020). Semboyan Adil Ka' Talino, Bacuramin Ka' Saruga, Basengat Ka' Jubata Sebagai Akses Relasi Sosial Keagamaan. *Kharisma: Jurnal Ilmiah Teologi*, 1(1), 23–36. <https://doi.org/10.54553/kharisma.v1i1.4>
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 1(2), 82–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i02.546>
- Kim, U., & Chun, M. B. J. (1994). Educational “success” of Asian Americans: An indigenous perspective. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 15(3), 329–339. [https://doi.org/10.1016/0193-3973\(94\)90035-3](https://doi.org/10.1016/0193-3973(94)90035-3)
- Kirana, kania dyah ayu, & Nugrahanta, G. A. (2021). Pengembangan Buku Pedoman Permainan Tradisional untuk Menumbuhkan Karakter Toleransi Anak Usia 6-8 Tahun. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(5), 136–151.
- Knoblauch, H. (2005). Focused Ethnography. *Forum Qualitative Sozialforschung*, 6(3). <https://doi.org/10.17169/fqs-6.3.20>
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Rineka Cipta.
- Koiriyah, S. M., Thohirin, T., & Syafi'i, S. (2020). Nilai-Nilai Moral Kisah Nabi Adam As Di Dalam Al-Qur'an. *Jurnal El Tarikh: Journal of History, Culture and Civilization*, 1(2), 68.
- Kotchick, B. A., & Forehand, R. (2002). Putting parenting in perspective: A discussion of the contextual factors that shape parenting practices. *Journal of Child and Family Studies*, 11(3), 255–269. <https://doi.org/10.1023/A:1016863921662>
- Kristianti, Y. W., Zamroni, A., Anfalia, R., Afrianti, D., & Rachmawati, Y. (2022). Etnoparenting di Jawa. In Y. Rachmawati & D. Lu'lu (Eds.), *Etnoparenting Indonesia*. Pustaka Matahari.
- Kulsum, U. (2020). Penguasaan Undak Usuk Bahasa Sunda untuk Meningkatkan Sopan Santun. *Caraka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Bahasa Daerah*, 9(3), 143–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/caraka.v9i3.909>
- Kurniasih, Sutarno, A., Samho, B., Siga, W. D., & Valerianus, B. J. (2022). Dimensi Kelahiran Sunda Wiwitan dalam Upacara Seren Taun di Cigugur.

JAQFI: Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam, 7(2), 259–273.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15575/jaqfi.v7i2.20994>

Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2021). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>

Little, H., & Eager, D. (2010). Risk, challenge and safety: Implications for play quality and playground design. *European Early Childhood Education Research Journal*, 18(4), 497–513.
<https://doi.org/10.1080/1350293X.2010.525949>

Liu, M., & Guo, F. (2010). Parenting practices and their relevance to child behaviors in Canada and China. *Scandinavian Journal of Psychology*, 51(2), 109–114. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9450.2009.00795.x>

Lubis, N. H., Falah, M., Dim, H., N.S., E. S., Darsa, U. A., Saringendyanti, E., Nugraha, A., Maulana, S. F., & Herdiani, E. (2011). *Sejarah Kebudayaan Sunda*. Yayasan Masyarakat Sejarawan Indonesia Cabang Jawa Barat.

Lutfiansyah, F. D. (2020). *POLITIK IDENTITAS MASYARAKAT ADAT SUNDA WIWITAN DI KECAMATAN CIGUGUR KABUPATEN KUNINGAN*. Universitas Siliwangi.

Luthfatulatifah, Adriany, V., & FaizahRomadona, N. (2015). Pola Asuh Orang Tua Anak Usia Dini Di Kampung Adat Benda Kerep Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Serantau*, 1(1), 1–226.

Maisyarah, Ahmad, A., & Bahrin. (2017). Peran Ayah pada Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga di Kecamatan Darusslam, Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 2(1), 50–61.
<http://jim.usk.ac.id/paud/article/view/5786>

Mayo, P. (2014). Gramsci and the politics of education. *Capital and Class*, 38(2), 385–398. <https://doi.org/10.1177/0309816814533170>

McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2010). *Research in Education* (7th ed.). Pearson.

Muir, N. M., Bohr, Y., Shepherd, M. J., Healey, G. K., & Warne, D. K. (2019). Indigenous Parenting. In M. H. Bornstein (Ed.), *Handbook of Parenting* (3rd ed., p. 28). Routledge. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780429398995>

Mukarromah, T. T., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2020). Kultur Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi :*

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 395.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.550>

Mulyadi, S., Basuki, A. M. H., & Prabowo, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Mixed Method*. Rajawali Pers.

Mu'min, U. A. (2020). Karakter Tuang Dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireundeu. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 21(1), 53–67.
<https://doi.org/10.30595/islamadina.v0i0.6325>

Musi, M. A., Amal, A., & Hajerah. (2015). Pengasuhan Anak Usia Dini Perspektif Nilai Budaya Pada Keluarga Bajo Di Kabupaten Bone. *Penelitian Pendidikan INSANI*, 18(1), 39–49. <https://doi.org/10.26858/ijes.v18i1.3601>

Muzingili, T., & Muntanga, W. (2020). Opportunities and challenges associated with use of indigenous parenting practices on child discipline. *African Journal of Social Work*, 10(2), 61–69.

Nafsia, A., Yufiarti, Y., & Supena, A. (2020). Pembentukan Karakter Anak melalui Budaya Nalo pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 703. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.439>

Nahak, H. M. I. (2019). Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 65–76. <https://doi.org/10.33369/jsn.5.1.65-76>

Nasuha, N., & Zubir, Z. (2018). Hikayat Nabi Adam: Satu Kajian Teks dan Analisis Berdasarkan Pengkaedahan Keagamaan. *Jurnal Wacana Sarjana*, 2(2), 1–15.
<https://spaj.ukm.my/jws/index.php/jws/article/view/149>

Ningsih, D. N., & Hotimah, H. H. (2018). Kajian Semiotik dan Etnopedagogi dalam Rumpaka Tembang Sunda Cianjuran. *Pena Literasi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 81–91.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24853/pl.1.2.81-91>

Nirwana, & Irmayanti. (2022). Etnoparenting in Bugis Tribe (Parental Practices and Beliefs in the Karampong Indigenous Community , Sinjai Regency , South Sulawesi). *The Southeast Asian Journal of Early Childhood Care Education and Parenting*, 3(1), 16–29.

Noor, W. (2014). Rekonstruksi Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Qathruna*, 1(1), 40–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.22515/academica.v4i1.3163>

Nugraha, C. R. (2017). *Perubahan-perubahan adat Sunda dalam era modernisasi dan globalisasi 1970-2000: Studi Kasus Kampung Adat Mahmud dan Kampung Adat Cireundeu*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Nurhaniffa, A., Haryana, W., & Indonesia, U. P. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Mempertahankan Budaya Kampung Adat Cireundeu Di Era Modernisasi. *Cendekia: Journal of Education and Teaching*, *16*(1), 17–24. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v16i1.714.mereka>
- Nurhayanto, P., Wildan, D., & Alia, M. N. (2016). Transformasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Adat Cireundeu. *Sosietas*, *6*(1). <https://doi.org/10.17509/sosietas.v6i1.2872>
- Nurjanah, N., Nugraha, H. S., Widyastuti, T., Solehudin, O., & Awaliah, Y. R. (2021). Pembinaan Etika dan Tata Krama Bermedia Sosial pada Komunitas Mojang Jajaka Kota Tasikmalaya. *Jurnal Abmas*, *21*(2), 91–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/abmas.v21i2.40168>
- Ozkul, A. E., Ozsezer, M., & Tufan, H. (2018). The historical background of tolerance education for blind learners in Cyprus. *Quality and Quantity*, *52*, 1007–1025. <https://doi.org/10.1007/s11135-017-0554-z>
- Pagarwati, L. D. A., & Rohman, A. (2020). Grandparenting Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(2), 1229–1239. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.831>
- Park, H. S., & Bauer, S. (2002). Parenting Practices, ethnicity, Socioeconomic Status and Academic Achievement in Adolescents. *School Psychology International*, *23*(4), 386–396. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0143034302234002>
- Parmanti, & Purnamasari, S. E. (2015). Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak. *InSight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, *17*(2), 81–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.26486/psikologi.v17i2.687>
- Penn, H. (2002). The World Bank's view of early childhood. *Childhood*, *9*(1), 118–132. <https://doi.org/10.1177/0907568202009001239>
- Pertiwi, L. K. (2022). Etnoparenting di Batak. In Y. Rachmawati & D. Lu'lu (Eds.), *Etnoparenting Indonesia*. Pustaka Matahari.
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Pramudyani, A. V. R. (2014). Peran orang tua sebagai guru pertama bagi anak usia dini. *Jurnal Anak Usia Dini Edu*, *1*(2), 160–173. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jppm.v1i2.2686>

- Pratiwi, W. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Tadbir: Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106–117. <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/395>
- Priyanto, R., & Desmafianti, G. (2022). Nilai Budaya Pangan Singkong di Kampung Adat Cireundeu. *Jurnal Kajian Pariwisata*, 4(1), 48–58. <https://doi.org/10.51977/jiip.v4i1.739>
- Purba, R. M., Naully, M., & Fauzia, R. (2017). The Efforts of Batak Toba's mother in Educating Children. *1st International Conference on Social and Political Development (ICOSOP 2016)*, 81(Icosop 2016), 219–224. <https://doi.org/10.2991/icosop-16.2017.32>
- Purnamasari, D. (2016). Gender dalam Perspektif Ulama di Aceh (Studi Kecamatan Labuhan Haji, Kabupaten Aceh Selatan). *Al-Murshalah*, 2(1), 53–65. <http://jurnal.staitapaktuan.ac.id/index.php/Al-Mursalah/article/view/76>
- Purwanti, E., & Haerudin, D. A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter terhadap Anak Usia Dini melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 260–275. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8429>
- Puspitasari, M. D., Rahmadhony, A., Prasetyo, S., & Fadila, W. (2020). Early childhood parenting practices in Indonesia. *Population Review*, 59(2), 139–155. <https://doi.org/10.1353/prv.2020.0006>
- Putri, L. O., & Dewi, D. A. (2021). Kedudukan Bhineka Tunggal Ika untuk Memperkokoh Negara Kesatuan Republik Indonesia di Masa Pandemi. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(10), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.56393/decive.v1i10.269>
- Putri, S. N. M. M., Sukirno, & Sudaryatmi, S. (2017). Implikasi Putusan MK NO.35/PUU-X/2012 terhadap Eksistensi Hutan Adat Masyarakat Kasepuhan Ciptagelar yang Tumpang Tindih dengan Hutan Konservasi Taman Nasional Gunung Halimun Salak. *Diponegoro Law Journal*, 6(2), 1–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/dlj.2017.17384>
- Putriharsari, R., & Fauziah, P. Y. (2020). Manajemen Pengasuhan Anak Usia Dini Pada Ibu Yang Bekerja: Sebuah Studi Literatur. *VISI: Jurnal Ilmiah PTK PNF*, 15(2), 127–136. <https://doi.org/10.21009/jiv.1502.4>
- Putry, R. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39–54. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/equality.v4i1.4480>

- Rachmawati, Y. (2018). *Sundanese Parenting at Kampong Naga West Java Indonesia*. Pustaka Matahari.
- Rachmawati, Y. (2020a). Kajian Etnopedagogik dalam Ranah Penelitian Kualitatif. In T. Aryanti, V. Adriany, & D. Sukyadi (Eds.), *Penelitian Kualitatif: Konsep Dasar dan Isu Metodologis*. UPI Press.
- Rachmawati, Y. (2020b). Pengembangan Model Etnoparenting Indonesia pada Pengasuhan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1150–1162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.706>
- Rachmawati, Y. (2020c). Pengembangan Model Etnoparenting Indonesia pada Pengasuhan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1150–1162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.706>
- Rachmawati, Y. (2022a). Etnoparenting di Dayak. In Y. Rachmawati & D. Lu'lu (Eds.), *Etnoparenting Indonesia*. Pustaka Matahari.
- Rachmawati, Y. (2022b). Model Etnoparenting Indonesia. In Y. Rachmawati & D. Lu'lu (Eds.), *Etnoparenting Indonesia*. Pustaka Matahari.
- Rachmawati, Y., Listiana, A., & Rudiyanto. (2018). *Indigenous Parenting Masyarakat Bali. Studi Kearifan Lokal Masyarakat Bali dalam Bidang Pengasuhan Anak*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rachmawati, Y., Zamroni, A., & Kusumawati, D. (2022). Etnoparenting di Bali. In Y. Rachmawati & D. Lu'lu (Eds.), *Etnoparenting Indonesia*. Pustaka Matahari.
- Rahman, F. (2016). Konsep Kosmologi dalam Filsafat. *Tasamuh: Jurnal Studi Islam*, 8(2), 265–281. <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/tasamuh>
- Rahman, F. A., Kritiyanto, A., & Sugiyanto. (2017). Motif, Motivasi, dan Manfaat Aktivitas Pendakian Gunung Sebagai Olahraga Rekreasi Masyarakat. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/multilateral.v16i2.4251>
- Rachmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Isla*. <https://doi.org/10.21043/kr.v6i1.1037>
- Ramdani, C. (2022). *Analisis Peran Pengasuhan Orang Tua pada Masyarakat Kasepuhan Ciptagelar terhadap Kemampuan Ecoliteracy Anak Usia Dini*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ratner, C. (2002). Subjectivity and objectivity in qualitative methodology. *Forum Qualitative Sozialforschung*, 3(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.17169/fqs-3.3.829>

- Rebecca, P. Ang. (2006). Effects of Parenting Style on Personal and Social Variables for Asian Adolescents. *American Journal of Orthopsychiatry*, 76(4), 503–511. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/0002-9432.76.4.503>
- Riandi, W., Gunara, S., & Paurhizi, E. M. (2023). Falsafah Kehidupan Tritangtu Sunda dalam Film Eksperimental Adat “Game Over Drama.” *Jurnal Adat Dan Budaya*, 5(1), 42–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jabi.v5i1.52492>
- Riany, Y. E., Meredith, P., & Cuskelly, M. (2017). Understanding the Influence of Traditional Cultural Values on Indonesian Parenting. *Marriage and Family Review*, 53(3), 207–226. <https://doi.org/10.1080/01494929.2016.1157561>
- Rina, N., & Nurrachman, A. (2021). Komunikasi Keluarga Pada Pola Asuh Anak Di Masyarakat Adat Kampung Cireundeu. *E-Proceedings of Management*, 8(2), 1735–1746. <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/management/article/download/14842/14619>
- Rohaeni, A. J., Listiani, W., & Sumiasih, I. (2013). Pamali dalam Kebudayaan Masyarakat Adat Sunda. *ATRAT: Jurnal Seni Rupa*, 1(2), 11–17. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26742/atrat.v1i2.407>
- Rosalin, E. (2006). Konsep Human Investment dalam Konteks Pembangunan Masyarakat. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 8–20. <https://www.neliti.com/publications/112382/konsep-human-investment-dalam-konteks-pembangunan-masyarakat>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish.
- Salayanti, S. (2017). Analisa Pola Budaya Sunda Primodial (Pola Tiga) pada Tata Ruang dan Benda Pajang di Museum Negeri Jawa Barat Sri Baduga Bandung. *Jurnal Idealog: Jurnal Desain Interior & Desain Produk*, 2(1), 48–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.25124/idealog.v2i1.1176>
- Santrock, J. W. (2011a). Child Development. In *Journal of Materials Processing Technology* (13th ed., Vol. 1, Issue 1). McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2011b). *Life-Span Development* (13th ed.). McGraw-Hill.
- Sanusi, N., & Sidik, A. P. (2022). KOMODIFIKASI KEUNIKAN KAMPUNG ADAT CIREUNDEU SEBAGAI OBJEK WISATA BUDAYA. *Linimasa: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 76–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/linimasa.v5i1.4721>

- Sari, M. (2018). *Tradisi Turun Tanah Masyarakat Suku Sunda dalam Tinjauan Aqidah Islam (Studi di Kelurahan Waygubak Kecamatan Sukabumi Bandar Lampung)*. UIN Raden Intan Lampung.
- Sari, M. Z., Fitriyani, Y., & Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar Keragaman Suku Bangsa dan Budaya dalam Implementasi Karakter Toleransi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 382. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2824>
- Satrianingrum, A. P., & Setyawati, F. A. (2021). Perbedaan Pola Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Ditinjau Dari Berbagai Suku Di Indonesia: Kajian Literatur. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 16(1), 25–34. <https://doi.org/10.21009/jiv.1601.3>
- Semadi, Y. P. (2019a). Filsafat Pancasila dalam Pendidikan di Indonesia Menuju Bangsa Berkarakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 82–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jfi.v2i2.21286>
- Semadi, Y. P. (2019b). Filsafat Pancasila Dalam Pendidikan Di Indonesia Menuju Bangsa Berkarakter. *Jurnal Filsafat Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(2), 82–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jfi.v2i2.21286>
- Seran, E. Y., & Mawardani. (2020). Kearifan Lokal Rumah Betang Suku Dayak Desa Dalam Perspektif Nilai Filosofi Hidup (Studi Etnografi: Suku Dayak Desa, Desa Ensaid Panjang Kecamatan Kelam Permai). *Jurnal Pekan: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(1), 28–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpk.v5i1.703>
- Setiasih, O., Djoehaeni, H., Gustiana, A. D., & Kurniawati, L. (2017). Environmental Education through Research-Based Project Approach for Early Childhood Education. *Proceedings of the 3rd International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2016)*. <https://doi.org/10.2991/icece-16.2017.65>
- Setiasih, O., Syaodih, E., & Romadona, N. F. (2018). Developing young children's characters using project-based learning. In E. Retnowati, A. Ghufroon, Marzuki, Kaslyan, A. C. Plerawan, & Ashadi (Eds.), *Character Education for 21st Century Global Citizens* (pp. 431–435). Routledge.
- Setiawan, J., Aman, & Wulandari, T. (2020). Understanding Indonesian history, interest in learning history and national insight with nationalism attitude. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(2), 364–373. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i2.20474>

- Sherr, L., Macedo, A., Cluver, L. D., Meinck, F., Skeen, S., Hensels, I. S., Sherr, L. T. S., Roberts, K. J., & Tomlinson, M. (2017). Parenting, the other oldest profession in the world – a cross-sectional study of parenting and child outcomes in South Africa and Malawi. *Health Psychology and Behavioral Medicine*, 5(1), 145–165. <https://doi.org/10.1080/21642850.2016.1276459>
- Sholichah, R. (2020). Pengasuhan Berbasis Neurosain dan Kecerdasan Emosi dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 7(1), 19–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.54069/atthiflah.v7i1.43>
- Siregar, R. (2015). Pengembangan Fitrah Manusia melalui Konseling Islam. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v1i1.324>
- Slikkerveer, L. J. (2019). Towards the development of ethno-education: An ethnoscience-based approach to integrated education management in Indonesia. In *Research for Social Justice* (1st ed., p. 5). Routledge.
- Solihati, E. (2022). Etnoparenting di Bugis. In Y. Rachmawati & D. Lu'lu (Eds.), *Etnoparenting Indonesia*. Pustaka Matahari.
- Solihati, E., & Adlin, A. (2022). Etnoparenting di Minangkabau. In Y. Rachmawati & D. lu'lu (Eds.), *Etnoparenting Indonesia*. Pustaka Matahari.
- Somantri, G. R. (2005). Memahami Metode Kualitatif. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 9(2), 57. <https://doi.org/10.7454/mssh.v9i2.122>
- Soraya, S. (2013). Studi Eksperimen Penggunaan Media Diversity Doll dan Media Gambar sebagai Penanaman Sikap Toleransi Anak Usia 4-6 Tahun di Raudhotul Athfal 02 Mangunsari Semarang. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2), 37–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ijeces.v2i2.9239>
- Sturtevant, W. C. (1964). Studies in Ethnoscience. *American Anthropologist*, 66(3), 99–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.1525/aa.1964.66.3.02a00850>
- Sudaryat, Y. (2015). *Wawasan Kasundaan*. UPI Press.
- Sudaryat, Y., & Nurhadi, J. (2023). The Value of Local Wisdom is Love for the Environment in Sundanese Idiom. *Asian Journal of Social Science and Management Technology*, 5(2), 2313–7410. www.ajssmt.com
- Sugara, H., & Perdana, T. I. (2021). Nilai Moral dan Sosial Tradisi Pamali di Kampung Adat Kuta sebagai Pendidikan Karakter. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 1–15. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2331>

- Sugiarti. (2015). Dinamika Hindu di Jawa Timur. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan Hindu*, 7(1), 13–26.
<https://jurnal.dharmasentana.ac.id/widyagenitri/article/view/86>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (3rd ed.). Alfabeta.
- Suhaedi, E., & Nurjanah, N. (2023). Upacara Seren Taun dalam Perspektif Etnopedagogi. *JALADRI*, 9(1), 23–34.
<http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jaladri/>
- Suhaenah, E., Rohaeni, A. J., & Listiani, W. (2017). Rekontruksi Pikukuh Tilu dalam Manajemen Babarit pada Upacara Serentaun Cigugur Kuningan. *Panggung: Jurnal Seni Budaya*, 27(2), 169–176.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26742/panggung.v27i2.258>
- Sulasmini, Normawati, & Masdul, Muh. R. (2018). Mitos Menaruh Lampu di Atas Kuburan Plasenta Bayi di Desa Lakea I Kecamatan Lakea Kabupaten Buol dalam Tinjauan Islam. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 1(1), 1009–1018.
<https://doi.org/10.31934/jom.v1i1.440>
- Sumardjo, J. (2009). Kosmologi dan Pola Tiga Sunda. *Imaji*, 4(2), 101–110.
- Sumardjo, J. (2015). *Sunda: Pola Rasionalitas Budaya*. Kelir.
- Suratman, B. (2021). ETNOPARENTING DI MASA SEKARANG: Menggali Model Pengasuhan Tradisional Etnis Melayu Sambas. *Proceedings of The 5 Th Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 12–25.
- Suryalaga, H. (1993). *Etika jeung Tatakrama : Panuyun Pangaweruh Tatakrama*. Geger Suntemn.
- Suryalaga, H. (2010). *Filsafat Sunda: Sekilas Interpretasi*. Yayasan Nur Hidayat.
- Susanti, D. A. (2019). Konsep belajar melalui bermain pada anak sejak usia dini. *Al-Ibtida'*, 7(2), 120–135.
- Sutono, A. (2015). Meneguhkan Pancasila Sebagai Filsafat Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, 5(1), 666–678.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26877/civis.v5i1/Januari.628>
- Tabi'in, A. (2020). Pengenalan Keanekaragaman Suku Agama Ras dan Antar Golongan (SARA) untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi pada Anak Usia Dini.

ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 8(2), 138–151.
<https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.7246>

- Taufik, T. T. (2016). Sejarah Perkembangan Agama Buddha Nichiren Shoshu Indonesia (NSI) dan Pelayanan Hak-Hak Sipil di Yogyakarta. *Religi: Jurnal Studi Agama-Agama*, 12(1), 103–120.
<https://doi.org/https://doi.org/10.14421/rejusta.2016.1201-06>
- Tomlinson, H. B., & Andina, S. (2015). Parenting Education in Indonesia: Review and Recommendations to Strengthen Programs and Systems. In *Parenting in Indonesia* (pp. 17–22). The World Bank. <https://doi.org/10.1596/978-1-4648-0621-6>
- Tramontane, P. M. (2017). Tinjauan Konsistensi Masyarakat Kampung Adat Cireundeu Dalam Melestarikan Adat Istiadat Leluhur. *Ultimart Jurnal Komunikasi Visual*, 10(2), 12–23. <https://doi.org/10.31937/ultimart.v10i2.769>
- Trisa, Y., Suprijono, A., & Jacky, M. (2018). Kearifan Lokal Budaya Minang “Dimana Bumi Dipijak, Disitu Langit Dijunjung” dalam Konteks Etnopedagogi: Kasus Perantau di Kota Surabaya. *Jurnal of Education Technologi and Innovation (JETI)*, 1(2), 62–85.
<https://doi.org/10.31537/jeti.v1i2>
- Umanailo, M. C. B. (2020). ANALISIS SEMIOTIKA BUSANA ADAT BAGI PEREMPUAN DI PULAU BURU. *Dinamika Sosial Budaya*, 22(1), 29–37.
<https://doi.org/10.26623/jdsb.v22i1.2089>
- Utami, K. S. N. (2021). Representasi Filosofi Cageur (Sehat), Bageur (Baik), Bener (Benar), Pinter (Pintar), Tur Singer (Kerja Kreatif) Terhadap Upaya Penguatan Karakter. *Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 4(2), 115–122.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/historia.v4i2.25952>
- Valentina, T. D., & Martani, W. (2018). Apakah Hasangapon, Hagabeon, dan Hamoraon sebagai Faktor Protektif atau Faktor Risiko Perilaku Bunuh Diri Remaja Batak Toba? Sebuah Kajian Teoritis tentang Nilai Budaya Batak Toba. *Buletin Psikologi*, 26(1), 1–11.
<https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.28489>
- Viandari, K. D., & Susilawati, K. P. A. (2019). Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 76. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p08>
- Wahyu, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 140–147.

- Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Grounded Theory*. FTK Ar-Raniry Press.
- Wall, S. (2015). Focused ethnography: A methodological adaption for social research in emerging contexts. *Forum Qualitative Sozialforschung*, 16(1), 1–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.17169/fqs-16.1.2182>
- Wardyaningrum, D. (2010). Pola Komunikasi Keluarga dalam Menentukan Konsumsi Nutrisi bagi Anggota Keluarga. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(2), 289–298. <https://doi.org/https://doi.org/10.31315/jik.v8i3.137>
- Warin, J. (2011). Ethical mindfulness and reflexivity: Managing a research relationship with children and young people in a 14-year qualitative longitudinal research (QLR) study. *Qualitative Inquiry*, 17(9), 805–814. <https://doi.org/10.1177/1077800411423196>
- Watabe, A., & Hibbard, D. R. (2014). The Influence of Authoritarian and Authoritative Parenting on Children’s Academic Achievement Motivation: A Comparason. *North American Journal of Psychology*, 16(2), 360–382.
- Waylen, A., & Stewart-Brown, S. (2010). Factors influencing parenting in early childhood: A prospective longitudinal study focusing on change. *Child: Care, Health and Development*, 36(2), 198–207. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2214.2009.01037.x>
- Widiana, A., Fitaulifia, E., & Kartikasari, K. (2021). Pengalaman Pelajar Penghayat Kepercayaan Sunda Wiwitan Komunitas Gradasi Cirendeudeu Cimahi Jawa Barat. *Jurnal Iman Dan Spiritualitas*, 1(4), 437–446. <https://doi.org/10.15575/jis.v1i4.13417>
- Widianto, E. (2015). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Keluarga. *PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2(1), 31–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v2i1.1817>
- Widiastuti, H. (2015). Pamali dalam Kehidupan Masyarakat Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan (Kajian Semiotik dan Etnopedagogi). *Lokabasa*, 6(1), 71–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jlb.v6i1.3149>
- Widyaningrum, L. (2017). Tradisi Adat Jawa dalam Menyambut Kelahiran Bayi (Studi Tentang Pelaksanaan Tradisi Jagongan Pada Sepasaran Bayi) di Desa Harapan Harapan Jaya Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 4(2), 1–15.
- Widyanti, T. (2016). Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cirendeudeu Sebagai Sumber Pembelajaran Ips.

- Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 161–166.
<https://doi.org/10.17509/jpis.v24i2.1452>
- Widyaputra, F. A., Novianti, E., & Bakti, I. (2019). Citra Kampung Adat Cireundeu pada Ritual Suraan. *PROfesi Humas Jurnal Ilmiah Ilmu Hubungan Masyarakat*, 3(2), 219. <https://doi.org/10.24198/prh.v3i2.14953>
- Wijayanti, R. M., & Fauziah, P. Y. (2020). Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 95–106.
<https://doi.org/10.21009/jiv.1502.1>
- Wiswanti, I. U., Kuntoro, I. A., Ar Rizqi, N. P., & Halim, L. (2020). Pola asuh dan budaya: Studi komparatif antara masyarakat urban dan masyarakat rural Indonesia. *Jurnal Psikologi Sosial*, 18(3), 211–223.
<https://doi.org/10.7454/jps.2020.21>
- Wyver, S., Tranter, P., Naughton, G., Little, H., Sandseter, E. B. H., & Bundy, A. (2010). Ten ways to restrict children’s freedom to play: The problem of surplus safety. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 11(3), 263–277.
<https://doi.org/10.2304/ciec.2010.11.3.263>
- Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>
- Zahran, S. K. A. E. K. (2011). Type of Parental Socialization across Cultures A Psychoanalysis Review. *Psychology*, 2(5), 526–534.
<https://doi.org/10.4236/psych.2011.25082>
- Zaini, A. (2019). Bermain sebagai Metode Pembelajaran bagi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(1), 118.
<https://doi.org/10.21043/thufula.v3i1.4656>
- Zeulzkova, M., & Stastna, L. (2018). Parental Ethnotheories in Children’s Digital and Media Lives. The case of Romanipen. In G. Mascheroni, C. Ponte, & A. Jorge (Eds.), *Digital Parenting. The Challenges for Families in the Digital Age* (Issue November, pp. 69–79).
- Zuhairah, & Tatar, F. M. (2017). Hubungan Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan dan Kenakalan Remaja di Kota Banda Aceh. *Majelis Pendidikan Daerah Aceh*, 11(1), 46–52. <https://doi.org/10.13170/jp.11.1.8315>
- Zuhroh, K., & Shilihuddin, M. A. (2019). Nilai-nilai Toleransi Antar Sesama dan Antar Umat Beragama (Studi Pandangan KH. Sholeh Bahrudin). *Journal Multicultural of Islamic Education*, 3(1), 41–55.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35891/ims.v3i1.1730>