

## BAB V

### SIMPULAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk labeling yang diterima berupa cemoohan, penghinaan, dan stigma negatif. Contoh cemoohan berupa kata-kata seperti “kampungan”, “keriting”, “bacot”, “so cantik”, “banyak gaya”, “suaramu tidak enak”, “kamu orangnya tidak nyambung”, “kamu tidak jelas”. Contoh hinaan berupa kata-kata “jelek”, “cari muka”. Kemudian contoh stigma negatif berupa kata-kata “nakal”, “tidak bisa diatur”, dan “bodoh”
2. Gambaran kepercayaan diri K yaitu (1) belum mampu menunjukkan keyakinan atas kemampuan dirinya dalam melakukan sesuatu; (2) belum mampu menunjukkan kemampuan dirinya dalam bertanggungjawab; (3) kurang mampu menunjukkan keyakinan atas kemampuan mengatasi masalah; (4) kurang mampu menunjukkan keyakinan untuk memperoleh dukungan dari sekitar; (5) cukup mampu menunjukkan keyakinan terhadap kemampuan mengetahui perasaan dirinya; (6) kurang mampu menunjukkan keyakinan terhadap manfaat apa yang dapat diberikannya pada orang lain; (7) kurang mampu menunjukkan keyakinan dalam mengungkapkan perasaan; (8) belum mampu menunjukkan keyakinan atas kodrat alami; (9) belum mampu menunjukkan keyakinan adanya Tuhan.
3. *Labelling* negatif berupa cemoohan meskipun diucapkan dengan tujuan bercanda akan tetap mempengaruhi kepercayaan diri anak, karena anak usia dini belum bisa membedakan mana yang bercanda dan mana yang serius. *Labelling* negatif berupa penghinaan terutama berpengaruh pada aspek tingkah laku yakni kemampuan anak berinteraksi dengan sekitarnya. *Labelling* negatif berupa stigma negatif terutama berpengaruh terhadap keyakinan K dalam memperoleh dukungan.

## **B. Rekomendasi**

Adapun rekomendasi penelitian diberikan kepada beberapa pihak antara lain:

### **1. Bagi orangtua**

Hasil penelitian berupa data dan informasi terkait dampak labeling negatif terhadap kepercayaan diri anak usia dini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi orangtua untuk mengikuti seminar parenting untuk meningkatkan kualitas dalam mendidik anak usia dini.

### **2. Bagi guru**

Hasil penelitian dapat menjadi bahan pertimbangan bagi guru untuk mengedukasi orangtua terkait dampak labeling negatif terhadap kepercayaan diri anak usia dini.

### **3. Peneliti selanjutnya**

Keterbatasan penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan pemahaman tentang bagaimana menggali informasi sensitif dari subjek agar data yang diperoleh lebih komprehensif.