

**DAMPAK LABELLING NEGATIF TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
ANAK USIA DINI**

**(Studi Kasus Terhadap Anak Usia 5 Tahun di Lingkungan Cicadas, Kabupaten
Pandeglang, Banten)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Desi Fitri Akhdiati

1901854

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2023**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Fitri Akhdiati
NIM : 1901854
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Dampak *Labelling* Negatif Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini (Studi Kasus terhadap Anak Usia 5 Tahun di Lingkungan Cicadas, Kabupaten Pandeglang, Banten)”, Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Pandeglang, 23 Agustus 2023

Yang menyatakan

Desi Fitri Akhdiati

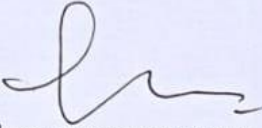
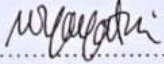

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Desi Fitri Akhdiati
NIM : 1901854
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Dampak *Labelling* Negatif Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini (Studi Kasus terhadap Anak Usia 5 Tahun di Lingkungan Cicadas, Kabupaten Pandeglang, Banten)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Dra. Nenden Sundari, M.Pd. NIP. 196305301988032001	tanda tangan..... 
Penguji II	: RR. Deni Widjayatri, M.Pd. NIP. 198407032018032001	tanda tangan..... 
Penguji III	: Pepi Nuroniah, M.Pd. NIP. 920190219900920201	tanda tangan..... 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 23 Agustus, 2023

ABSTRAK

Anak usia dini sedang berada pada tahap belajar tentang dirinya dan lingkungannya. Proses belajar anak perlu didukung oleh berbagai upaya, salah satunya dengan membangun kepercayaan diri anak. Kepercayaan diri merupakan sikap yang disertai keyakinan bahwa seseorang bisa mengatasi suatu masalah dengan upayanya sendiri. Salah satu faktor penyebab rendahnya kepercayaan diri anak adalah *labelling* negatif yang diterimanya dari orang sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dampak *labelling* negatif terhadap kepercayaan diri anak usia 5 tahun, berjenis kelamin perempuan, berinisial K, melalui kajian secara terperinci terhadap bentuk-bentuk *labelling* negatif yang diterima subjek K, gambaran kepercayaan diri subjek K, dan dampak *labelling* negatif terhadap kepercayaan diri subjek K. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus. Penelitian dilakukan di Lingkungan Cicadas, Kabupaten Pandeglang, Banten. Teknik pengumpulan data berupa wawancara dan observasi, sementara teknik analisis data melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa bentuk *labelling* negatif yang diterima anak berupa cemoohan, penghinaan, dan stigma negatif berdampak pada rendahnya kepercayaan diri anak. *Labelling* negatif berupa cemoohan yang diterima subjek K meskipun diucapkan dengan tujuan bercanda akan tetap mempengaruhi kepercayaan diri anak, karena anak usia dini belum bisa membedakan mana yang bercanda dan mana yang serius. *Labelling* negatif berupa penghinaan terutama berpengaruh pada aspek tingkah laku yakni kemampuan anak berinteraksi dengan sekitarnya. *Labelling* negatif berupa stigma negatif terutama berpengaruh terhadap keyakinan K dalam memperoleh dukungan. Rekomendasi penelitian ditujukan pada pihak-pihak yang berkepentingan seperti orangtua, pendidik Anak Usia Dini, dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: Anak Usia Dini; Kepercayaan Diri, *Labelling*

DAFTAR ISI

JUDUL	I
HALAMAN PENGESAHAN	II
HALAMAN PERSETUJUAN	III
KATA PENGANTAR	IV
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	VI
SURAT PERNYATAAN	VII
ABSTRAK	VIII
ABSTRACT	IX
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Konsep <i>Labelling</i>	7
2. Kepercayaan Diri.....	9
B. Penelitian Terdahulu	15
C. Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
D. Pendekatan penelitian	19
E. Metode penelitian	19
F. Subjek penelitian	20
G. Waktu dan lokasi penelitian	20
H. Teknik pengumpulan data	20

I. Instrumen penelitian	23
J. Teknik analisis data	30
K. Isu etik.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
L. Hasil Penelitian.....	32
1. Profil Subjek	32
2. Bentuk <i>labelling</i> negatif yang diterima subjek K.....	33
3. Gambaran kepercayaan diri yang ditunjukkan subjek K.....	37
4. Dampak <i>labelling</i> negatif yang diterima subjek K terhadap kepercayaan dirinya	41
5. Ringkasan Temuan	44
M. Pembahasan.....	45
BAB V SIMPULAN	54
N. Simpulan	54
O. Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	61
RIWAYAT HIDUP.....	68

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R. (2018). Analisis Data Kualitatif. Alhadharah: *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Andini, T. M. (2019). Identifikasi Kejadian Kekerasan Pada Anak Di Kota Malang. *Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(1), 13. <https://doi.org/10.22219/jpa.v2i1.5636>
- Angga, M. Y. (2020). Bahaya Labeling Negatif terhadap Pembentukan Konsep Diri pada Anak Tunalaras dengan Tipe Gangguan Perilaku (Conduct Disorder) dalam Perspektif Konseling Lintas Budaya. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*, 2(1).
- Anggreni, N. W. Y., & Herdiyanto, Y. K. (2017). Pengaruh Stigma Terhadap Self Esteem Pada Remaja Perempuan Yang Mengikuti Ektrakurikuler Tari Bali Di Sman 2 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(1), 208–221. <https://doi.org/10.24843/jpu.2017.v04.i01.p20>
- Aprilyani Ida, Fitriani Yulianti, M. A. E. (2020). *Analisis Nilai-Nilai Pengembangan Diri dalam Film Zootopia sebagai Media Alternatif untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini*. Skripsi di Prodi PGPAUD Univesitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang. Tidak diterbitkan.
- Asiyah, Walid Ahmad, G. R. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 217-226.
- Ayu, S. (2018). Pengertian Objek Penelitian. *Publikauma : Jurnal Administrasi Publik Universitas Medan Area*, 8(1), 1–2.
- Ayu, W. T. (2016). *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan dalam Menulis Proposal Skripsi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2012 FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*. 1–23.
- Budimir. (2017). *Self-esteem and mental health: The mediating role of self-compassion and resilience. Personality and Individual Differences*.
- Carol, D. S. (2006). *Mindset: The new psychology of success*. Random house.
- Chairunnisa, S. R. (2021). *Pengaruh toxic parenting terhadap perilaku emosional anak usia dini di Kecamatan Pondok Aren tahun 2021* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif

Hidayatullah Jakarta).

Dedy, S. (2019). *Anakku Hartaku*. Penerbit: PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

Fabiani, R. R. M., & Krisnani, H. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 40. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28257>

Fadlillah, M. (2017). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Hawin, M. (2019). Hubungan Tingkat Pendidikan Berbasis Islam Anggota Karang Taruna Dengan Kepedulian Sosial. *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)*, 7(2), 50–54. <https://doi.org/10.26555/almisbah.v7i2.1125>

Herman Wawan. (2019). *Golden Parenting*. Cirebon: KMO Indonesia.

Herviana, M. (2019). Peran Orangtua dalam Pengasuhan Anak. *EDUCHILD (Journal of Early Childhood Education)*, 1(1), 96-115.

Hidayat, T. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian. *ResearchGate, August*, 1–13.

Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Ibrahim, M. M. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kenakalan Remaja. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Jazilatur, R. (2018). Pembentukan Kepercayaan Diri Anak Melalui Pujian. *Martabat*, 2(1), 117-134.

Jeklin, A. (2016). *Hubungan citra raga dengan kepercayaan diri*. July, 1–23.

Kushendar, K., & Maba, A. P. (2017). Bahaya Label Negatif Terhadap Pembentukan Konsep Diri Anak Dengan Gangguan Belajar. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(3), 95–102. <https://doi.org/10.31538/nidhomulhaq.v2i3.52>.

Larasani, N., Yeni, I., & Mayar, F. (2020). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2368–2374.

Lestari, A., & Huda, K. (2022). Loving Not Labelling : Dampak Negatif Labelling terhadap

- Perkembangan Bakat dan Kreatif. *Genta Mulia*, XII(1), 24–40.
- Made, A. (2017). Penerapan Bermain untuk Membangun Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 1(1), 1-8.
- Mahmud, B. (2019). Kekerasan verbal pada anak. *Jurnal An Nisa'*, 12(2), 689–694. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/annisa/article/view/667>.
- Mardhiah Ainul, B. N. (2021). Gambaran Luka Pengasuhan Pada Orangtua. *Jurnal Suloh*, 6(2), 61-67.
- Mawar, H. T. (2020). Fungsi Penggunaan Disfemisme dalam Kolom Komentar Akun Instagram @officialkvibes. *Nuansa Indonesia*, 22(2), 134-146.
- Muh. Ade. (2020). *Pengaruh Pelabelan Negatif Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik Di Mi Muhammadiyah Parang Ma'Lengu Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa Skripsi. 1*, 105–112.
- Murti, C. K. (2016). *Peningkatan Rasa Percaya Diri*. (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Novi. (2022). Stigma dunia mixology di masyarakat kota batam. *Jurnal Menata*, 1(2), 41-45.
- Nur, L. (n.d.). *Efek Labeling Orangtua terhadap Pertumbuhan Pola Pikir Anak*.
- Nuryati, N. (2017). Perkembangan intelektual pada anak usia dini. *As-Sibyan : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 59–78.
- Pradja, N. S., & Tresnawati, N. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 14(02), 54–59. <https://doi.org/10.25134/equi.v14i02.1128>.
- Pratiwi, H. S. (2019). Hubungan Empati Dengan Penghinaan Fisik Pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 344–350. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4790>.
- Ratna, M. (2008). Kajian Pragmatik terhadap Tuturan Penghinaan dan Pencemaran Nama Baik dalam Bahasa Indonesia. In Prasasti: *Conference Series* (pp. 329-334).
- Ratnasari, Y. (2019). *Pengaruh Pelabelan Negatif (Negative Labeling) oleh Orangtua terhadap*

Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Ex Post Facto di RA Sakinah, Kelurahan Tanjung Priok). Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta.

Roihan, A. (2021). *Analisis nilai karakter percaya diri dalam buku "The magic of thingking big"* Karya David J.Schwartz, Ph.D.

Stefani, G. (2021). *Memahami Cara Menghindari Labelling Pada Anak*. Nakita. <https://nakita.grid.id/amp/022809489/pahami-cara-menghindari-labelling-pada-anak-demi-tak-asal-menegur-dan-memuji-si-kecil>.

Satori & Komariah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.

Satria, M. (2017). *Pengaruh kekerasan verbal orang tua terhadap komunikasi verbal anak di sma muhammadiyah I palembang*. 12210170, 1–95. <http://repository.radenfatah.ac.id/1487/>.

Sovia Muna, Suci Rifa, M. R. (2022). Peningkatan kepercayaan diri anak usia dini melalui metode bercerita. *Mentari: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharmawan Wahid & Triwahyuni Eges. (2022). Dampak Psikologis Labeling bagi Siswa SMP. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 2(2), 35-45.

Sundari Nenden, Susilawati, R. R. I. (2023). Analisis Serial Diva sebagai Media Pengembangan Karakter Cinta Tanah Air untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2301-2312.

Tullah Rachmat, A. (2020). Penerapan Teori Sosial Albert Bandura dalam Poses Belajar. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 6(1), 48-55.

Umam, R. N. (2021). Pendekatan Konseling Lintas Budaya Dalam Mengatasi Stigma Negatif Terhadap Kelompok Minoritas Gender Calabai. *Egalita Jurnal Kesetaraan Dan Keadilan Gender*, 16(2), 17–30. <https://doi.org/10.18860/egalita.v16i2.12911>

Vivilia, M. (2022). Peran Orangtua dalam Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(2), 153-167.

Yurita Tiro, M. (2022). Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(3), 96-100.

Zhila, J. (2020). Peningkatan Pemahaman Mahasiswa tentang Labeling Negatif Melalui Bimbingan Kelompok Berbasis Al-Qur'an. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan*, 4(2), 87-99.

Zuharah, A. (2022). Self Confidence dalam Perspektif Psikologi dan Tafsir (Studi Komparatif Psikologi A. Bandura [w. 2021 M] dan Tafsir Hamka [w. 1981 M]).