

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bruner, J. (1977). *The Process of Education*, London: Harvard University Press.
- Coxford, A. F. (1995). "The Case for Connections", dalam P. A. House (1995), *Connecting Mathematics across the Curriculum*. Yearbook. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Cooney, T.J., Davis, E.J., Henderson, K.B. (1975). *Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics*. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Dahar, W. R, (1996). *Teori-Teori Belajar*. Erlangga. Jakarta.
- Dahlan, J.A., (2008). *Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung. UPI. Bandung. Makalah.
- Depdiknas (2004). *Peraturan Dirjen Dikdasmen No. 506/C/PP/2004 tanggal 11 November 2004 tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Depdiknas (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No., 22, 23, dan 24 tahun 2006. Tentang Standar Isi untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta. Depdiknas.
- Emenaker, C.E. (1999). "Assessing Modelling Projects in Calculus and Precalculus: Two Approach" dalam *Assessment Practices in Under graduate Mathematics*. Editor Gold, B; Keith, S.Z.; & Marion, W.A. New York: the Mathematical Association of America (MAA).
- Firdaus, A. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Tersedia: <http://madfirdaus.wordpress.com/2009/11/23>.
- Frenkel, J.R, (1990). *How to Design and Evaluate Research instrument Education*, McGraw Hill Publishing Coy. 1990.
- Gagne, dkk. (1992). *Principles of Instructional Design* (4th ed.). Orlando: Holt, Rinehart and Winstone, Inc.

- Gordah, E.K.(2009). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Pendekatan Open Ended*. Bandung: SPs UPI (Tesis tidak diterbitkan)
- Hadi, S. (2003). *Pendidikan Realistik: Menjadikan Pelajaran matematika Lebih Bermakna bagi Siswa*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Hu, C. (2006). *Use Web-Based Simulation to Learn Trigonometri Curves*. [Online]. Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/chunhu.pdf> [2 Februari 2008]
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Departemen Pendidikan Nasional, Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika, Yogyakarta.
- NCTM. (1989). *Standard For Grades 9-12*. Virginia: NCTM.
- NCTM .(2000). *Principles and Standards for Schools Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nasir, S. (2008). *Meningkatkan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA yang Berkemampuan Rendah Melalui Pendekatan Kontekstual*. Bandung: PPS UPI (Tesis tidak diterbitkan).
- Noer, S. H. (2007). *Pembelajaran Open Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berfikir Kreatif*. Bandung:SPs UPI (Tesis tidak diterbitkan).
- Polya, G.(1985). *How To Solve It 2nd ed* Princeton University Press , New Jersey
- Rothstein dan Pamela. (1990). *Educational Psychology*. Singapore: Mc Graw Hill. Inc.
- Ruseffendi. E. T. (1990). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*. Bandung. Tarsito.
- Ruseffendi, E.T.(1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi, E.T.(1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T.(1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T.(2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Setiawati, R. O. (2008). Pentingnya Pengaruh Sosial dalam Peran Pengajaran Bagi Anak. Tersedia. [Online]. www.kabarindonesia.com. [9 September 2008].
- Soleh, M. (1998). *Pokok-pokok Pengajaran Matematika Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.
- Smith, M. K. (1999). *The Encyclopedia of Informal Education*. [Online]. Tersedia: <http://www.infed.org/biblio/htm>. [22 Januari 2005]
- Sudjana. (1992). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudyarto, M. dkk. (2008). *Matematika Jilid 2 Untuk SMA dan MA Kelas XI Program IPA*. Pusat Perbukuan .Depdiknas.
- Sugiatno. (2008). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru melalui Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Transactional Reading Strategy (TRS)*. Bandung. PPS UPI (Disertasi tidak diterbitkan).
- Sugiyono. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2001). *Common Textbook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung.

- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (Common Textbook)*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sumardiyono.(2010). *Beberapa Saran dan Tips dalam Penerapan Pembelajaran Problem Solving*.PPPTK. Yogyakarta.
- Sumarmo, U.(1993). *Peranan Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.
- Sumarmo, U., Dey, E., dan Rahmat (1994). *Suatu Alternatif Pengajara untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMA*. Laporan Hasl Penelitian FPMIPA IKIP Bandung.
- Sumarmo, U, (2008). *Berfikir Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Cara Memvisualisasinya*. Makalah disampaikan pada seminar matematik di Universitas Islam Bandung.
- Suparno, P. (2008). *Fislsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Kanisius. Yogyakarta.
- Ulep, et al. (2000). *High School Mathematics I & II, Source Book on Practical Work for Teacher Trainers*. Quezon City:SMEMDP.
- Yaniawati, P. (2001). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Badung.PPS UPI (Tesis tidak diterbitkan)
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Bandung: Disertasi Doktor pada FPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.