

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Koneksi dalam Pembelajaran Matematika	12
1. Pengertian Koneksi Matematis	12
2. Tipe Umum dan Aspek Koneksi Matematis	15
3. Tujuan Koneksi Matematis	17

4. Kemampuan Koneksi Matematis.....	19
5. Rubrik Penyekoran Tes Koneksi Matematis.	21
B. Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika.....	26
1. Pengertian dan Hakekat Pemecahan Masalah.	26
2. Langkah-Langkah Menyelesaikan Pemecahan Masalah Matematis	31
3. Indikator Pemecahan Masalah Matematis.	34
4. Cara Penilaian Soal Pemecahan Masalah.	35
C. Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	40
1. Pengertian Penemuan Terbimbing.....	40
2. Strategi Penemuan Terbimbing	44
3. Langkah-langkah dalam Penemuan Terbimbing.	47
4. Keunggulan dan Kelemahan Metode Penemuan.....	48
D. Teori Belajar yang Mendukung.....	49
E. Penelitian yang Relevan	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	57
B. Populasi dan Sampel	58
C. Instrumen Penelitian	58
1. Tes Matematika	58
2. Analisis Validitas Butir Soal	60
3. Analisis Reliabilitas Tes.....	63

4. Analisis Daya Pembeda.....	64
5. Analisis Tingkat Kesukaran.....	65
6. Karakteristik Soal Berdasarkan Hasil Uji Coba.....	67
D. Analisis Data	69
E. Prosedur Penelitian.....	71
1. Tahap Persiapan.....	71
2. Tahap Pelaksanaan	72
3. Tahap Analisis Data.....	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Data Penelitian	73
B. Analisis Tes Awal Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis	74
C. Analisis Tes Akhir Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis	78
D. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis.....	82
E. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	84
F. Hubungan antara Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Melalui Metode Penemuan Terbimbing.....	87
G. Pembahasan.....	89
1. Pembelajaran Penemuan Terbimbing.....	89
2. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis.....	91

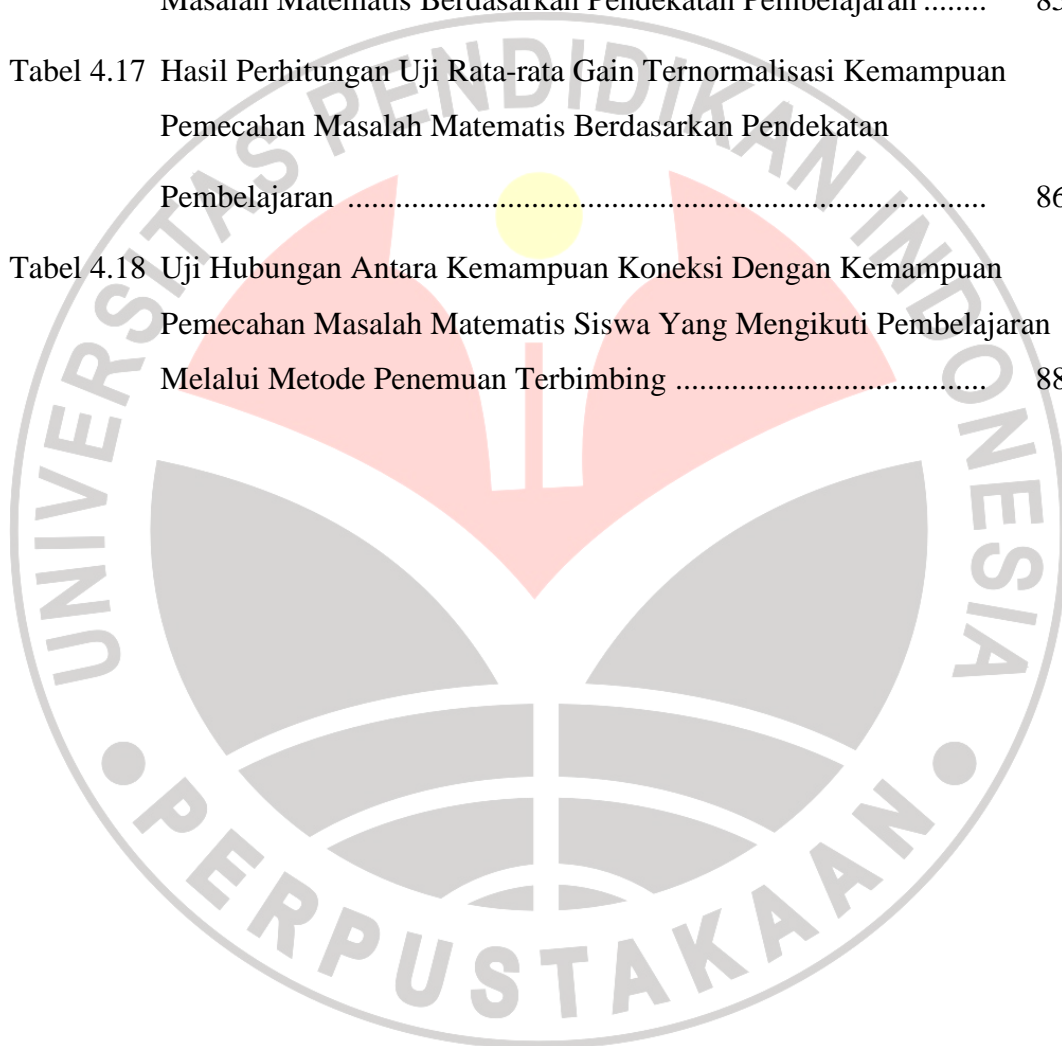
3. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	93
4. Hubungan antara Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Melalui Metode Penemuan Terbimbing.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	95
B. Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rubrik Penyelesaian tes Koneksi Matematis	22
Tabel 2.2 Rubrik Penyelesaian Soal 1	23
Tabel 2.3 Rubrik Penyelesaian Soal 2.....	25
Tabel 2.4 Penyelesaian Pemecahan Masalah Secara Holistik	36
Tabel 2.5 Penyelesaian Pemecahan Masalah Secara Analitik	37
Tabel 3.1 Pedoman Penyelesaian Tes Koneksi Matematis	59
Tabel 3.2 Koefisien Korelasi	61
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Analisis Validitas Butir Soal Koneksi	62
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Analisis Validitas Butir Soal Pemecahan Masalah	62
Tabel 3.5 Reliabilitas Tes	63
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda	64
Tabel 3.7 Hasil Perhitungan Analisis Daya Pembeda Soal Koneksi Matematis	65
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Analisis Daya Pembeda Soal Pemecahan Masalah Matematis	65
Tabel 3.9 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	66
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Koneksi Matematis .	67
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Pemecahan Masalah Matematis	67
Tabel 3.12 Karakteristik Soal Berdasarkan Hasil Uji Coba Soal Koneksi Matematis	68

Tabel 3.13	Karakteristik Soal Berdasarkan Hasil Uji Coba Soal Pemecahan Masalah Matematis	68
Tabel 4.1	Rata-rata Hasil Pretes, Postes, dan Gain Ternormalisasi Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis	74
Tabel 4.2	Statistik Deskriptif Skor Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	74
Tabel 4.3	Uji Normalitas Pretes Koneksi Matematis	75
Tabel 4.4	Uji Normalitas Pretes Pemecahan Masalah Matematis.	75
Tabel 4.5	Hasil Uji Mann-Whitney Skor Pretes Kemampuan Koneksi Matematis.	77
Tabel 4.6	Hasil Uji Mann-Whitney Skor Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.	77
Tabel 4.7	Statistik Deskriptif Skor Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
Tabel 4.8	Uji Normalitas Postes Koneksi Matematis.....	79
Tabel 4.9	Uji Normalitas Postes Pemecahan Masalah Matematis	79
Tabel 4.10	Hasil Uji Mann-Whitney Skor Postes Kemampuan Koneksi Matematis	80
Tabel 4.11	Hasil Uji Mann-Whitney Skor Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	81
Tabel 4.12	Statistik Deskriptif Skor Gain Ternormalisasi Kemampuan Koneksi Matematis	82
Tabel 4.13	Uji Normalitas Skor Gain Ternormalisasi Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran.....	83

Tabel 4.14 Hasil Uji Mann-Whitney Gain Ternormalisasi Kemampuan Koneksi Matematis	84
Tabel 4.15 Statistik Deskriptif Skor Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	85
Tabel 4.16 Uji Normalisasi Skor Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran	85
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan Uji Rata-rata Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran	86
Tabel 4.18 Uji Hubungan Antara Kemampuan Koneksi Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Melalui Metode Penemuan Terbimbing	88



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tingkat-tingkat Kompleksitas dalam Keterampilan Intelektual .	28
Gambar 2.2 Ilustrasi Soal	41
Gambar 2.3 Interaksi dalam Pembelajaran	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
3. Bahan Ajar
4. Lembar Kerja Siswa

Lampiran B

1. Kisi-kisi Penyusunan Tes Kemampuan Koneksi Matematis
2. Tes Kemampuan Koneksi Matematis
3. Kunci Jawaban dan Pedoman Penyekoran Tes Kemampuan Koneksi Matematis
4. Kisi-kisi Penyusunan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
5. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
6. Kunci Jawaban dan Pedoman Penyekoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Lampiran C

- Tabel C.1 Skor dan Peringkat Soal Uji Coba Instrumen Aspek Koneksi Matematis
- Tabel C.2 Skor dan Peringkat Soal Uji Coba Instrumen Aspek Pemecahan Masalah Matematis
- Tabel C.3 s.d C.6 Uji Validitas Instrumen Aspek Koneksi Matematis
- Tabel C.7 s.d C.9 Uji Validitas Instrumen Aspek Pemecahan Masalah Matematis
- Tabel C.10 Uji Reliabilitas Instrumen tes Aspek Koneksi Matematis
- Tabel C.11 Uji Reliabilitas Instrumen tes Aspek Pemecahan Masalah Matematis
- Tabel C.12 Uji Analisis Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Instrumen

Aspek Koneksi Matematis

Tabel C.13 Uji Analisis Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Instrumen Aspek Pemecahan Masalah Matematis

Tabel C.14 Skor Kemampuan Koneksi Matematis Untuk Kelas Kontrol

Tabel C.15 Skor Kemampuan Koneksi Matematis Untuk Kelas Eksperimen

Tabel C.16 Gain Koneksi

Tabel C.17 Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Kelas Kontrol

Tabel C.18 Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Kelas Eksperimen

Tabel C.19 Gain Pemecahan Masalah

Tabel Distribusi t

Lampiran D

SK Pembimbing Penulisan Tesis

SK Permohonan Izin Melakukan Studi Lapangan Observasi

SK Telah Melaksanakan Kegiatan Observasi