

**PENGEMBANGAN ETIKA DAN KERJASAMA MELALUI OLAHRAGA  
SEPAKBOLA DENGAN BENTUK LATIHAN *SMALL SIDE GAMES***

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Olahraga



Oleh:

Muhammad Hamzah Al Farisi

1914305

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PENGEMBANGAN ETIKA DAN KERJASAMA MELALUI OLAHRAGA  
SEPAKBOLA DENGAN BENTUK LATIHAN *SMALL SIDE GAMES***

Oleh

Muhammad Hamzah Al Farisi

1914305

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Olahraga

Bandung

© Muhammad Hamzah Al Farisi 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN ETIKA DAN KERJASAMA MELALUI OLAHRAGA**  
**SEPAKBOLA DENGAN BENTUK LATIHAN *SMALL SIDE GAMES***

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Amung Ma'mun, M.Pd**  
**NIP. 196001191986031002**

**Pembimbing II**



**Dr. Nuryadi, MP.d**  
**NIP. 197101171998021001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga**  
**Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd**  
**NIP. 196001191986031002**

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN ETIKA DAN KERJASAMA MELALUI OLAHRAGA SEPAKBOLA DENGAN BENTUK LATIHAN *SMALL SIDE GAMES*

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengembangan etika dan kerjasama melalui olahraga sepakbola dengan bentuk latihan *small side games* yang diintegrasikan etika. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan teknik *purposive sampling* yaitu siswa SSB TURANGGA kelompok umur 16-17 sebanyak 30 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket etika dan kerjasama, serta pengamatan penelitian. Dari hasil olah data menggunakan *SPSS versi 16* mendapat hasil bahwa terdapat pengaruh dari latihan sepakbola kelompok A1 dengan bentuk latihan *small side games* yang diintegrasikan etika terhadap perkembangan etika dan kerjasama yang diperkuat oleh hasil pengamatan di lapangan, kelompok A2 tidak terdapat pengaruh dari bentuk latihan sepakbola konvensional tanpa integrasi etika terhadap perkembangan etika dan kerjasama, kelompok A3 yang tidak mengikuti olahraga sepakbola sebagai kelompok kontrol tidak terdapat pengaruh terhadap pengembangan etika dan kerjasama, dan terdapat perbedaan pengaruh dari bentuk latihan *Small side games* yang diintegrasikan etika dengan bentuk latihan sepak bola konvensional tanpa diintegrasikan etika terhadap perkembangan etika dan kerjasama pada kelompok A1 dengan A2. Disarankan kepada pelatih, pengajar, pembina sepakbola dan para pembaca agar memberikan pelatihan *Small side games* yang diintegrasikan etika dalam rangka meningkatkan kerjasama dan etika dalam pelaksanaan program latihan dan pertandingan pada atlet sepakbola.

**Kata kunci:** *Sepakbola, Small side games, Etika, Integrasi Etika, Kerjasama.*

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF ETHICS AND COOPERATION THROUGH THE SPORT OF FOOTBALL WITH THE PRACTICE OF SMALL SIDE GAMES

The purpose of this study was to determine the development of ethics and cooperation through football in the form of small side games which are integrated with ethics. The research method used was an experimental method with a purposive sampling technique, namely 30 SSB TURANGGA students in the age group of 16-17. The research instruments used were ethics and collaboration questionnaires, as well as research observations. From the results of data processing using SPSS version 16, it was found that there was an influence from group A1 soccer training with the form of small side games training which was integrated with ethics on the development of ethics and cooperation which was strengthened by observations on the field, group A2 had no influence from conventional forms of soccer training without the integration of ethics on the development of ethics and cooperation, the A3 group that did not take part in football as a control group had no influence on the development of ethics and cooperation, and there was a difference in the effect of the Small side games form of training which was integrated with ethics and the conventional form of soccer training without integrating ethics. towards the development of ethics and cooperation in groups A1 with A2. It is suggested to coaches, teachers, football coaches and readers to provide Small side games training which is integrated with ethics in order to increase cooperation and ethics in implementing training programs and matches for football athletes.

**Keywords:** *Soccer, Small side games, Ethics, Integration Ethic, Teamwork.*

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	9
1.3. Tujuan Penelitian .....	10
1.4. Manfaat Penelitian .....	11
1.5. Struktur Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1. Pengertian Olahraga Sepak Bola.....	12
2.2. Pengertian Etika .....	13
2.3. Sejarah Etika .....	15

2.4. Objek Etika.....	17
2.5. Macam-Macam Etika .....	17
2.6. Pengajaran Etika Dalam Olahraga Sepak Bola.....	21
2.7. Pengertian Kerjasama.....	24
2.8. Prinsip-Prinsip Kerjasama.....	25
2.9. Manfaat Kerjasama .....	25
2.10. Pengajaran Kerjasama Melalui Olahraga Sepak Bola .....	25
2.11. Indikator Kerjasama .....	27
2.12. Observasi.....	27
2.13. Jenis Observasi.....	30
2.14. Kerangka Pemikiran.....	34
2.15. Penelitian Yang Relevan .....	36
2.16. Hipotesis.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1. Metode Penelitian.....	41
3.2. Desain Penelitian.....	42
3.3. Populasi .....	45
3.4. Sampel.....	45
3.5. Materi Penanaman Etika Saat Berlatih Sepakbola.....	46
3.6. Instrument penelitian.....	47
3.7. Kisi-Kisi Angket dan Observasi.....	49
3.7.1. Instrumen Kerjasama .....	49

3.7.2. Instrumen Etika .....	50
3.8. Penyusunan Angket dan Observasi.....	51
3.9. Uji Validitas dan Reabilitas .....	52
3.9.1. Uji Validitas .....	52
3.9.2. Uji Reabilitas.....	53
3.10.. Analisis data.....	55
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	56
4.2. Uji Normalitas.....	59
4.3. Uji Homogenitas .....	60
4.4. Uji peningkatan .....	61
4.4. Temuan dan Pembahasan.....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
5.1. Kesimpulan .....	74
5.2. Implikasi.....	74
5.3. Rekomendasi.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Kisi-Kisi Angket dan Observasi Pengamatan Kerjasama .....	49
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-Kisi Angket dan Observasi Pengamatan Etika.....	50
<b>Tabel 3.3</b> Tabel Skor Tiap Soal dari Angket dan Observasi Skala Likert .....	52
<b>Tabel 3.4</b> Nilai Realibilitas.....	54
<b>Tabel 3.5</b> Reliability Statistics of kerjasama .....	55
<b>Tabel 3.6</b> Reliability Statistics etika.....	55
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Pretest dan Posttest Angket Kelompok A2.....	56
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Pretest dan Posttest Angket Kelompok A1 .....	57
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Pretest dan Posttest Angket Kelompok A3.....	58
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku Masing-Masing Kelompok.....	59
<b>Tabel 4.5</b> Uji Normalitas Liliefors (Shapiro-wilk) Pada Masing-Masing Kelompok .....	61
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Pengujian Homogenitas Dua Varians .....	62
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Uji Peningkatan Rata-Rata Pretest Dengan Posttest Dari Masing-Masing Kelompok.....	63
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Posttest Antar Kelompok dengan Independent t-Test.....	64
<b>Tabel 4.9</b> Skor Observasi Lapangan dan Angket Kelompok A1 .....	68
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Posttest Angket dan Observasi Kelompok B dengan Independent t-Test.....	69

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1</b> Gambar Desain Penelitian Kelompok A1 dan A2.....	43
<b>Gambar 3.2</b> Langkah Penelitian .....	44
<b>Gambar 4.1</b> Gain Etika .....	66
<b>Gambar 4.2</b> Gain Kerjasama .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran - Lampiran.....</b>	<b>80</b>
<b>SK Bimbingan Tesis.....</b>	<b>82</b>
<b>Surat Izin Penelitian .....</b>	<b>83</b>
<b>Surat Keterangan Penelitian.....</b>	<b>84</b>
<b>Program Latihan.....</b>	<b>85</b>
<b>Hasil Perhitungan Olah Data .....</b>	<b>113</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>120</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriansyah, B., Sulaiman., & Mukarromah. (2017). Kontribusi Motivasi, Kerjasama, Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Atlet Sekolah Sepakbola Pati Training Center di Kabupaten Pati. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(2), 101–107. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpes>
- Bagaswara, T., & Gagas. (2016). *Perbandingan Pengaruh Latihan Jump To Box Dengan Depth Jump Terhadap Power Otot Tungkai Dan Implikasinya Terhadap Hasil Shooting Dalam Permainan Sepak Bola (Eksperimen Pada Anggota Ssb Putra Tasik Raya U-15 Kota Tasikmalaya)*. 1–23.
- Bean, C., Harlow, M., & Forneris, T. (2017). Examining the importance of supporting youth's basic needs in one youth leadership programme: a case study exploring programme quality. *International Journal of Adolescence and Youth*, 22(2), 195–209. <https://doi.org/10.1080/02673843.2016.1152986>
- Beutler, I. (2008). Sport serving development and peace: Achieving the goals of the United Nations through sport. *Sport in Society*, 11(4), 359–369. <https://doi.org/10.1080/17430430802019227>
- Capranica, L., Tessitore, A., Guidetti, L., & Figura, F. (2001). Heart rate and match analysis in pre-pubescent soccer players. *Journal of Sports Sciences*, 19(6), 379–384. <https://doi.org/10.1080/026404101300149339>
- Clemente, F. M. (2018). Associations between wellness and internal and external load variables in two intermittent small-sided soccer games. *Physiology and Behavior*, 197, 9–14. <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2018.09.008>
- Danish, S., Forneris, T., Hodge, K., & Heke, I. (2004). Enhancing youth development through sport. *World Leisure Journal*, 46(3), 38–49. <https://doi.org/10.1080/04419057.2004.9674365>
- Danurwindo, D., Putera, G., Sidik, B., & Prahara, J. L. (2017). Kurikulum pembinaan sepakbola Indonesia. *Persatuan Sepak Bola Indonesia*, 1–166.
- Endah, K. (2018). Kerjasama Pemerintahan Dalam Pelayanan Publik. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 4(1), 141–151. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/moderat/article/view/1088>
- Fernández-Espínola, C., Robles, M. T. A., & Fuentes-Guerra, F. J. G. (2020). Small-sided games as a methodological resource for team sports teaching: A

- systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(6). <https://doi.org/10.3390/ijerph17061884>
- Fowler, J. H., & Christakis, N. A. (2009). Dynamic spread of happiness in a large social network: Longitudinal analysis over 20 years in the Framingham Heart Study. *BMJ (Online)*, 338(7685), 23–26. <https://doi.org/10.1136/bmj.a2338>
- Frankel, J. R., Wallen, N. E. & Hyun, H. H. (2011). How to Design and Evaluate Research in Education (8th Edition). In *Boston: McGraw-Hill*. (p. 710).
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), Hal. 240.
- Guanabara, E., Ltda, K., Guanabara, E., & Ltda, K. (n.d.-a). *Kedudukan Fairplay Dalam Olahraga*.
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi*. 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hasibuan, A. (2017). Kerjasama Profesi Profesionalesme Kerja. *UISU Press*, 53(9), 1689–1699.
- Hidayat, R., & Rifai, M. (2018). Kerjasama manajemen persfektif Islam. In *Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI)*.
- Huda, C. (2019). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan E-modul Termodinamika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Motivasi Diri dan Kerja Sama Mahasiswa. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika V 2019*, 1–9.
- Kendellen, K., Camiré, M., Bean, C. N., Forneris, T., & Thompson, J. (2017). Integrating life skills into Golf Canada’s youth programs: Insights into a successful research to practice partnership. *Journal of Sport Psychology in Action*, 8(1), 34–46. <https://doi.org/10.1080/21520704.2016.1205699>
- Licona, A. C., & Maldonado, M. M. (2014). The social production of Latin@ visibilities and invisibilities: Geographies of power in small town America. *Antipode*, 46(2), 517–536. <https://doi.org/10.1111/anti.12049>
- Luxbacher, J. (2008). *Soccer Practice Games*.
- Marnawati, A. R., Pradipta, G. D., & Zahraini, A. (2021). *Perbandingan Metode Small Side Games Dan Metode Give And Go Terhadap Keefektifan Passing SSB PERSISAC Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan metode quasi experimental designs . Menurut Sugiyono ( 2018 : 120 ) desain ini*

- mempunyai kelompok cont. 1(1), 108–114.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa Article Info ABSTRACT. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 2774–2156.
- Mylsidayu, A. (2015). *Psikologi Olahraga*. Bumi Aksara.
- Nugroho, E. C., & Effendi, T. (2019). Korelasi Lex Sportiva Dengan Hukum Pidana Terhadap Tindak Pidana Di Dalam Sepak Bola Indonesia. *Simposium Hukum Indonesia*, 1(1), 1–7.
- Nurul Royan. (2021). *Tingkat Kedisiplinan Siswa Sekolah Sepakbola Indonesia Muda Bojonegoro Kelompok Umur 15 Tahun*. 4, 127–133. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/39694>
- Pramesti, W., Digital, M. S., & Putar, R. (2023). *MEDIA STREAMING DIGITAL , ALTERNATIFE RUANG TAYANG FILM*. 5.
- Rohmansyah, N. A. (2017). *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. 3.
- Rukiyati, R., Sutarini, Y. C. N., & Priyoyuwono, P. (2015). Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Dan Kerja Sama Terintegrasi Dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 213–224. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.2797>
- Saleha, S., & Nadar, N. (2021). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di SDN 165 Pudete Kabupaten Enrekang. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 153–176. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i2.3309>
- sanjaya, alfian robby, & Faruk, M. (2022). Metode Pelatihan Small Side Games : a Literature Review. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 5(3), 65–75. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/45617%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id>
- Santoso, M. B., Rachim, H. A., & Syaqqina, D. A. (2018). Komunikasi Kelompok Sebagai Faktor Pendorong Terbentuknya Kerjasama Dalam Menyelesaikan Pekerjaan K3L Di Lingkungan Universitas Padjadjaran. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 198.

<https://doi.org/10.24198/jppm.v5i2.18371>

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*.

Syariah, J. P. (2022). *IMPLEMENTASI KINERJA PEGAWAI ( Studi Pada Bank Syariah Bandar Lampung ) SKRIPSI Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana SI Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Oleh : RAMDAN SYAHPUTRA NPM . 16510202*.

TAS'ADI, R. (2016). Pentingnya Kerjasama Dalam Pendidikan. *Ta'dib*, 17(2), 189. <https://doi.org/10.31958/jt.v17i2.272>

Turner, D. P. (2020). Sampling Methods in Research Design. *Headache*, 60(1), 8–12. <https://doi.org/10.1111/head.13707>

Wea, Y. M. (2020). Pengaruh Latihan Small Side Games Terhadap Kelincahan Pada Permainan Sepakbola. *Jurnal Penjakora*, 7(1), 11. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v7i1.24212>

Zoneri, R., Nurusholih, S., & Aulia, R. (2021). Perancangan Strategi Promosi The Breeze Coffee Kota Lhokseumawe. *EProceedings of Art & Design*, 8(3), 1332–1338.

Website :

Bola.com, “Aksi Tindak Pidana Penganiayaan di Liga 1 dan Liga 2 yang Berujung Sanksi Komdis”, dikutip dari <https://www.bola.com/indonesia/read2939195/5-aksi-tindak-pidana-penganiayaan-di-Liga-1-dan-liga-2-yang-berujung-sanksikomdis>