

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan terdapat perbandingan pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *peer teaching* dengan model pembelajaran kooperatif *learning*, dimana model pembelajaran *peer teaching* memiliki pengaruh yang lebih besar dan cukup efektif terhadap hasil belajar permainan sepakbola di SMP NEGERI 20 BANDUNG.

5.2 Implikasi

Peneliti ini telah menunjukkan bahwa model pembelajaran sangat penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai salah satunya yaitu memengaruhi hasil belajar sepakbola. Dengan demikian penerapan model pembelajaran haruslah diperhatikan oleh seorang guru untuk menghasilkan pembelajaran yang aktif, menyenangkan, efektif, dan efisien khususnya dalam pembelajaran sepakbola di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Untuk guru harus dapat mengembangkan dan mengoptimalkan model pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi saat ini sehingga berperan dalam keberhasilan siswa khususnya meningkatkan hasil belajar pembelajaran sepakbola.
2. Untuk siswa ketika dalam pembelajaran hendaknya lebih serius dalam mengikuti pembelajaran di sekolah agar pembelajaran berjalan dengan efektif.
3. Untuk peneliti selanjutnya, mungkin bisa menggunakan model pembelajaran *peer teaching* dan kooperatif *learning* lebih baik lagi dan dapat menerapkannya pada pembelajaran lainnya.