

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Penelitian ini merancang media pembelajaran berbasis *website* dengan penambahan *Progressive Web Apps* (PWA) pada materi logo mata pelajaran Desain Komunikasi Visual Fase F di SMK Negeri 3 Kota Bandung. Media dibuat sesuai dengan permasalahan yang ditemukan di sekolah yaitu membutuhkan media pembelajaran yang memanfaatkan perkembangan teknologi informasi. Materi pembelajaran yang dipilih adalah materi mengenai logo dengan berisikan materi logo dari sumber yang benar untuk menjadi media penunjang proses pembelajaran, sehingga siswa dapat terarah saat mengeksplor materi meskipun secara mandiri. Media pembelajaran dibuat berbentuk *website* untuk memudahkan siswa dalam mengakses media tanpa harus memerlukan penyimpanan yang besar sehingga mudah diakses dimanapun dan kapanpun. Metode yang digunakan adalah *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC), yang berisikan enam tahapan diantaranya yaitu konsep, perancangan, pengumpulan bahan, pembuatan, pengujian dan distribusi. Tahapan konsep berisi konsep dalam pembuatan *website* seperti tujuan media pembelajaran, konsep materi, konsep logo, konsep media pembelajaran, konsep warna, konsep gambar, dan konsep *font*. Tahapan perancangan terdiri dari rancangan GBPM, *flowchart*, *wireframe* dan aset grafis. Tahapan pengumpulan data, mengumpulkan data eksternal yaitu *font*, video dan gambar. Tahapan pembuatan berupa pembuatan *user interface*, perancangan *website*, penambahan *progressive web apps* dan *hosting website*. Tahapan pengujian yang terdiri dari dua, yaitu alpha dan beta pengujian alpha dilakukan kepada ahli media dan materi sedangkan pengujian beta dilakukan kepada siswa. Terakhir tahapan distribusi yaitu tahapan media diserahkan kepada guru sebagai media pembelajaran di kelas XI DKV SMK Negeri 3 Kota Bandung.

Hasil dari pengujian alpha yang dilakukan kepada validator ahli media dan ahli materi mendapatkan hasil media “Sangat Layak”, serta hasil dari pengujian beta yang dilakukan kepada responden yaitu siswa juga termasuk kedalam kriteria “Sangat Layak” sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran

Naufal Nabila Faza, 2023

PERANCANGAN WEBSITE “LEALO” SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAGI SISWA DI SMK NEGERI 3 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menggunakan *website* LEALO dikategorikan sangat layak untuk dapat diterapkan sebagai media pembelajaran.

1.2 Implikasi

Hasil dari penelitian berupa *website* media pembelajaran mengenai logo pada mata pelajaran Desain Komunikasi Visual untuk siswa SMK Program Keahlian Desain Komunikasi Visual diharapkan bermanfaat sebagai salah satu media pembelajaran dalam memudahkan siswa ataupun guru dalam menunjang proses belajar-mengajar.

1.3 Rekomendasi

Pada hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat menjadi acuan untuk peneliti lain yang ingin menggunakan topik serupa atau mengembangkan media ini. Seperti adanya penambahan desain media yang lebih mencari lagi tempat penelitian, konten materi yang lebih banyak lagi mengenai logo, untuk visual ditambah lebih banyak animasi serta dapat menambahkan audio pada *website*. Diharapkan pengembangan selanjutnya dapat lebih baik lagi oleh peneliti lain karena *website* ini masih perlu banyak pembaharuan untuk menjadi media pembelajaran yang lebih baik bagi siswa dalam memudahkan proses pembelajaran.