

Nomor Daftar : 38/S/PGPAUD/22/VIII/2023

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK BUNGSU USIA 5 TAHUN
DI DESA JATIBARANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh
Hanisha Rahma Dhani
NIM 1901788

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK BUNGSU USIA 5 TAHUN
DI DESA JATIBARANG**

Oleh:

Hanisha Rahma Dhani (1901788)

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Hanisha Rahma Dhani
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

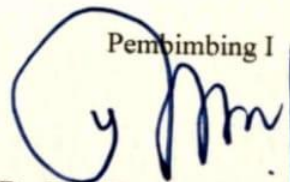
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

HANISHA RAHMA DHANI

POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK BUNGSU USIA 5 TAHUN
DI DESA JATIBARANG

disetujui dan disahkan oleh:

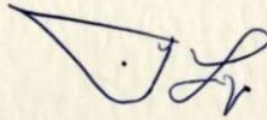
Pembimbing I



Dr. Heri Yusuf Muslihini, M.Pd.

NIP. 197511182000031004

Pembimbing II

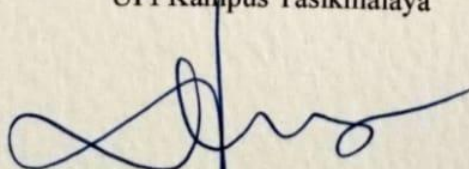


Taopik Rahman, M.Pd.

NIP. 198711212015041002

Mengetahui

Ketua Prodi Studi S1 PGPAUD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.

NIP. 920200819900605101

ABSTRAK

Anak menempati posisi yang strategis dalam pengembangan sumber daya manusia dimasa depan. Dalam pembinaan pertama untuk anak terjadi di dalam keluarga, orang tua mempunyai peran yang sangat besar dalam pembinaan anak, terutama pada anak bungsu. Anak bungsu merupakan tipe anak yang mudah bosan, dan cenderung menginginkan semua perhatian tertuju pada dirinya. Tentunya dapat mempengaruhi sosial emosional pada anak bungsu. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun metode yang dilakukan penelitian ini adalah metode survei deskriptif. Jenis penelitian kuantitatif deskriptif yang digunakan pada penelitian ini yakni untuk memperoleh informasi mengenai pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak bungsu usia 5 tahun di desa Jatibarang secara mendalam. Hasil riset, menunjukkan bahwa mayoritas orang tua (Ayah dan Ibu) di Desa Jatibarang menggunakan tipe pola asuh demokratis dengan jumlah Ayah 20 orang (66.7%), dan Ibu dengan jumlah 25 orang (83.3%). Mayoritas terhadap perkembangan sosial emosional anak bungsu di Desa Jatibarang mempunyai kategori yang baik berjumlah 5 orang (16.7%), cukup berjumlah 21 orang (70.0%), dan kurang berjumlah 4 orang (13.3%). Orang tua lebih memperhatikan perkembangan sosial emosional anak bungsu, dengan cara pengasuhan orang tua dalam mendukung komunikasi dua arah kepada anaknya. Serta orang tua bisa menghindari cara memanjakan, berlebihan dalam memuji anaknya, selalu membela anak, dan membanding-bandingkan anaknya dengan anak lain, karena akan memberikan pengaruh perkembangan pada anak didalam kehidupan sehari-harinya.

Kata Kunci: pola asuh, perkembangan sosial emosional, anak bungsu

ABSTRACT

Children occupy a strategic position in the development of future human resources. In the first coaching for children occurs in the family, parents have a very large role in fostering children, especially the youngest children. The youngest child is the type of child who is easily bored, and tends to want all the attention to be on him. The research design used in this study uses a quantitative approach. The method used in this research is descriptive survey method. The type of descriptive quantitative research used in this study is to obtain information about parental parenting patterns on the social emotional development of the youngest child aged 5 years in Jatibarang village in depth. The results showed that the majority of parents (father and mother) in Jatibarang Village used the type of democratic parenting with the number of fathers 20 people (66.7%), and mothers with the number of 25 people (83.3%). The majority of the socio-emotional development of the youngest child in Jatibarang Village had a good category totaling 5 people (16.7%), enough totaling 21 people (70.0%), and less totaling 4 people (13.3%). Parents pay more attention to the social-emotional development of the youngest child, by means of parenting parents in supporting two-way communication with their children. As well as parents can avoid pampering, over-praise their children, always defend their children, and reduce their children's social emotional development.

Keywords: *parenting, social emotional development, youngest child*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Anak Usia Dini.....	10
2.1.1 Hakikat Anak Usia Dini	10
2.2 Konsep Pola Asuh Orang Tua	11
2.2.1 Hakikat Pola Asuh	11
2.2.2 Hakikat Pola Asuh Orang Tua Menurut Para Ahli.....	12
2.2.3 Macam-Macam Pola Asuh.....	13
2.3 Hakikat Anak Bungsu.....	15
2.4 Konsep Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	16
2.4.1 Perkembangan Sosial.....	16
2.4.2 Perkembangan Emosional.....	17
2.4.3 Perkembangan Sosial-Emosional.....	17
2.5 Penelitian yang Relevan	19
2.6 Kerangka Berpikir.....	21
2.7 Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian	24
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	24

3.2.2	Partisipan Penelitian	24
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.3.1	Populasi.....	25
3.3.2	Sampel.....	25
3.4	Operasional Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	25
3.4.1	Operasional Variabel	25
3.4.2	Definisi Operasional Variabel	26
3.5	Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	27
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.2	Instrumen Penelitian	28
3.5.3	Sumber Data	29
3.6	Prosedur Penelitian	29
3.6.1	Persiapan Penelitian.....	29
3.6.2	Pelaksanaan Penelitian	35
3.7	Teknik Analisis Data	36
3.7.1	Pengolahan Data.....	37
3.7.2	Analisis Statistik.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
4.2	Hasil Temuan.....	44
4.2.2	Data Umum.....	46
4.2.3	Data Khusus.....	49
4.2.4	Uji Hipotesis	61
4.3	Pembahasan	64
4.3.1	Pola Asuh Orang Tua di Desa Jatibarang.....	64
4.3.2	Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu di Desa Jatibarang	65
4.3.3	Kontribusi Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu di Desa Jatibarang.....	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		71
5.1	Simpulan	71
5.2	Implikasi.....	72
5.3	Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA		74

DAFTAR LAMPIRAN	83
LAMPIRAN.....	83
LAMPIRAN.....	90
LAMPIRAN.....	105
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	24
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	19
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5 Tahun	26
Tabel 3.2 Model Skala Skor Alternatif Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu Usia 5 Tahun	30
Tabel 3.4 Validitas Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional	32
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	34
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas.....	35
Tabel 3.7 Skor maksimal Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu Usia 5 Tahun.....	37
Tabel 4. 1 Uji Normalitas Pola Asuh Orang Tua (Ayah) terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu	44
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Pola Asuh Orang Tua (Ayah) terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu	45
Tabel 4. 3 Uji Linearitas Pola Asuh Orang Tua (Ayah) terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu	45
Tabel 4. 4 Uji Linearitas Pola Asuh Orang Tua (Ayah) terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu	46
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Ayah di Desa Jatibarang.....	46
Tabel 4. 6 Distrbusi Frekuensi Karakteristik Respnden Berdasarkan Pekerjaan Ayah di Desa Jatibarang	47
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah di Desa Jatibarang	47
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Ibu di Desa Jatibarang.....	48

Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu di Desa Jatibarang	48
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu di Desa Jatibarang	48
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Variabel Pola Asuh Orang Tua (Ayah) di Desa Jatibarang	49
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Aspek Pola Asuh Demokratis (Ayah)	49
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Aspek Pola Asuh Otoriter (Ayah)	50
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Aspek Pola Asuh Permisif (Ayah)	50
Tabel 4. 15 Tabulasi Silang Pola Asuh Orang Tua (Ayah) Berdasarkan Usia	50
Tabel 4. 16 Tabulasi Silang Pola Asuh Orang Tua (Ayah) Berdasarkan Pekerjaan	51
Tabel 4. 17 Tabulasi Silang Pola Asuh Orang Tua (Ayah) Berdasarkan Pendidikan Terakhir	52
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi Variabel Pola Asuh Orang Tua (Ibu).....	52
Tabel 4. 19 Distribusi Frekuensi Aspek Pola Asuh Demokratis (Ibu).....	53
Tabel 4. 20 Distribusi Frekuensi Aspek Pola Asuh Otoriter (Ibu).....	53
Tabel 4. 21 Tabulasi Silang Pola Asuh Orang Tua (Ibu) Berdasarkan Usia.....	53
Tabel 4. 22 Tabulasi Silang Pola Asuh Orang Tua (Ibu) Berdasarkan Pekerjaan	54
Tabel 4. 23 Tabulasi Silang Pola Asuh Orang Tua (Ibu) Berdasarkan Pendidikan Terakhir	54
Tabel 4. 24 Distribusi Frekuensi Variabel Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu di Desa Jatibarang	55
Tabel 4. 25 Distribusi Frekuensi Aspek Rasa Tanggung Jawab terhadap Dirinya Sendiri dan Orang Lain	56
Tabel 4. 26 Distribusi Frekuensi Kesadaran Diri.....	56
Tabel 4. 27 Distribusi Frekuensi Perilaku Prososial	56
Tabel 4. 28 Tabulasi Silang Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu Berdasarkan Usia Ayah	57
Tabel 4. 29 Tabulasi Silang Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu Berdasarkan Pekerjaan Ayah	57

Tabel 4. 30 Tabulasi Silang Perkembangan Sosial Emosional Anak Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	58
Tabel 4. 31 Tabulasi Silang Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu Berdasarkan Usia Ibu	59
Tabel 4. 32 Tabulasi Silang Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu Berdasarkan Pekerjaan Ibu.....	59
Tabel 4. 33 Tabulasi Silang Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu.....	60
Tabel 4. 34 Uji Korelasi Sederhana Pola Asuh Orang Tua (Ayah) Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu Usia 5 Tahun.....	61
Tabel 4. 35 Uji Korelasi Sederhana Pola Asuh Orang Tua (Ayah) Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu Usia 5 Tahun.....	62
Tabel 4. 36 Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel Pola Asuh Orang Tua (Ayah) Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu Usia 5 Tahun.....	63
Tabel 4. 37 Analisis Regresi Linear Sederhana Variabel Pola Asuh Orang Tua (Ayah) Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Bungsu Usia 5 Tahun.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Keputusan Penulisan Skripsi	84
Lampiran 1. 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	87
Lampiran 1. 3 Surat Balasan Untuk Melakukan Penelitian	88
Lampiran 1. 4 Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	89
Lampiran 2. 1 Angket Sebelum Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	91
Lampiran 2. 2 Angket Sesudah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	97
Lampiran 2. 3 Tabel R	102
Lampiran 2. 4 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	103
Lampiran 3. 1 Hasil Jawaban Responden	106
Lampiran 4. 1 Dokumentasi Distribusi Angket	113

DAFTAR PUSTAKA

- Adpriyadi, A., & Sudarto, S. (2020). Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Pengembangan Potensi Diri Dan Karakter Anak Usia Dini. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 26–38. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i1.572>
- Agus, N & Monepa, J. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Teori dan Metode Pengembangan)*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Agus Wibowo. (2012). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Akbar, N. (2018). untuk Penelitian. *UJI NORMALITAS DATA Untuk PENELITIAN*, 117.
- Akili, M., Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dajani Suleman, F., Malik ABSTRAK Maryam Akili, H. K., Kemandirian Anak Bungsu di Kelompok Paud Permatasari Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo, D. B., & Jurusan, S. (n.d.). *DESKRIPSI KEMANDIRIAN ANAK BUNGSU DI KELOMPOK B PAUD PERMATASARI KECAMATAN SIPATANA KOTA GORONTALO*.
- Amini, M. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65. repository.ut.ac.id/4697/1/PAUD4107-M1.pdf
- Ananda, Rizki & Fadhilaturrehmi Fadhilaturrehmi. (2018). Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Kolaboratif Pada Anak KB. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 20–26.
- Andriani, N. P. L., & Wahyuni, C. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Dharma Wanita Kelurahan Burengan Kecamatan Pesantren Kota Kediri. *Judika (Jurnal Nusantara Medika)*, 4(2), 106–117. <https://doi.org/10.29407/judika.v4i2.15383>
- Anggraini, R. R. (2013). Persepsi Orangtua terhadap Anak Berkebutuhan Khusus.

- E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 1(1), 258–265.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/viewFile/951/807>
- Asri, I. (2018). Hubungan Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1).
- Azizah, I, N. (2019). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Cara Bergaul Anak: Studi Di Desa Derik, Susukan, Banjarnegara. *Yinyang: Jurnal Studi Islam, Gender Dan Anak*, 14(2), 329-345.
- Creswell, J. (2015). *RISET PENDIDIKAN Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Belajar.
- Daniel, B. K., & Harland, T. (2017). Higher Education Research Methodology. *Higher Education Research Methodology*.
<https://doi.org/10.4324/9781315149783>
- Dhiu Konstantinus Dua, & Fono Yasinta Maria. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56–61.
- Dr. J.R. Raco, M.E., M. S. (2018). METODE PENELITIAN KUALITATIF JENIS, KARAKTERISTIK, DAN KEUNGGULANNYA. *PT Grasindo*.
<https://osf.io/mfzuj/>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Faradiba. (2020). Penggunaan Aplikasi Spss Untuk Analisis Statistika Program. *SEJ (School Education Journal)*, 10(1), 65–73.
- Farida, N. (2008). dalam Penelitian Pendidikan Bahasa, 1(1), 305.
- Fariyah, F., Ridlwan, M., & Abidin, R. (2022). Perbedaan Kemandirian Antara Anak Sulung Dan Anak Bungsu Pada Siswa Tk. Al-Djufri Iii Desa Blumbungan Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Universitas Muhammadiyah Surabaya, Vol 1(1)*, 83–98.
- Fatmawati, A., Pudyaningtyas, A., & Zuhro, N. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Demokratis Dengan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(4), 218-224.

- Fitriani, E. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Yang Bekerja Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-6 Tahun. *The Influence of Working Parents Parenting Toward the Socio. Penelitian Luar Sekolah*, 7, 467-479.
- Hartanto, F. (2017). Implementasi Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Pedesaan (PNPM-MP) di Desa Keluru Kecamatan Keliling Danau Kabupaten Kerinci. Padang: *Seminar Nasional Administrasi Negara FIS UNP 2017*.
- Hermawan, Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Method*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hurlock. E.B (1978). *Perilaku anak*. Jakarta. Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. (2003). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi Kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Indanah., & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 10(1), 221-228.
- Irawati, M., dkk. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Gaya Hidup Siswa SMA Laboratorium Percontohan UPI. Bandung. *Jurnal JMM*, 4(1).
- Ismail, M., Sumarni, T., & Sofiani, I. K. (2019). PENGARUH GAWAI DALAM POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK USIA DINI (Studi Kasus Orang Tua dari Anak Usia 5 Tahun di TKIT Ibu Harapan Kecamatan Bengkalis). *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 96. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v11i1.104>
- Izza, H. (2020). Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini melalui Metode Proyek. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 951. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.483>
- Jannah, H. (2012). Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Dini Di Kecamatan Ampek Angkek. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(2).
- Jannah, M. M. (2017). Identifikasi Pola Asuh Orangtua Di Taman Kanak-Kanak

- Aba Jogokaryan Yogyakarta. *E Journal Mahasiswa PG PAUD* , 6(6), 547–551.
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Junita, E. N., & Anhusadar, L. (2021). Parenting Dalam Meningkatkan Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 57–63. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/11002%0Ahttps://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/download/11002/6286>
- Kamar, K., Asbari, M., Purwanto, A., Nurhayati, W., Agistiawati, E., & Sudiyono, R. N. (2020). Membangun Karakter Asuh Orang Tua berdasarkan Genetic Personality. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 75–86.
- Kamilah, E. N. (2015). Pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Universitas. *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Universitas*, 91.
- Karunia, F., Wangge, M., Thoomaszen, F. W., Kiling-Bunga, B. N., & Kiling, I. Y. (2016). IDENTIFIKASI AFEKSI PATERNAL PADA AYAH DARI ANAK USIA DINI Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Nusa Cendana 2 Konseling Pastoral Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Kupang. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI*, 11(1), 41–48.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1-12.
- Kia, D., & Murniarti, E. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 264–278. <https://doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>
- Kurnaesih, A. (2013). Skripsi, Pengaruh Kegiatan Penyuluhan Anak Usia Dini yang Dilakukan Oleh Tokoh Masyarakat Terhadap Perilaku Mendidik Anak Di Dalam Keluarga. Di Akses Dari: repository.upi.edu
- Kurniawan, H., Prima, E., & Ali, M. (2021). *Pengasuhan Anak Usia Dini*. 3(2), 54.

- Latifah, A. (2020). Peran Lingkungan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. (*JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(2), 101–112. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8785>
- Lesmana, R., Marthina, Y., & Septiana, Y. (2021). Perbandingan Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Kedokteran Meditek*, 27(1), 23–33. <https://doi.org/10.36452/jkdoktmeditek.v27i1.1931>
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549.
- Lubis, Mira. (2019). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1).
- Lubis, W., & Hidayat, T. (2017). Peningkatan Kualitas Pelayanan Dasar Administrasi Melalui Pelayanan Administrasi Terpadu Kecamatan (Paten) Keliling di Kecamatan Talamau Kabupaten Pasaman Barat. Padang: *Seminar Nasional Administrasi Negara FIS UNP 2017*.
- Margareta, S. (2013). Study Penelitian Deskriptif Analisis Kuantitatif. *Repository UPI*, 40–50.
- Marzuki, A., Armereo, C., & Rahayu, P. (2020). *Praktik Statistik*. Malang: Ahlimedia Press
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Pengembangan Kognitif Jian Piaget. *Jurnal AL-Ta'dib*, 6(1), 89–99. <https://ejournal.iainkendari.ac.id>
- Muamanah, S. (2018). Pengaruh Pola Asuh Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Bandarabung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyani, N. (2017). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 3(1), 133–147.

<https://doi.org/10.24090/jimrf.v3i1.1013>

- Munna, Z. N., Wijayanti, A., & Tanto, O. D. (2021). Peran Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia 4-5 di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 401–409. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1334>
- Nasution, S. (2019). Pendidikan lingkungan keluarga. *Tazkiya*, 8(1), 115–124. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/457>
- Nilma Zola, Asmidir Ilyas, Y. (2017). Jurnal Konseling dan Pendidikan Karakteristik Anak Bungsu. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5, 109–114. <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/201>
- Novitasari, Y., ... D. P.-A. U., & 2020, undefined. (2020). Egosentrisme anak pada perkembangan kognitif tahap praoperasional. *Download.Garuda.Kemdikbud.Go.Id*, 7(1), 2407–4454. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1619270&val=10815&title=Egosentrisme Anak pada Perkembangan](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1619270&val=10815&title=Egosentrisme%20Anak%20pada%20Perkembangan)
- Nuraini & Muthoharoh. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Bisnis*, 3(2), 513-523.
- Nurizzamani, O. (2017). Pengaruh Gaya Mengajar Personalisasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonom Kelas X IIS Di SMA Kartika XIX-1 Bandung. Bandung: *Universitas Pasundan*.
- Pembelajaran, A. C. (2020). Pertemuan 12 analisis korelasi product momen pearson. *Analisis Korelasi Product Moment Pearson*, 12.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD.
- Potensia, J. I. (2019). *Accepted: July 28*. 4(2), 151–160.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Rachmi, T., & Urpiah, S. (2020). Penerapan Bermain Bebas Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK

- Mekarjaya Kec.Sepatan Kab.Tangerang. *Ceria: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 57-64. <https://doi.org/10.31000/ceria.v12i1.2856>
- Rosidah, N. A. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosi Anak Usia Dini Di Tk Muslimat Nu 001 Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Rosini, I. (2023). *Metode Penelitian Akuntansi Kuantitatif dan Kualitatif*. 1, 156. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Akuntansi_Kuantitatif/wnG3EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0&kptab=overview
- Rosita, T., Irmayanti, R., Hendriana, H., & Siliwangi, I. (2019). Body Shame pada Siswa dan Siswi Kelas X di SMAN 5 Cimahi. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 76–82. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Penerbit Deepublish: Sleman.
- Salim., & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Jakarta: Penerbit Kencana
- Sani, K., & Fathur. (2018). *Metodologi Penelitian Farmasi Komunitas dan Eksperimental*. Penerbit Deepublish: Sleman.
- Sari, P., Sumardi., Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1).
- Singgih D. Gunarsa. (2018). *Prikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Silalahi, U. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Siregar, N. S. (2011). Perbedaan Kecerdasan Emosional antara Anak Sulung dengan Anak Bungsu pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi*, 137. http://repository.usd.ac.id/29883/2/989114110_Full%5B1%5D.pdf
- Solihah, Ali, Siti, Muhammad, Yuniarni, & Desni. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di Tk Mujahidin Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10 (9)(1), 1–8.

- Sri Asri, A. (2018). Hubungan Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.13793>
- Subagia, N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi Terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Bandung: Nilacakra.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian, Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian, Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yulia, N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks
- Suryani, D., Yuniarni., & Miranda. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1).
- Suteja, Jaja. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*.
- Sukamto, R. N., & Fauziah, P. (2020). Identifikasi Pola Asuh di Kota Pontianak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 923–930. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.638>
- Sulastri, N. M., & Hariyanti, D. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Anak Kelompok B Di Paud Taman Bangsa Gegutu. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1). <https://doi.org/10.33394/realita.v5i1.2900>
- Suryani, D., Yuniarni, D., & Miranda, D. (2020a). *PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN* maupun saat bermain dirumah , merespon secara wajar dan menggunakan cara yang diterima secara sosial

dalam menyelesaikan masalah . Untuk itu , orang tua perlu mengembangkan sosial emosional anaknya . Usia. 2004, 1–8.

- Suryani, D., Yuniarni, D., & Miranda, D. (2020b). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(1), 1–8.
- Syafi'i, Imam., & Solichah, E. (2021). Asessmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Ummul Quro Talun Kidul. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 5(2), 83-88.
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2022). Analisis Pola Asuh Demokratis terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5506–5518. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.1717>
- Syaiful Bahri Djamarah. (2014a). *Jurnal Pendidikan dan Bisnis PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL Jurnal Pendidikan dan Bisnis*. 3(2), 513–523.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2014b). *PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA PERMISIF TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI ANAK USIA 5-6 TAHUN THE PERMISSIVE PARENTING STYLE ON THE EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN AGE 5-6 YEARS OLD Maudy Auliah*.
- Syamsidar, Eti Risnawangsih, A. S. (2022). *Peran Orang Tua Terhadap Pola Asuh Perkembangan Sosial Semosional Anak di Paud Kelompok Bermain Bahagia Rogo Kecamatan Dolo Selatan Kabupaten Sigi The Parents ' s Role i n Parenting Children ' s Social -Emotional Development in Paud Bahagia Play Group of. 04(4), 170–175.*
- Syamsu. Y. (2014). *Psikologi perilaku anak & remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Unzela. (2022). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri 2 Bandar Lampung*. 1–78.
- Wulandari, O. (2017). Pemeliharaan Hubungan Antara Orangtua Yang Bercerai Dan Anak (Studi Kualitatif Deskriptif Komunikasi Antarpribadi Antara Orangtua Yang Memiliki Hak Asuh Dengan Anaknya). *Komuniti : Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi*, 8(1), 3–18. <https://doi.org/10.23917/komuniti.v8i1.2928>

Zola, N., Ilyas, A., & Yusri, Y. (2017). Karakteristik Anak Bungsu. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 109–114. <https://doi.org/10.29210/120100>