

## BAB V

### SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis hasil dan pembahasan pada bab IV, kesimpulan mengenai pengaruh metode pembelajaran dengan menggunakan media POP UP BOOK di TK At-taqwa Kabupaten Kuningan adalah sebagai berikut:

**5.1.1** Sebelum diberikan treatment menggunakan media pembelajaran POP UP BOOK, tingkat kemampuan menyimak siswa kelas B memiliki nilai rata-rata sebesar 14, dengan nilai minimum 11 dan nilai maksimum 16. Setelah diberikan treatment menggunakan media pembelajaran POP UP BOOK, tingkat kemampuan menyimak siswa kelas B dengan nilai rata-rata sebesar 27,8, dengan nilai minimum 26 dan nilai maksimum 29 yang dimana artinya terdapat peningkatan yang signifikan terdapat perbedaan nilai pretest dan postest.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan perkembangan kemampuan menyimak pada anak usia 5-6 tahun sebelum dan sesudah menggunakan media POP UP BOOK dalam pembelajaran.

**5.1.2** Pembelajaran menggunakan media POP UP BOOK dalam penelitian ini secara keseluruhan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap tingkat kemampuan menyimak di TK At-taqwa Kabupaten Kuningan. Terjadi kenaikan rata-rata yang signifikan sebesar 13,8. Hal ini juga didukung oleh hasil uji t, yang menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media POP UP BOOK dalam pembelajaran memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan menyimak siswa di TK At-taqwa Kabupaten Kuningan.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan pasti akan memiliki arah dan tindak lanjutnya. Penggunaan media POP UP BOOK cukup memberikan hasil peningkatan kemampuan menyimak yang baik. Temuan dari penelitian ini memiliki potensi untuk berperan sebagai sumber informasi mengenai pemanfaatan media POP UP BOOK dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak-anak usia 5-6 tahun di Tk At-

Taqwa Kabupaten Kuningan. Hasil riset ini dapat digunakan sebagai landasan bagi perkembangan pengetahuan, khususnya dalam konteks pendidikan anak usia dini.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan di atas, terdapat beberapa implikasi dan rekomendasi yang diajukan oleh peneliti terhadap penelitian ini, sebagai berikut:

1. Penggunaan metode pembelajaran dengan media POP UP BOOK memiliki dampak positif dalam proses pembelajaran, khususnya terhadap tingkat kemampuan menyimak siswa. Metode ini mampu meningkatkan kemampuan menyimak siswa dengan cara yang menarik dan dapat membangkitkan minat belajar.
2. Metode pembelajaran menggunakan media POP UP BOOK dapat menjadi alternatif yang efektif dalam proses pembelajaran. Dengan adanya media POP UP BOOK, siswa dapat menjadi lebih antusias dan tidak merasa bosan saat mengerjakan latihan soal.
3. Penerapan metode pembelajaran dengan media POP UP BOOK memerlukan perencanaan yang matang terkait jumlah soal latihan yang disesuaikan dengan jumlah siswa dan waktu yang tersedia. Persiapan yang efektif dalam pembagian waktu akan membantu proses pemberian treatment menggunakan metode pembelajaran media POP UP BOOK menjadi lebih maksimal.
4. Pada tahap mencari pasangan gambar hewan, guru harus mampu menciptakan kondisi kelas yang kondusif agar tidak mengganggu kenyamanan siswa dalam kelas lain. Dengan begitu, proses pembelajaran menggunakan media POP UP BOOK dapat berlangsung dengan lancar.

Dengan demikian, diharapkan penggunaan metode pembelajaran dengan media POP UP BOOK dapat memberikan manfaat positif dan dapat diimplementasikan secara efektif dalam lingkungan pembelajaran.