

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Masa usia dini merupakan masa dimana seorang anak melewati pertumbuhan dan perkembangan dengan peningkatan yang pesat. Untuk mencapai pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini membutuhkan bermacam-macam stimulasi untuk berkembang sesuai dengan kebutuhannya. Salah satu aspek yang perlu di stimulasi adalah peningkatan kemampuan menyimak. Media pembelajaran merupakan sebuah alat yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk memberikan materi kepada anak didik untuk membantu keberlangsungan proses belajar mengajar. Media dapat berupa media cetak (majalah, buku cerita), alat permainan edukatif (APE), audio, audio visual, poster, papan flannel dan lain-lain (Kustiawan, 2016).

Pandemi Covid-19 memberikan dampak yang besar terutama dalam dunia pendidikan. (Aji, 2020) mengemukakan pandemi Covid-19 menyebabkan kegiatan yang bernama sekolah berhenti dengan tiba-tiba. Penutupan sekolah didasarkan agar penyebaran virus dapat dihentikan (Warmi et al, 2020). Pembelajaran di sekolah yang awalnya dilakukan secara tatap muka berubah menjadi pembelajaran online atau daring. Proses pembelajaran online seperti ini belum pernah dilakukan sebelumnya yang menuntut guru dan siswa untuk bekerja keras dalam melaksanakan pembelajaran online. Pembelajaran saat pandemi Covid-19 siswa dan guru menggunakan berbagai aplikasi seperti classroom, video converence, telepon atau live chat, zoom maupun melalui whatsapp group (Dewi, 2020). Ketika Pandemi Covid-19 berakhir, guru harus bekerja keras kembali untuk melaksanakan proses pembelajaran yang awalnya dilaksanakan secara online menjadi pembelajaran tatap muka atau langsung. Proses pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka kembali, maka hal yang dapat dilakukan oleh guru yaitu dengan memberikan motivasi belajar siswa. Media merupakan salah satu dari komponen pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan media pembelajaran. Pembelajaran tanpa memanfaatkan media maka tujuan pembelajaran yang ingin dicapai tidak bisa dicapai secara maksimal, tidak hanya itu media pembelajaran mempunyai peran

yang sangat penting dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep terkait materi pembelajaran yang akan dipelajari oleh siswa (Zubaidah, 2015). Dalam rangka meningkatkan semangat dan motivasi belajar yang ada dalam diri siswa dalam pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka dipascapandemi Covid-19, maka membutuhkan media yang menyenangkan dan menumbukan rasa ingin tahu siswa. Pemilihan media pembelajaran harus dilakukan dengan tepat dan disesuaikan dengan kebutuhan sehingga tujuan dapat dicapai. Maka media pembelajaran yang dapat digunakan untuk menghadapi era pascapandemi Covid-19 yaitu media *POP-UP BOOK*. (Ahmadi, Fakhrudin, Trimurtini, & Khasanah, 2018) mengemukakan *POP-UP BOOK* merupakan media pembelajaran yang menarik untuk membantu siswa memahami materi yang diajarkan. Olehnya, itu guru diharapkan tidak mengesampingkan media *POP UP BOOK* dalam pembelajaran demi meningkatkan kemampuan menyimak pada anak, disamping itu dengan menggunakan media pembelajaran *POP UP BOOK* dalam metode bercerita diharapkan dapat mengurangi kesulitan anak terhadap materi yang diberikan.

Oleh karena itu peneliti mempunyai harapan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran *POP UP BOOK* dalam proses pembelajaran akan dapat meningkatkan kemampuan menyimak pada hasil belajar anak. Itulah sebabnya peneliti mengangkat judul Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *POP UP BOOK* Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita.

1.2 Batasan Masalah

1. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu Lembaga PAUD di Desa Silebu Kab.Kuningan
2. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain kuantitatif dengan metode Quasi Eksperimen *One Group Pretest Posttest Design*.

1.3 Rumusan Masalah

1. Bagaimana tingkat kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun sebelum dan sesudah menggunakan media *POP UP BOOK*?
2. Apakah terdapat pengaruh penggunaan media *POP UP BOOK* dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun melalui metode bercerita?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan peneliti dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui gambaran tingkat kemampuan menyimak anak sebelum diterapkan media pembelajaran menggunakan POP UP BOOK dan sesudah diterapkan pembelajaran menggunakan POP UP pada anak usia 5-6 tahun.
2. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbentuk POP UP BOOK melalui metode bercerita terhadap kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini tentunya diharapkan akan membawa manfaat dalam penerapannya pada proses pembelajaran. Manfaat yang akan diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Manfaat teoritis

Dapat memberikan manfaat sebagai referensi media pembelajaran bagi anak yang diharapkan dapat membantu meningkatkan motivasi belajar anak

2. Manfaat Praktis

Dapat memberikan manfaat sebagai referensi media pembelajaran bagi anak yang diharapkan dapat membantu meningkatkan motivasi belajar anak.

a) Manfaat bagi anak

Dengan adanya media pembelajaran ini, diharapkan akan menambah variasi media pembelajaran bagi anak tungrahita

b) Manfaat bagi guru

Dengan adanya media pembelajaran ini, guru memperoleh referensi serta informasi mengenai media pembelajaran yang inovatif untuk menciptakan proses pembelajaran yang futuristic sehingga dapat menarik minat dan motivasi anak dalam belajar.

c) Manfaat bagi peneliti

Dapat melatih dan menambah wawasan dalam proses belajar mengajar sebagai bekal untuk masa yang akan datang serta mempunyai kesempatan untuk mengembangkan media pembelajaran yang interaktif.

1.6 Sistematika Skripsi

Struktur penulisan dalam skripsi ini terdiri dari beberapa bagian, di mana setiap segmen berisi beragam elemen sesuai dengan langkah-langkah penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Elemen-elemen tersebut saling terhubung dan masing-masing segmen disebut sebagai "BAB". Dalam skripsi ini, peneliti telah mengatur materi ke dalam lima bab yang terinci sebagai berikut`

BAB I: PENDAHULUAN

Pada bagian ini memuat :

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pada bagian ini menjelaskan tentang secara ringkas teori, hasil penelitian yang melatarbelakangi peneliti tentang pengaruh POP UP BOOK terhadap kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun.

1.2 Batasan Masalah

Agar permasalahannya tidak melebar, maka perlu pembatasan masalah yang berkaitan dengan teori rumusan masalah yang akan menampakkan variable yang akan diteliti.

1.3 Rumusan Masalah

Bagian ini merupakan pernyataan yang lengkap dan rinci mengenai ruang lingkup masalah yang akan diteliti berdasarkan identifikasi pembatasan masalah.

1.4 Tujuan Penelitian

Bagian ini mengungkapkan sasaran yang ingin dicapai dalam penelitian.

1.5 Manfaat Penelitian

Bagian ini ditunjukkan manfaat atau pentingnya penelitian ini dalam pengembangan di bidang pendidikan.

1.6 Struktur Organisasi Skripsi

Pada bagian ini memuat tentang penjelasan struktur organisasi skripsi dari setiap bab maupun sub bab yang akan dilaksanakan dalam penelitian ini.

BAB II: KAJIAN TEORI

Pada BAB ini membahas mengenai:

2.1 Media Pembelajaran

Bagian ini menjelaskan mengenai media pembelajaran pada proses belajar mengajar.

2.2 POP UP BOOK

Menjelaskan tentang media yang akan dijadikan objek dalam penelitian.

2.3 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini

Menjelaskan tentang penjelasan perkembangan Bahasa anak usia 5-6 tahun.

2.4 Kemampuan Menyimak

Menjelaskan kemampuan menyimak pada anak usia 5-6 tahun.

2.5 Hasil Penelitian Yang Relevan

Pada bagian ini menjelaskan tentang penelitian-penelitian yang relevan dimana penelitian ini dijadikan sebagai landasan dalam pelaksanaan penelitian.

BAB III: METODE PENELITIAN**Pada bagian ini menjelaskan tentang:**

3.1 Metode Dan Desain Penelitian

Pada bagian ini menjelaskan tentang metode penelitian yang akan dilaksanakan, yaitu metode analisis konten dengan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan kuasi eksperimen One Group Pretest Posttest Design.

3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian

Bagian ini menyebutkan objek penelitian yang digunakan yaitu buku POP UP BOOK

3.3 Partisipan

Bagian ini berisi seseorang atau beberapa orang yang dianggap mempunyai pemahaman paling mendalam mengenai objek yang sedang diteliti.

3.4 Populasi Dan Sampel

Pada bagian ini menjelaskan seberapa banyak populasi dan sampel yang digunakan yaitu populasi sebanyak 20 anak dan sampel yang diambil sebanyak 10 anak.

3.5 Definisi Operasional

Obyek yang mempunyai variansi tertentu, dalam penelitian ini terdapat tiga variable.

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Pada bagian ini peneliti menggunakan teknis test, observasi dan dokumentasi.

3.7 Instrumen Penelitian

Untuk mempermudah penyusunan alat penelitian yg digunakan adalah mode pengamatan langsung untuk mengumpulkan data.

3.8 Prosedur Penelitian

Pada bagian ini terdapat tiga tahapan dalam penelitian ini yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap pelaporan.

3.9 Teknik Analisis Data

Pada bagian ini menjelaskan analisis data yang digunakan, yaitu uji t test dan uji independent t test.

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

Berisi uraian berupa:

4.1 Hasil

Menjelaskan temuan dari hasil pengolahan data dan analisis data yang telah dilaksanakan.

4.2 Pembahasan

Membahas temuan yang hasilnya akan digunakan dalam menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah

BAB V: SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab V ini berisi :

5.1 Simpulan

Bagian ini berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan.

5.2 Implikasi

Berisi tentang tindak lanjut penelitian

5.3 Rekomendasi

Berisi saran untuk pihak-pihak terkait dan peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya.