

161/S/PGPAUD-KCBR/PK.03.08/18/Agustus/2023

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE
BERCERITA**

(Penelitian Pra Eksperimen pada Siswa B TK At-taqwa Kabupaten Kuningan)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Dina Julzia

1905316

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH CIBIRU
BANDUNG
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

**DINA JULZIA
1905316**

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE
BERCERITA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Nenden Ineu Herawati, M. Pd.
NIP. 195905261988032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD



Mirawati, M. Pd
NIP. 198912242019032023

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE
BERCERITA**

(Penelitian Pra Eksperimen pada Siswa B TK At-taqwa Kabupaten Kuningan)

Oleh :

Dina Julzia

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Dina Julzia

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-undang:

Skripsi ini tidak diperbolehkan seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau
cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul " Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,

Dina Julzia
NIM 1905316

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb,

Segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas karunia-Nya yang memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita" tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Daerah Cibiru, tahun 2023. Dengan tersusunnya skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pihak yang membacanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, terdapat kekurangan baik dalam pembahasan maupun penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai masukan dan evaluasi agar skripsi ini dapat bermanfaat secara optimal di bidang Pendidikan pada masa yang akan datang.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyediakan ilmu pengetahuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi amal ibadah bagi kita semua. Aamiin yarabbal alamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kuningan, Agustus 2023

Penulis

Dina Julzia

NIM 1905316

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas Rahmat dan kasih sayang-Nya penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul " Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita" sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini, tidak dapat lepas dari peran berbagai pihak yang memberikan bantuan, dukungan, motivasi, bimbingan, dan doa yang baik. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Nenden Ineu Herawati, M. Pd._sebagai dosen pembimbing I yang sangat membantu penulis dalam mengarahkan, memberikan ilmu, dukungan, waktu dan pengalaman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
2. Mohammad Helmi Ismail, S.Sn, M. Pd._sebagai dosen pembimbing II yang sangat membantu penulis dalam mengarahkan, memberikan ilmu, dukungan, waktu dan pengalaman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Kepala Sekolah TK At-taqwa dan Ibu Guru TK At-taqwa terimakasih sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian ini dilapangan untuk penyusunan skripsi.
4. Mirawati, M.Pd_sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini kampus Cibiru.
5. Muhammad Fariz, saya sangat berterima kasih atas peran luar biasa sebagai support system terbaik dalam menyusun skripsi ini. Kontribusi nya dalam memberikan dukungan, motivasi, semangat, waktu, dan kesabaran dalam menghadapi saya sungguh tak ternilai harganya.
6. Orang tua tersayang dan tercinta, mamah eli, papah didi dan ayah toni mereka yang selalu memberikan doa tulus, dukungan tanpa henti, dan kasih sayang yang tak pernah terputus kepada penulis, telah memungkinkan penulis mencapai titik ini.
7. Saya mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penelitian skripsi ini, meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu.

Kuningan, Agustus 2023

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN POP UP BOOK TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE
BERCERITA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK At-taqwa Kabupaten Kuningan)

Dina Julzia
NIM 1905316

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh monotonnya proses pembelajaran yang hanya mengandalkan metode ceramah, kurangnya variasi pembelajaran, dan kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Alat pembelajaran yang terbatas juga menjadi salah satu terhambatnya perkembangan media pembelajaran di TK At-Taqwa Kabupaten Kuningan. Maka dari itu dengan mengembangkan dari media yang sudah ada sebelumnya dan mengembangkan media menjadi lebih interaktif maka akan menumbuhkan semangat anak untuk belajar tentunya. Berdasarkan permasalahan tersebut maka peneliti melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh dan seberapa signifikan pengaruh media POP UP BOOK terhadap kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun melalui metode bercerita. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan one group pretest-posttest design, yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelompok pembanding (kelas kontrol). Hasil analisis data menggunakan uji t dengan bantuan SPSS menunjukkan bahwa nilai p lebih kecil dari nilai yang telah ditentukan, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata skor pretest dan posttest pada anak setelah diberikan perlakuan menggunakan media pop-up book. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media telah berhasil meningkatkan keterampilan menyimak pada anak, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bahwa penggunaan media POP UP BOOK dalam pembelajaran memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan menyimak siswa di TK At-taqwa Kabupaten Kuningan.

Kata Kunci: POP UP BOOK, Kemampuan Menyimak

THE INFLUENCE OF THE APPLICATION OF POP UP BOOK LEARNING MEDIA ON THE READING ABILITY OF CHILDREN 5-6 YEARS OLD THROUGH THE STORY METHOD

(Quasi-Experimental Research on Children Aged 5-6 Years at At-taqwa Kindergarten, Kuningan
Regency)

Dina Julzia
NIM 1905316

ABSTRACT

This research is motivated by the monotony of the learning process which only relies on the lecture method, the lack of variations in learning, and the lack of student involvement in the learning process. Limited learning tools are also one of the obstacles to the development of learning media in the At-Taqwa Kindergarten, Kuningan Regency. Therefore, by developing from pre-existing media and developing media to be more interactive, it will certainly foster children's enthusiasm for learning. Based on these problems, the researchers conducted research with the aim of knowing the effect and how significant the influence of POP UP BOOK media was on the listening ability of children aged 5-6 years through the storytelling method. This study used a quasi-experimental method with a quantitative approach and one group pretest-posttest design, which involved one class as the experimental class without any comparison group (control class). The results of data analysis using the t test with the help of SPSS show that the p value is smaller than the predetermined value, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a significant difference between the average pretest and posttest scores in children after being treated using pop-up book media. This shows that the use of media has succeeded in improving listening skills in children, thus it can be interpreted that the use of POP UP BOOK media in learning has a positive and significant influence on improving students' listening skills in At-taqwa Kindergarten, Kuningan Regency.

Keywords: POP UP BOOK, Listening Ability

DAFTAR ISI

COVER

KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Batasan Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Sistematika Skripsi	4
BAB II MEDIA POP UP BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN	7
2.1 Media Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.2.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	7
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	8
2.3.4 Alat peraga bagian dari media pembelajaran.....	9
2.2 POP UP BOOK.....	10
2.2.1 Pengertian POP UP BOOK.....	10
2.2.2 Kegunaan POP UP BOOK	10
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan media POP UP BOOK.....	11

2.3	Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	12
2.3.1	Pengertian Bahasa.....	12
2.3.2	Fungsi Bahasa Bagi Anak Usia Dini	12
2.3.3	Perananan Bahasa Bagi Anak Usia Dini.....	13
2.3.4	Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa.....	14
2.3.5	Aspek-Aspek Kemampuan Bahasa.....	15
2.3.6	Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	16
2.3.7	Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	17
2.3.8	Tujuan Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	18
2.4	Kemampuan Menyimak.....	19
2.4.1	Pengertian kemampuan menyimak.....	19
2.4.2	Tujuan menyimak	20
2.4.3	Indikator kemampuan menyimak	21
2.4.5	Kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun.....	22
2.4.6	Pengembangan kemampuan menyimak di taman kanak-kanak	22
2.5	Penelitian Relevan	24
2.6	Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Metode dan Desain Penelitian	29
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3	Partisipan	30
3.4	Populasi dan Sample.....	31
3.4.1	Populasi.....	31
3.4.2	Sampel	31
3.5	Definisi Operasional	32
3.5.1	Anak Usia Dini.....	32
3.5.2	Kemampuan Menyimak.....	33
3.5.2	POP UP BOOK	33
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6.1	Test.....	Error! Bookmark not defined.

3.6.2 Observasi	33
3.6.3 Dokumentasi.....	33
3.7 Instrumen Penelitian.....	34
3.7.1 Validitas Instrumen.....	40
3.7.2 Realibilitas	40
3.8 Prosedur penelitian	41
3.9 Teknik Analisis Data	44
3.9.1 Analisis Data Deskriptif	44
3.9.2 Analisis Data Interferensial	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Temuan Penelitian	48
4.1.1 Validitas dan Realibilitas.....	52
4.1.2 Hasil Uji Prasyarat.....	54
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	56
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian	57
4.2.1 Pengaruh Media POP UP BOOK Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Di TK At-Taqwa Kabupaten Kuningan	57
4.2.2 Perbedaan Perkembangan Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran POP UP BOOK Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Di TK At-Taqwa Kabupaten Kuningan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Implikasi	65
5.3 Rekomendasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Peneltiian Relevan	24
Tabel 3. 1 Pelaksanaan Kegiatan	30
Tabel 3. 2 Sample Penelitian PAUD TK At-Taqwa di Kab Kuningan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Soal Pretest Postest.....	35
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Intrumen Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak.....	35
Tabel 3. 5 Penilaian instrumen.....	36
Tabel 3. 6 Rubrik	37
Tabel 3. 7 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefesien Korelasi	41
Tabel 4. 1 Nilai Pretest Siswa	48
Tabel 4. 2 Data Postest Siswa	50
Tabel 4. 3 Perolehan Data Hasil Kemampuan Menyimak Anak Pada Penilaian Postest.....	51
Tabel 4. 4 Nilai Uji Coba Intrumen	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Instrument	53
Tabel 4. 6 Hasil uji realibilitas	54
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif.....	54
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas.....	55
Tabel 4. 10 Hasil Uji t Test.....	56
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Nilai Pretest	59
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Nilai Postest.....	60
Tabel 4. 15 Perbandingan antara hasil pretest dan postest.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	27
-------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Data Pretest.....	49
Grafik 4. 2 Data Posttest Siswa.....	51
Grafik 4. 3 Perbandingan Nilai Pretest Dan Posttest Siswa.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 2Latihan Soal Pretest-Postest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 3Lembar Penilaian Pretest Anak	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 4Dokumentasi Pretest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 5Lembar Penilaian Postest Anak.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 6Dokumentasi Postest Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. 7 Pedoman Observasi Guru – Anak	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. 1 Hasil Pretest dan Postest.....	105
Lampiran 2. 2 Descriptive Statistic Pretest dan Posttest.....	106
Lampiran 2. 3 Uji Normalitas	107
Lampiran 2. 4 Uji Homogenitas.....	108
Lampiran 2. 5 Uji Paired T test.....	109
Lampiran 2. 6 Uji Validitas dan Realibilitas	110
Lampiran 2. 7 Uji Realibilitas.....	112
Lampiran 3. 1 SK Pengangkatan Dosen	114
Lampiran 3. 2 Lembar Expert Judgment	117
Lampiran 3. 3 Surat Izin Penelitian	119
Lampiran 3. 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	120
Lampiran 3. 5 Surat Bebas Perpustakaan Cibiru	121
Lampiran 3. 6 Surat Bebas Perpustakaan Bumi Siliwangi	122
Lampiran 3. 7 Buku Bimbingan.....	123

DAFTAR PUSTAKA

- Asep, dkk. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Presindo
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja
- Depdiknas. 2019. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD/MI*.
Jakarta : BNSP
- Depdiknas. 2013. *Model-model Pembelajaran yang Efektif dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*: Jakarta
- Djamarah. 2017. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamarah, Saiful Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadli, dkk. 2017. *Penggunaan Multimedia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*.
Jurnal Teknologi Pendidikan
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Akasara
- Hariata. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Media Powxer Point terhadap Hasil Belajar IPS*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, (Online), Vol 5, No. 2, (diakses 2017).
- Nasution, dkk. 2018. *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Pidarta, Made. 2016. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ramadhan. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Power Point terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Journal of Elementary Education*, (Online), Vol. 4, No. 1, (diakses 2021)
- Sardiman. 2018. *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumaatmadja, Nursid. 2016. *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Surjono, Herman. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep Dan Pengembangannya*. Yogyakarta: UNY
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Susilo, Muh Joko. 2017. *Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tobamba. 2019. Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Taman Cendekia*, (Online), Vol 3 No 2, (diakses 2 Desember 2019)
- U.S, Supardi. 2014. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Jakarta:PT. Prima Ufuk Semesta
- Puput Alfrianti. 2014. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Model Treffinger Berbantuan Media Power Point Pada Siswa Kelas IV SDN Mangunsari Kota Semarang*. Skripsi. Semarang: UNS. Online: <http://lib.unnes.ac.id/20101/1/1401410096.pdf>. diakses 4 september 2015
- Ainul Yaqin. 2015. *Manfaat Program Power Point*. Online <http://yaqin311293.blogspot.co.id/2015/02/manfaat-program-power-point-dalam.html> Diakses 4 September 2015
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Syaodih, E. (2005). Bimbingan di Taman Kanak-Kanak . *Depdiknas* , 48.
- Suhartono. (2005). Pengembangan keterampilan berbicara anak usia dini. *depdukdiknas*, 13-14.
- Kustiawan, & Usep . (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Penerbit Gunung Samudra* , 13.
- Zaini, H., & Dewi. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 81-96.
- Kemp, & Dayton. (1985). Planning and Producing Intrucciona Media. *Harper and Row*.
- Azhar, & Arsyad. (2011). Media Pembelajaran. *PT Raja Grafindo Persada*.
- Hamalik, O. (1994). Media Pendidikan . *Citra Aditya Bakti*.
- Susanto, A. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini. *Prenada Media Group*, 36.
- Nurjamal, D. (2011). Terampil Berbahasa. *Alfabeta* , 2.
- Jamaris, M. (2006). Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Grasindo*, 32.
- Dhieni, N. (2013). Metode Pengembangan Bahasa. *Universitas Terbuka*, 4.
- Antara, P. A. (2012). Penggunaan Media Animasi Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Anak. *jurnal pendidikan usia dini*, 96.
- Dhieni, N. (2013). Metode Pengembangan Bahasa . *Universitas Terbuka* , 18.
- suyanto, K. k. (2008). english for young learners . *aksara*, 23.
- sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *alfabeta*.

Ariani, N. M. (2021). Pembuatan POP UP BOOK Sebagai Contoh Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

Chaer, & Abdul, L. (1995). *sosiolinguistik : suatu pengantar. rineka cipta.*

soeparno. (1993). *dasar-dasar linguistik. mitra gama widya.*

Pringgawidagda, & suwarna. (2002). *strategi penguasaan berbahasa. adicita karya nusa.*

Singarimbun, & M, E. (1995). *Metode Penelitian survey. PT.Pustaka LP3ES.*

Aitchison, J. (2008). *Linguistic. Hooder Headlina.*