

DAFTAR PUSTAKA

- Angeli, C.M. (1997). *Examining the Effects of Context-Free and Context-Situated Instructional Strategies on Learner's Critical Thinking* [Online]. Tersedia: <http://www.indiana.edu/~educr795/prop5.html>. [25 Januari 2005]
- Appellbaum, P. (2003). *Mathematics Education Excerpt from The International Encyclopedia of Critical Thinking*. Arcadia University [Online]. Tersedia: <http://www.Gargoyle.arcadia.edu/appellbaum/8points.htm>.
- Cabrera, G.A. (1992). A Framework for Evaluating the Teaching of Critical Thinking. Dalam R.N. Cassel (ed). *Education*. 113 (1). 59-63.
- Costa, A.L., (1985). *Development Mind: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD.
- Darhim (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- DePorter, B., dan Hernacki, M. (1999). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Ennis, R.H. (2000). *A Super-Streamlined Conception of Critical Thinking* [Online]. Tersedia: <http://www.criticalthinking.net/SSConcCTApr3.html>. [22 Agustus 2005].
- Facione, P.A., Giancarlo, C.A., Facione, N.C., dan Gainen, J. (1995). *The Disposition toward Critical Thinking* [Online]. Tersedia: http://www.insightassessment.com/pdf_files?Disposition_to_CT_1995_JGE.pdf. [25 Januari 2006].
- Fowler, B. (1996). *Critical Thinking Accros the Curriculum Project* [Online]. Tersedia: <http://www.kcmetro.cc.mo.us/longview/ctac/definitions.htm>. [25 Januari 2006].
- Fraser, W.G. dan Gillam, J.N. (1972). *The Principles of Objective Testing in Mathematics*. London: Heinemann Educational Books.
- Glazer, E. (2004). *Technology Enhanced Learning Environments that are Conductive to Critical Thinking in Mathematics: Implication for Research about Critical Thinking on the World Wide Web* [Online]. Tersedia: <http://www.lonestar.texas.net~mseifert/crit2.html>. [22 Agustus 2005].

- Gokhale, A.A. (1995). Collaborative Learning Enhanced Critical Thinking. *Journal of Technology Education* [Online], 7 (1), 1-9. Tersedia: <http://www.Scholar.libvt.edu/ejournals/JTE/jte-v7nl/gokhale.jte-v7nlhtml>. [25 Januari 2006].
- Hassoubah, Z.I. (2004). *Developing Creative & Critical Thinking Skills*. Bandung: Nuansa.
- Ibahim, M., Ismono, Nur, M., dan Rachmadiarti, F. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA-University Press.
- Jacob, C. (2000). *Belajar Bagaimana untuk Belajar Matematika: Suatu Telaah Strategi Belajar Efektif*. Prosiding Seminar Nasional Matematika: Peran Matematika Memasuki Millenium III. ISBN: 979-96152-0-8; 443-447. Jurusan Matematika FMIPA ITS. Surabaya, 2 November 2000.
- Jacob, C. (2003). Mengajar Keterampilan Metakognitif dalam Rangka Upaya Memperbaiki dan Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika. *Jurnal Matematika, Aplikasi dan Pembelajarannya*, 2 (1), 17-18. Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Jakarta.
- Liliasari (1996). *Beberapa Pola Berpikir dalam Pembentukan Pengetahuan Kimia oleh Siswa SMA*. Disertasi Doktor pada PPs IKIP Bandung. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Liputo, Y. (1996). *Kamus Filsafat*. Bandung: Rosda Karya.
- Maier, H. (1985). *Kompedium Didaktik Matematika*. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Matlin, M.W. (1994). *Cognition*. New York: Harcourt Brace Publishers.
- Maulana (2002). *Peranan Lembar Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Aritmetika Sosial Berdasarkan Pendekatan Realistik*. Prosiding Seminar Nasional Matematika: Peranan Matematika dalam Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia untuk Menghadapi Era Industri dan Informasi, ISSN: 1693-0800, UPI, Bandung, 23 Januari 2002.
- Maulana (2005). *Penggunaan Metafora dalam Perkuliahan Matematika (The Application of Metaphor in Mathematics Course)*. Makalah pada Seminar Matematika Tingkat Nasional UPI, Bandung, 20 Agustus 2005.
- Mayadiana, D. (2005). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru SD*. Tesis pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- McCharty, C.L. (1996). What is Critical Thinking? Is It Generalizable? Dalam N.C. Burbules (ed). *Educational theory*, 46 (2), 217-239.

- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Scores. *American Journal of Physics* [Online]. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Dec-2002-Vo.70-1259-1268.pdf>. [Agustus 2006].
- Meyers, C.L. (1986). *Teaching Student to Think Critically*. San Francisco: Jasey-Blass Publishers.
- Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Tesis pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Oakley, L. (2004). *Cognitive Development*. London: Routledge.
- Paul, R., dan Scriven, M. (1996). *Defining Critical Thinking: A Draft Statement for the National Council for Excellence in Critical Thinking* [Online]. Tersedia: <http://www.criticalthinking.org/University/univlibrary/library.nclk>. [22 Agustus 2005].
- Poedjiadi, A. (2005). *Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat pada Pendidikan Formal dan Masyarakat*. Prosiding Seminar Nasional IPA: Pengembangan Model-Model Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Kualitas Implementasi Kurikulum 2004, ISBN: 979-99232-1-2, UPI, Bandung, 10 September 2005.
- Purwanto, N. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Rohayati, A. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ross, A.J. (1995). Student Explaining Solution in Student-Directed Group: Cooperative Learning and Reform in Mathematics Education. *Journal School Science and Mathematics*, 95 (8), 411-416.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1998a). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (1998b). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Sharples, J., dan Mathews, B. (1989). *Learning How to Learn: Investigating Effective Learning Strategies*. Victoria: Office of Schools Administration Ministry of Education.

- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Stanislaus, U. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subino (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes: Suatu Pengantar kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudjana (1992). *Metode Statistika (Edisi ke-5)*. Bandung: Tarsito.
- Suharsimi-Arikunto (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pengajaran Matematika*. Bandung: UPI.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: CV. Wijaya Kusumah.
- Suriasumantri, J.S. (1988). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suryadi, D. (2003). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Proposal Disertasi Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suzana, Y. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suzana, Y. (2004). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMU*. Disajikan pada Seminar Nasional Matematika: Matematika dan Kontribusinya terhadap Peningkatan Kualitas SDM dalam Menyongsong Era Industri dan Informasi, Bandung, 15 Mei 2004.
- Syukur, M. (2004). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMU melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tim MKPBM (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.

Utari-Sumarmo (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Prosiding Seminar Matematika Tingkat Nasional, Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI, 23 Januari 2002, ISSN: 1693-0800.

Wahab, A. A. (1996). *Pendidikan PPKN*. Jakarta: Depdikbud.

Wakefield, D.V. (1998). *Critical Thinking* [Online]. Tersedia: http://www.lgc.peachnet.edu/academic/eductn/Blooms/critical_thinking.htm#TheoreticalRoots. [22 Agustus 2005].

Weinert, F.E. dan Kluwe, R.H. (1987). *Metacognition, Motivation, and Understanding*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

Woolfolk, A.E. (1995). *Educational Psychology*. USA: Allyn and Bacon.

Zohar, A., Weiberger, Y., dan Tamir, P. (1994). The Effect of Biology Critical Thinking Project on the Development of Critical Thinking. Dalam W.C. Kyle (ed). *Journal of Research on Science Teaching*, 32 (2), 183-189.

