

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Para responden menunjukkan persepsi yang sangat positif terhadap belajar sepanjang hayat terutama dalam mengembangkan keterampilan belajar selama masih hidup. Mereka memiliki kesadaran dan komitmen untuk terus belajar, mengembangkan diri, dan meningkatkan keterampilan mereka sepanjang hayat.
2. Perilaku *digital* orang tua menunjukkan variasi, dengan *smartphone* sebagai perangkat utama yang digunakan dan internet digunakan sebagai sumber informasi dan pembelajaran. Media sosial juga menjadi sumber utama informasi bagi orang tua. Penggunaan media *digital* ini mencerminkan adaptasi orang tua terhadap kemajuan teknologi dan kehadiran media *digital* dalam kehidupan.
3. Para orang tua menunjukkan pola *parenting* yang sangat positif dan mendukung perkembangan anak. Orang tua menunjukkan kedisiplinan yang konsisten, melakukan monitoring yang baik terhadap anak-anak mereka, memberikan penguatan positif sebagai bentuk apresiasi, memiliki rutinitas sehari-hari yang terstruktur, serta aktif dalam membantu anak untuk belajar dan berkembang.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara perilaku *digital* (X) dengan pola *parenting* (Y). Semakin tinggi tingkat perilaku *digital* yang dimiliki oleh orang tua, semakin berpengaruh terhadap pola *parenting* yang dijalankan. Pengaruh ini bisa bersifat positif, seperti penggunaan teknologi dalam pendidikan anak atau berinteraksi secara positif dengan anak, namun juga bisa bersifat negatif, seperti kecanduan media sosial atau penggunaan *teknologi* yang tidak tepat.
5. Variabel belajar sepanjang hayat tidak dapat memoderasi pengaruh atau hubungan antara perilaku *digital* dengan pola *parenting* pada orang tua yang memiliki anak usia remaja di Kabupaten Karawang. Meskipun belajar sepanjang hayat memiliki peran penting dalam proses pembelajaran keluarga, namun dalam konteks hubungan perilaku *digital* dan pola *parenting*.

Kesimpulan ini menunjukkan bahwa perilaku *digital* dan belajar sepanjang hayat dapat mempengaruhi pola *parenting* orang tua. Dalam era *digital*, perilaku *digital* orang tua menjadi faktor penting yang mempengaruhi interaksi dan hubungan orang tua dengan anak-anak mereka. Perilaku *digital* yang positif dapat meningkatkan pola *parenting* yang baik, sementara perilaku *digital* yang negatif dapat berdampak negatif pada pola *parenting*. Meskipun belajar sepanjang hayat memiliki peran yang penting dalam pendidikan keluarga, dalam konteks hubungan perilaku *digital* dan pola *parenting*, variabel ini tidak memiliki pengaruh signifikan sebagai moderator.

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat hubungan positif antara perilaku digital orang tua terhadap pola parenting yang dibuktikan dengan hasil penelitian ini dan dihubungkan dengan teori pendukung dengan tingkat korelasi yang kuat. Implikasi yang didapatkan dari penelitian ini menunjukkan bahwasanya perilaku digital mampu mempengaruhi pola parenting pada orang tua yang memiliki anak remaja di Kabupaten Karawang.

Selain itu ditemukan bahwa tidak adanya pengaruh signifikan dari belajar sepanjang hayat yang memoderasi perilaku digital terhadap pola parenting yang dapat dilihat dari signifikansi uji-t. Implikasi yang didapatkan dari penelitian ini menunjukkan bahwasanya belajar sepanjang hayat tidak mampu memoderasi pengaruh perilaku digital terhadap pola parenting orang tua yang memiliki anak remaja di Kabupaten Karawang.

## **C. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan dan keterbatasan penelitian, terdapat beberapa rekomendasi untuk penelitian mendatang. Berikut ini:

### **1. Peneliti Selanjutnya**

- a. Menggunakan metode penelitian yang berbeda, seperti studi eksperimental atau desain penelitian longitudinal, untuk menguatkan temuan ini.
- b. Mengidentifikasi faktor-faktor lain yang dapat memoderasi pengaruh perilaku *digital* terhadap pola *parenting*.
- c. Menambahkan pertanyaan pendukung untuk identitas dalam instrumen penelitian untuk menguatkan apakah sampel sudah sesuai dengan kriteria.

## 2. Orang Tua

Orang tua dapat lebih meningkatkan kesadaran akan dampak perilaku *digital* mereka pada pola *parenting*. Para orang tua perlu mengembangkan kesadaran tentang penggunaan teknologi dan memahami cara-cara yang tepat untuk mengintegrasikannya dalam kehidupan keluarga dengan seimbang dan positif.