

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLA
VOLI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PERMAINAN 2 VS 2 SMA PASUNDAN 1 BANDUNG
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh
Samsul Ma'arif
1902960

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLA
VOLI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PERMAINAN 2 VS 2 SMA PASUNDAN 1 BANDUNG**

Oleh:

Samsul Ma'arif

1902960

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Samsul Ma'arif

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
SAMSUL MA'ARIF
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLA
VOLI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PERMAINAN 2 VS 2 SMA PASUNDAN 1 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Yusuf Hidavat, M. Si

NIP. 196808301999031001

Pembimbing II



Salman, M.Pd

NIP. 920200819880410101

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd

NIP. 197101052002121001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli menggunakan model pembelajaran kooperatif melalui permainan 2 vs 2 SMA Pasundan 1 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2 Agustus 2023



Yang membuat pernyataan

Samsul Ma'arif

NIM 1902960

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun penelitian yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Permainan 2 VS 2 SMA Pasundan 1 Bandung”. Penelitian ini disusun untuk melengkapi syarat kelulusan program sarjana. Penulis mengharapkan hasil dari penelitian ini dapat menghasilkan pemikiran yang berguna bagi masyarakat banyak.

Peneliti menyadari sepenuh hati, bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu kritik yang membangun akan diterima dengan baik dan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga dengan menyusun penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam dunia pendidikan.

Bandung, 2 Agustus 2023



Samsul Ma'arif

NIM 1902960

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah atas nikmat Allah SWT. Skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis. Dalam penyelesaian penelitian ini pula penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terimakasih kepada Allah SWT yang telah mengabulkan segala do'a yang selalu dilantunkan Penulis setiap saat, sehingga selalu dimudahkan dan diberikan jalan yang sebaik-baiknya.
2. Bapak Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia .
3. Bapak Dr. H. Rd Boyke Mulyana. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
5. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
6. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik dan sekaligus dosen pembimbing 1 yang selalu membimbing, memberikan arahan, dan dorongan yang berharga bagi Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Salman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang berharga bagi Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen PJKR FPOK UPI yang telah mendidik, memberikan arahan, motivasi dan dorongan kepada penulis, semoga selalu diberikan kesehatan serta kelancaran segalanya.
9. Bapak Drs. Agus Jumaedi, M.Si. selaku Kepala Sekola SMA Pasundan 1 Bandung yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Siswa-siswi kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 1 Bandung yang telah bersedia menjadi sampel penelitian dan memberikan waktu untuk mengikuti tes dalam penelitian ini sehingga penyelesaian skripsi ini berjalan dengan lancar.
11. Bapak Trisno dan Ibu Rohati selaku orang tua yang Penulis sangat cintai yang selalu memberikan motivasi serta dukungan materil dan mendoakan setiap saat, sehingga semua tugas perkuliahan dapat terselesaikan.
12. Siti Uswatun Hasanah dan Aditya Nursandy selaku kakak dari Penulis yang selalu support, memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan semua tugas perkuliahan.
13. Keluarga besar Bapak Maklani dan Bapak Kusma yang selalu support dan mendoakan keluarganya.
14. Keluarga besar PJKR FPOK UPI khususnya untuk angkatan 2019 yang selalu merangkul selama melaksanakan perkuliahan.
15. Tidak lupa terimakasih untuk diri sendiri yang telah kuat untuk berjuang menyelesaikan studi S1.

Dan semua bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amalan serta mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga penelitian ini dapat menuntun saya menyanggah gelar Sarjana Pendidikan kelak, serta dapat bermanfaat bagi segala pihak.

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLA VOLI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI PERMAINAN 2 VS 2 SMA PASUNDAN 1 BANDUNG

Samsul Ma'arif

Samsul.mrif2600@gmail.com

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I : Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

Pembimbing II : Salman, M.Pd.

Latar belakang penelitian yaitu untuk mengetahui hasil belajar *passing* bawah bola voli menggunakan model pembelajaran kooperatif melalui permainan 2 vs 2 dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran bola voli. Tujuan penelitian yaitu, untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif melalui permainan 2 vs 2 dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah pada pembelajaran bola voli di SMA Pasundan 1 Bandung. Penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan MC. Taggart yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan di SMA Pasundan 1 Bandung pada kelas XI IPS 1 dengan jumlah peserta didik 30 orang (14 orang laki-laki dan 16 orang perempuan). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, instrumen lembar penilaian tes unjuk kerja *passing* bawah dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif melalui permainan 2 vs 2 terhadap hasil belajar *passing* bawah peserta didik pada pembelajaran permainan bola voli pada tindakan kondisi awal terdapat 16,7% peserta didik yang tuntas karena banyak peserta didik yang melakukannya secara asal, pada siklus I terdapat 60% peserta didik yang sudah mampu untuk melakukan *passing* bawah tetapi masih dalam bimbingan dan instruksi, pada siklus II terdapat 86,7% peserta didik yang tuntas dalam pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif melalui permainan 2 vs 2 dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah permainan bola voli. Kegiatan pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif melalui permainan 2 vs 2 dapat menyelesaikan permasalahan yang terjadi pada peserta didik dalam hal meningkatkan kemampuan belajar.

Kata Kunci: permainan bola voli, pembelajaran kooperatif

ABSTRACT

AN EFFORT TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF VOLLEYBALL LOWER PASSES USING A COOPERATIVE LEARNING MODEL THROUGH 2 VS 2 GAMES AT PASUNDAN 1 BANDUNG HIGH SCHOOL

Samsul Ma'arif

Samsul.mrif2600@gmail.com

PJKR Study Program, Indonesian University of Education

Advisor I : Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

Advisor II : Salman, M.Pd.

The background of the research is to find out the learning outcomes of volleyball lower passing using cooperative learning models through 2 vs 2 games in an effort to improve student learning outcomes in volleyball learning. The purpose of the study was to determine whether the cooperative learning model through the 2 vs 2 game can improve the learning outcomes of lower passing in volleyball learning at Pasundan 1 Bandung High School. This research is a Classroom Action Research (PTK) model of Kemmis and MC. Taggart model which uses a qualitative descriptive approach. The research was conducted at Pasundan 1 Bandung High School in class XI IPS 1 with 30 students (14 boys and 16 girls). The data collection technique in this study used the observation method, the instrument of the lower passing performance test assessment sheet and documentation. The results showed that the cooperative learning model through the 2 vs 2 game on the learning outcomes of students' lower passes in learning volleyball games in the initial condition there were 16.7% of students who were complete because many students did it originally, in cycle I there were 60% of students who were able to do lower passes but were still under guidance and instruction, in cycle II there were 86.7% of students who were complete in learning the lower passes of volleyball games. Thus it can be concluded that the cooperative learning model through 2 vs 2 games can improve the learning outcomes of passing down volleyball games. Learning activities for passing down volleyball games using cooperative learning models through 2 vs 2 games can solve the problems that occur to students in terms of improving learning abilities.

Keywords: volleyball games, cooperative learning

DAFTAR ISI

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	8
2.2 Model Pembelajaran.....	9
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.4 Permainan Bola Voli 2 VS 2.....	13
2.5 Gerak Dasar Passing Bawah Bola Voli.....	15
2.6 Kerangka Berfikir.....	19
2.7 Pertanyaan Penelitian.....	20
2.8 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Tempat Penelitian.....	23
3.3 Waktu Penelitian.....	23
3.4 Populasi dan Sampel.....	23

3.5 Instrumen Penelitian.....	23
3.6 Langkah-langkah Penelitian.....	27
3.7 Teknik Analisis Data.....	28
3.8 Indikator Keberhasilan Tindakan.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Temuan Penelitian.....	31
4.1.1 Kondisi Awal.....	32
4.1.2 Siklus I.....	34
4.1.3 Siklus II.....	42
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Implikasi dan Saran.....	54
5.2.1 Implikasi.....	54
5.2.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Unjuk Kerja <i>Passing</i> Bawah.....	24
Tabel 3.2 Format Penilaian.....	25
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Tes Unjuk Kerja Peneliti Pada Saat Siklus I dan Siklus II Berlangsung	26
Tabel 3.4 Interval Kategori Keterampilan <i>Passing</i> Bawah.....	29
Tabel 3.5 Interval Kategori Keterampilan <i>Passing</i> Bawah dalam Permainan Bola voli	29
Tabel 4.1 Hasil Perolehan Nilai <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Kondisi Awal.....	32
Tabel 4.2 Penilaian Aktivitas Observasi Peneliti Pada Kondisi Awal.....	33
Tabel 4.3 Hasil Perolehan Nilai <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Tahap Siklus I.....	39
Tabel 4.4 Penilaian Aktivitas Observasi Peneliti Pada Tahap Siklus I.....	41
Tabel 4.5 Hasil Perolehan Nilai <i>Passing</i> Bawah Bola Voli Tahap Siklus II.....	47
Tabel 4.6 Penilaian Aktivitas Observasi Peneliti Pada Tahap Siklus II.....	49
Tabel 4.7 Hasil Penelitian.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan <i>Passing</i> Bawah.....	17
Gambar 3.1 Model PTK Kemmis dan MC. Taggart.	22
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Presentase Penelitian.....	51

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Rahmad, H., Sanusi, R., Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, P., & Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Meranti Desa Bagan Melibur Kecamatan Merbau Kabupaten Kepulauan Meranti, S. (n.d.). *PENGARUH LATIHAN TEKNIK PASSING BAWAH BERPASANGAN DAN METODE DRILL TERHADAP HASIL PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA CLUB CITRA FC PERJUANGAN KABUPATEN MERANTI*. <https://stkipmeranti.ac.id/ejournal.stkipmeranti.ac.id/index.php/Pjkr>
- Aminah. (2014). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi . *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol.23.
- Chan, F., & Indrayeni, Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Pendekatan Tgfu Pada Siswi Kelas Viii Smp Negeri 11 Muaro Jambi. *Journal Physical Education, Health and Recreation*, 2(2), 186. <https://doi.org/10.24114/pjkr.v2i2.9590>
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Effendy, F., Kharisma, Y., & Ramadhan, R. (2020). Penggunaan Modifikasi Permainan Bolavoli Untuk Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.31571/jpo.v9i1.1333>
- Fallo1, I. S., & Hendri2. (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Smash Permainan Bola Voli Melalui Pembelajaran Gaya Komando. *Jurnal Pendidikan Olahragaraga*, 5(1), 10–19.
- Faozi, F., Sanusi, H., & Listiandi, A. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Keterampilan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Di SMA Islam Al-Fardiyatussa'adah Citepus Palabuhanratu. *Physical Activity Journal*, 1(1), 51. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2019.1.1.2001>

- Febriani, Y., Sazeli Rifki, M., & Kesehatan dan Rekreasi, J. (n.d.). *Pengaruh Metode Drills For Game-Like Situation Terhadap Kemampuan Passing Bawah Atlet Bolavoli*.
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Ketut Sudarsana, O. I. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatanmutuhasil belajar siswa.<http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/JPM>
- Kurniawan, D., Kresnapati, P., Isna, M., & Wibisana, N. (n.d.). *PENGEMBANGAN PERMAINAN PASSING BAWAH MELALUI PERMAINAN 2 ON 2 DALAM EKSTRAKULIKULER* Artikel Info Abstrak. <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/stand/about/submissions>
- Khoiriah, D. S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Terhadap Pembentukan Nilai-Nilai Kerjasama Dalam Pembelajaran Permainan Hoki. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v1i1.3661>
- Laili Arfani. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*. Vol. 11 No.2 oktober 2016.
- Nuha, A. (2017). Populasi Dan Sampel. *Pontificia Universidad Catolica Del Peru*, 8(33), 44.
- Paneo, R. P. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Melalui Metode Berpasangan Siswa Kelas Iv Sdn I Hunggaluwa-Limboto* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Gorontalo).
- Pendidikan, J., Rekreasi, K., Hudah, M., Rais, A. N., Pendidikan,), Kesehatan, J., & Rekreasi, D. (n.d.). *Implementasi Materi Passing Bola Voli Dengan Media Bola Plastik Dan Bola Voli Asli Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri17Kota Tegal*. 6(1), 100–107. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3661600>
- Pendidikan, J., Rekreasi, K., Hudah, M., Rais, A. N., Pendidikan,), Kesehatan, J., & Rekreasi, D. (n.d.). *Implementasi Materi Passing Bola Voli Dengan Media Bola Plastik Dan Bola Voli Asli Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smp*

Negeri 17 Kota Tegal. 6(1), 100–107.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3661600>

- Pieter Pelamonia, S., Wahyudi Firnanda, M., Kunci, K., Ketepatan Passing Bawah, H., & Dinding Dengan Sasaran Garis Lurus, M. (2021). PENGARUH LATIHAN PASSING BAWAH MENGGUNAKAN MEDIA DINDING DENGAN MEMAKAI SASARAN GARIS LURUS TERHADAP KEMAMPUAN PASSING BAWAH. 4(2), 140–148.
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60.
<https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>
- Prilanji, F.B., Simanjutak, V.G., Haetami, M. (2019). Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol. 8(2), 1–10.
- Qohhar, W., & Pazriansyah, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teaching Games For Understanding (TGFU) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Teknik Dasar Sepakbola. *Physical Activity Journal*, 1(1), 27.
<https://doi.org/10.20884/1.paju.2019.1.1.1998>
- Q. Romadhan, “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament,” *Scientific Mitra Swara Ganesha*, vol. 2, tidak. 1, hlm. 16–17, 2018.
- Sain, M., Fakultas, H., Dan, T., Uin, K., Makassar, A., Ii, K., Sultan, J., Nomor, A., & -Gowa, S. (n.d.). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. In Juni (Vol. 17, Issue 1).
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379–391.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Saputra, D. I. M., & Gusniar, G. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli melalui Bermain Melempar Bola. *Gelanggang Olahraga*: Subroto, Toto (2014) *Penulisan Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: FPOK UPI

- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Supriadi. (2018). *Survei Kemampuan passing Bawah Bola Voli Siswa Kelas Vii Smp Negeri 26 Makassar*. Makassar.
- Syahidah, N. (2015). Metode Pembelajaran Mind Mapping sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi. *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi FE UNY*, (pp. 108-117).
- Vai, A., Jawak, J. F., Wijayanti, N. P. N., & Gusdernawati, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran teknik passing bawah menggunakan media gambar dalam pada permainan bola voli di smp santa veronika. *Journal of Sport Education (JOPE)*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.31258/jope.3.2.127-136>
- Winarno, A. I. (2013). *Teknik Dasar Bermain Voli*. Malang.
- Wulandari, W., & Jariono, G. (2022). Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Porkes*, 5(1), 245–259. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1.5493>
- Wulandari, D. (2017). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ips Kelas Ii Sd Negeri Ii Kemloko Dengan Menggunakan Model Make A Match*. Taman Cendekia: *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 1(2):113-120.
- Yanti, F. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Base Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas Xi Tata Busana-2 Mata Pelajaran Pembuatan Busana Industri Materi Pengertian Dan Fungsi Busana Pesta Pada Smk Negeri 1 Sigli. *Jurnal Sains Riset*, 11(1), 11–14. <https://doi.org/10.47647/jsr.v11i1.394>
- Yudiana, Y. (2015). Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli pada Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Kajian Pendidikan*, 5(1), 95–114.
- Zainal Yamin. (2018). Meningkatkan Prestasi Belajar Penjaskes Materi Permainan Bulutangkis Melalui Pembelajaran Kooperatif Model TGT Pada Siswa Kelas V SDN Pasar Arba Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Penelitian Tindakan Dan Pendidikan*, 2020, Vol. 6, No. 3, 31 – 48.

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, (Jakarta : Kencana, 2012), cet.ke-2.