

Nomor Daftar FPIPS: 4339/UN40.A2.2/PT/2023

**PENGARUH PENERAPAN *E-MAGAZINE* BERBASIS APLIKASI *BOOK CREATOR* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL SISWA
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Kota Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh:

Wanda Oksaprillia

NIM 1905777

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2023

Lembar Hak Cipta

**Pengaruh Penerapan *E-Magazine* Berbasis Aplikasi *Book Creator* Terhadap
Kemampuan Literasi Digital Siswa dalam Pembelajaran Sejarah
(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Kota Bandung)**

**Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Sejarah Program Sarjana, Magister, dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial**

**©Wanda Oksaprillia 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023**

**Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

WANDA OKSAPRILLIA

Pengaruh Penerapan *E-Magazine* Berbasis Aplikasi *Book Creator* Terhadap
Kemampuan Literasi Digital Siswa dalam Pembelajaran Sejarah
(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Kota Bandung)

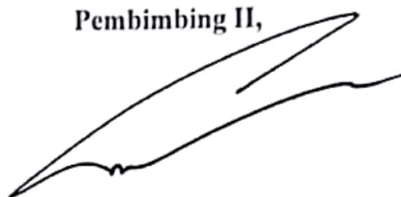
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Said Hamid Hasan, M.A.
NIDK. 8812260017

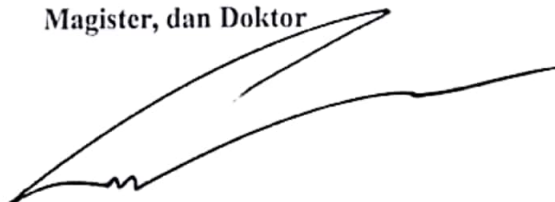
Pembimbing II,



Dr. Tarunasena, M.Pd.
NIP. 19680828 199802 1 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Program Sarjana,
Magister, dan Doktor



Dr. Tarunasena, M.Pd.
NIP. 19680828 199802 1 001

ABSTRAK

Oksaprillia, Wanda. (2023). *Pengaruh Penerapan E-Magazine Berbasis Aplikasi Book Creator Terhadap Kemampuan Literasi Digital Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Kota Bandung)*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Kegiatan literasi memiliki keterkaitan yang erat dalam pembelajaran sejarah untuk mempelajari sejarah di masa lalu hingga sekarang. Terutama di era digital saat ini, kemampuan literasi digital sangat membantu siswa dalam mencari dan menggunakan informasi sejarah di internet. Menyeimbangi era tersebut, penerapan *e-magazine* berbasis aplikasi *Book* dapat menjadi konsep pembelajaran yang memberikan pengaruh terhadap kemampuan literasi digital siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan perbedaan pengaruh penerapan *e-magazine* berbasis aplikasi *Book Creator* terhadap kemampuan literasi digital siswa dalam pembelajaran sejarah antara kelas eksperimen yang diberikan *treatment* dengan kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen bentuk *Nonequivalent Group Pretest Posttest Design*. Instrumen yang digunakan adalah tes, kuesioner, dan pedoman observasi. Pengambilan sampel dilakukan secara *Purposive Sampling*. *Treatment* diberikan pada kelas XI A SMA Al Falah Bandung dan kelas XI MIPA 1 SMA Pasundan 8 Bandung mendapat pembelajaran seperti biasa. Berdasarkan uji asumsi klasik data nilai *pretest-posttest*, hasil pengujian menunjukkan data bersifat normal dan homogen. Pengujian selanjutnya menggunakan statistik parametrik uji *Independent Samples T-test* hasil *posttest*, menunjukkan bahwa hipotesis yang diterima dalam penelitian ini adalah H_a yang berarti terdapat perbedaan pengaruh terhadap kemampuan literasi digital siswa dalam pembelajaran sejarah antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian juga menunjukkan bahwa pemahaman siswa mengenai kemampuan literasi digital siswa dalam pembelajaran sejarah mayoritas berada pada kategori tinggi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan juga kontribusi kepada pihak-pihak yang terkait di antaranya, guru, sekolah, dan peneliti selanjutnya.

Kata kunci: *E-Magazine* Berbasis Aplikasi *Book Creator*, Kemampuan Literasi Digital, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

Oksapriyllia, Wanda. (2023). The Influence of Implementing E-Magazine Based on Book Creator Application on Students' Digital Literacy Abilities in History Learning (Quasi-Experimental Research at High Schools in Bandung City). (Undergraduate Thesis). Faculty of Social Sciences Education, Indonesia University of Education, Bandung.

Literacy activities are closely intertwined with history education to study the history from the past to the present. Especially in the current digital era, digital literacy skills are of great assistance to students in searching for and utilizing historical information on the internet. Balancing this era, the implementation of e-magazines based on the Book Creator application can serve as a teaching concept that affects students' digital literacy abilities. The purpose of this study is to find the differences in the influence of applying e-magazines based on the Book Creator application on students' digital literacy abilities in history learning between the experimental class receiving treatment and the control class. This study employs a quantitative approach using the quasi-experimental method in the form of the Nonequivalent Group Pretest Posttest Design. The instruments utilized are tests, questionnaires, and observation guidelines. Sampling was done through Purposive Sampling. The treatment was administered to class XI A of Al Falah Senior High School, Bandung, and class XI MIPA 1 of Pasundan 8 Senior High School, Bandung, which received regular instruction. Based on classical assumption tests on pretest-posttest scores, the results indicated normal and homogenous data. Further testing utilized parametric statistics, using the Independent Samples T-test on posttest results, revealing that the hypothesis accepted in this study is H_a , which implies a difference in the influence on students' digital literacy abilities in history learning between the experimental and control classes. The research also demonstrates that students' understanding of digital literacy abilities in history learning mostly falls within the high category. The results of this study are anticipated to provide benefits and contributions to relevant parties, including teachers, schools, and future researchers.

Keywords: E-Magazine Based on Book Creator Application, Digital Literacy Abilities, History Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pembelajaran Sejarah	9
2.2 Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran Sejarah	10
2.2.1 Definisi Literasi.....	10
2.2.2 Literasi Digital	12
2.2.3 Kompetensi Literasi Digital dalam Pembelajaran Sejarah.....	14
2.3 <i>E-Magazine</i> Berbasis Aplikasi <i>Book Creator</i>	16
2.3.1 Majalah	16
2.3.2 <i>E-Magazine</i>	17
2.3.3 Aplikasi <i>Book Creator</i>	18
2.4 Pengaruh Penerapan <i>E-magazine</i> Berbasis Aplikasi <i>Book Creator</i> Terhadap Kemampuan Literasi Digital Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	20
2.5 Penelitian Terdahulu	21

2.6 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1 Populasi Penelitian	28
3.2.2 Sampel Penelitian.....	29
3.3. Instrumen Penelitian.....	32
3.3.1 Tes	33
3.3.2 Kuesioner	34
3.3.3 Pedoman Observasi	35
3.3.4 Uji Coba Instrumen	39
3.3.4.1 Instrumen Tes.....	39
3.3.4.2 Instrumen Kuesioner	47
3.4 Prosedur Penelitian.....	52
3.4.1 Variabel Penelitian	54
3.4.2 Hipotesis Statistik Penelitian	54
3.5 Analisis Data	54
3.5.1 Uji Asumsi Klasik	54
3.5.2 Uji Hipotesis	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Temuan Data Penelitian	57
4.1.1 Deskripsi Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57
4.1.1.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.1.1.2 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
4.1.2 Deskripsi Data Kuesioner Kelas Eksperimen	64
4.1.3 Deskripsi Data Observasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
4.2 Uji Asumsi Klasik.....	69
4.2.1 Uji Normalitas Tes	69
4.2.2 Uji Homogenitas Tes.....	71
4.3 Uji Hipotesis: Uji T.....	72
4.3.1 <i>Paired Sample T-test</i>	72

4.3.2 <i>Independent Sample T-test</i>	73
4.4 Pembahasan Data Hasil Penelitian	75
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	84
5.1 Simpulan	84
5.2 Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Group Pretest Posttest Design</i>	27
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	28
Tabel 3.3 Sampel Penelitian Kelas Eksperimen	31
Tabel 3.4 Sampel Penelitian Kelas Kontrol	32
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Tes	33
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Kemampuan Literasi Digital Siswa	35
Tabel 3.7 Lembar Observasi Kelas Eksperimen I.....	36
Tabel 3.8 Lembar Observasi Kelas Eksperimen II	37
Tabel 3.9 Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	38
Tabel 3.10 Hasil Pengujian Validitas Tes	40
Tabel 3.11 Interpretasi Reliabilitas	42
Tabel 3.12 Interpretasi tingkat kesukaran	43
Tabel 3.13 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes.....	43
Tabel 3.14 Indeks Nilai DP	44
Tabel 3.15 Perhitungan Daya Pembeda Tes	45
Tabel 3.16 Kisi-Kisi Soal Tes Setelah Uji Coba.....	46
Tabel 3.17 Hasil Pengujian Validitas Kuesioner	48
Tabel 3.18 Hasil Pengujian Reliabilitas Kuesioner.....	50
Tabel 3.19 Interpretasi Reliabilitas	50
Tabel 3.20 Kisi-Kisi Kuesioner Kemampuan Literasi Digital Siswa Setelah Uji Coba	51
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	62
Tabel 4.5 Kategorisasi Persentase	67
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	70
Tabel 4.8 Uji Homogenitas di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	71
Tabel 4.9 <i>Paired Sample T-test</i> Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4.10 <i>Paired Sample T-test</i> Kelas Kontrol	73

Tabel 4.11 <i>Independent Samples T-test</i> Hasil <i>Pretest</i>	73
Tabel 4.12 <i>Independent Samples T-test</i> Hasil <i>Posttest</i>	74
Tabel 4.13 Data Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , Rata-Rata, dan <i>Gain</i>	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan <i>e-magazine</i> di aplikasi <i>Book Creator</i> melalui laptop.....	19
Gambar 2.2 Tampilan isi <i>e-magazine</i> di aplikasi <i>Book Creator</i> melalui laptop....	19
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	53
Gambar 3.2 Kurva Daerah Penerimaan H_0	56
Gambar 4.1 Grafik Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	58
Gambar 4.2 Grafik Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	59
Gambar 4.3 Grafik Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
Gambar 4.4 Grafik Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	61
Gambar 4.5 Grafik Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	63
Gambar 4.6 Grafik Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Gambar 4.7 Grafik Persentase Kemampuan Literasi Digital Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas Eksperimen.....	67
Gambar 4.8 Grafik <i>Normal Q-Q Plot of Pretest</i> Eksperimen	70
Gambar 4.9 Grafik <i>Normal Q-Q Plot of Posttest</i> Eksperimen	70
Gambar 4.10 Grafik <i>Normal Q-Q Plot of Pretest</i> Kontrol.....	71
Gambar 4.11 Grafik <i>Normal Q-Q Plot of Posttest</i> Kontrol	71
Gambar 4.12 Kurva Daerah Penerimaan H_0 Hasil <i>Posttest</i>	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat izin penelitian SMA Al Falah Bandung
- Lampiran 2 Surat balasan izin penelitian dari SMA Al Falah Bandung
- Lampiran 3 Surat izin penelitian SMA Pasundan 8 Bandung
- Lampiran 4 Surat balasan izin penelitian dari SMA Pasundan 8 Bandung
- Lampiran 5 Daftar kode peserta uji coba instrumen
- Lampiran 6 Instrumen tes uji coba
- Lampiran 7 Reliabilitas tes hasil perhitungan *Microsoft Excel*
- Lampiran 8 Daya Pembeda tes hasil perhitungan *Microsoft Excel*
- Lampiran 9 Instrumen tes setelah uji coba
- Lampiran 10 Kunci jawaban tes setelah uji coba
- Lampiran 11 Instrumen kuesioner uji coba
- Lampiran 12 Instrumen kuesioner setelah uji coba
- Lampiran 13 Perangkat pembelajaran kelas eksperimen
- Lampiran 14 Hasil lembar pedoman observasi kelas eksperimen
- Lampiran 15 Perangkat pembelajaran kelas kontrol
- Lampiran 16 Hasil lembar pedoman observasi kelas kontrol
- Lampiran 17 Tabulasi nilai *pretest* kelas eksperimen
- Lampiran 18 Tabulasi nilai *posttest* kelas eksperimen
- Lampiran 19 Tabulasi nilai *pretest* kelas kontrol
- Lampiran 20 Tabulasi nilai *posttest* kelas kontrol
- Lampiran 21 Tabulasi nilai *pretest*, *posttest*, *gain*, dan Rata-rata
- Lampiran 22 Tabulasi hasil kuesioner kelas eksperimen
- Lampiran 23 Contoh hasil jawaban *Pretest* dan *Posttest* siswa
- Lampiran 24 Contoh hasil jawaban kuesioner
- Lampiran 25 Frekuensi bimbingan skripsi

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Damaianti, V. S. (2021). *Literasi Membaca: Hasrat Memahami Makna Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. United States of America: John Wiley & Sons, Inc
- Hamid, A. (2021). *Literasi Digital Santri Milenial*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Holmes, T. & Nice, L. (2012). *Magazine Journalisme*. London: Sage
- Iriantara, Y. (2009). *Literasi Media: Apa, Mengapa, Bagaimana*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Ismaun, Winarti, M., & Darmawan, W. (2016). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bandung: Asosiasi Pendidik dan Peneliti Sejarah (APPS)
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Kerlinger, F. N. (1973). *Foundation of Behavioral Research: Second Edition*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kurniawan, H. (2018). *Literasi Dalam Pembelajaran Sejarah*. DIY: Gava Media
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta
- Nahartyo, E. & Utami, I. (2016). *Panduan Praktis Riset Eksperimen*. Jakarta: PT Indeks
- Nurmalina. (2020). *Literasi Media dalam Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani
- Rivers, W. L., Peterson, T., & Jensen, J. W. (2015). *Media Massa & Masyarakat Modern: Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Saryono, D. (2019). *Literasi: Episentrum Kemajuan Kebudayaan dan Peradaban*. Malang: Pelangi Sastra
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sudarsono, FX. (1988). *Analisis Data I*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidikan
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta

Skripsi

- Apriyanti. (2013). *Pengaruh Penggunaan E-magazine Terhadap Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. [Skripsi]. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Guniarti, I. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Magazine pada Materi Segiempat Untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Falah Jambi*. [Skripsi]. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi
- Hidayanti, P. N. (2021). *Implementasi Literasi Digital Dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Deskriptif Kualitatif pada Pola Pencarian Informasi di SMA Negeri 4 Bandung)*. [Skripsi]. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Muna, E. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Majalah Digital Berbasis Web Blog Pada Materi Bioteknologi Untuk Siswa Kelas XII SMA*. [Skripsi]. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta

Artikel Jurnal

- Alit, D. M. (2020). *Inquiry Discovery Learning dan Sejarah Lokal: Pembelajaran Sejarah Menghadapi Tantangan Abad 21*. *Jurnal Social Studies*, 8(1), hlm.

1-22. URL:
<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/socialstudies/article/view/743>

Diana, S., Sianipar, S., Harianja, R. (2022). Pelatihan Media Pembelajaran *Book Creator* kepada Guru-Guru PAUD Yabes Medan. *Literasi: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 2(1), 382-388. DOI: <https://doi.org/10.58466/literasi.v2i1.299>

Fuad, A., dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Magazine* sebagai Sumber Belajar Biologi Siswa Kelas XII. *Journal Biology Teaching and Learning*, 3(1). DOI: <https://doi.org/10.35580/btl.v3i1.14298>

Hasan, S. H. (2019). Pendidikan Sejarah untuk Kehidupan Abad ke 21. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 2(2), 61-72. DOI: <https://doi.org/10.17509/historia.v2i2.16630>

Kaunang, R. O. W. (2010). Menganalisis Butir Soal. *Jurnal Inovasi*, 7(1), 176-188. URL: <https://ejournal.ung.ac.id/index.php/JIN/article/view/786>

Nurjanah, R., dkk. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *E-Magazine* Pada Materi Pokok Dinamika Rotasi untuk SMA Kelas XI. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 4(1), 18-25. URL: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/fisika/article/view/5393>

Pambudi, M. A. & Windasari. (2022). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(3), 636-646. URL: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/48999>

Rahman, F. (2017). Menimbang Sejarah sebagai Landasan Kajian Ilmiah: sebuah Wacana Pemikiran dalam Metode Ilmiah. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 7(1), 128-150. DOI: <https://doi.org/10.54180/elbanat.2017.7.1.128-150>

Srikandi, N., dkk. (2019). Majalah Elektronik Materi Rambatan Kalor untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 2 (1). URL: <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>

Sumarti, E., dkk. (2020). Penanaman Dinamika Literasi Pada Era 4.0. *Jurnal Literasi*, 4(1), 58-66. DOI: <http://dx.doi.org/10.25157/literasi.v4i1.3458>

- Widiani, L. S., Darmawan, W., & Tarunasena. (2018). Penerapan Media Film Sebagai Sumber Belajar Meningkatkan Kemampuan Mengolah Informasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Factum: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 7 (1), 123-132. URL: <http://ejournal.upi.edu/index.php/factum>
- Zahro, M., Sumardi, & Marjono. (2017). *The Implementation of The Character Education in History Teaching*. *Jurnal HISTORICA*, 1(1). 1-11. URL: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JHIS/article/view/5095>

Prosiding

- Setiawan, W. (2017). Era Digital dan Tantangannya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2017* (hlm.1-9)

Lainnya

- Kominfo. (2020). *Status Literasi Digital Indonesia: Survei di 34 Provinsi November 2020*. [Online] diakses dari [PowerPoint Presentation \(kominfo.go.id\)](#)