

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sebagai individu yang memiliki potensi daya, cipta, dan karsa, sebagaimana anak pada umumnya, anak berkebutuhan khusus terutama anak tunagrahita harus memiliki kemampuan dalam aspek bina diri, salah satunya dalam menjaga kebersihan organ reproduksi. Menjaga kebersihan organ reproduksi merupakan hal yang sangat penting. Kesadaran untuk menjaga kebersihan organ reproduksi perlu ditanamkan pada anak sedini mungkin agar ketika anak memasuki usia pubertas, anak mampu merawat kebersihan organ reproduksi tanpa bantuan orang lain. Anak yang sudah memasuki masa pubertas rentan mengalami resiko gangguan pada organ reproduksi. Salah satunya ketika anak sudah mengalami menstruasi, anak perlu mengetahui bagaimana cara merawat kebersihan organ reproduksi yang baik dan benar agar anak terhindar dari resiko gangguan penyakit organ reproduksi.

dr. Poedyo Armanto, Rachmad SpOG, (dalam Ernawati Sinaga, E. S., Nonon Saribanon, N. S., Sa'adah, S. N., Sa'adah, S. N., Ummu Salamah, U. S., Yulia Andani Murti, Y. A. M., & Santa Lorita, S. L, 2017, hlm. 82) mengemukakan bahwa pada saat menstruasi, rahim sangat mudah terinfeksi sehingga diperlukan penggantian pembalut sesering mungkin. Pada masa awal menstruasi, biasanya darah yang keluar banyak maka diperlukan penggantian pembalut lebih dari 3kali sehari. Hal ini karena jika terlalu lama tidak diganti, menyebabkan pembalut jadi sangat kotor oleh darah, dan inibisa menjadi tempat bersarangnya banyak bakteri dan jamur. Sehingga, jika tidak secara berkala diganti, bakteri akan berkembang dan membuat daerah kewanitaian bermasalah. Selain dapat menimbulkan berbagai macam penyakit pada organ reproduksi, kurangnya pengetahuan mengenai cara menjaga kebersihan organ reproduksi selama mesntruasi juga dapat berpengaruh pada nilai estetika dimana badan

Nurmahmudah Zahrah, 2023

***PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN MEMAKAI
PEMBALUT BAGI SISWI TUNAGRAHITA DI SLBN A CITEUREUP***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

anak akan menjadi bau amis karena mungkin tidak sering mengganti pembalut atau karena penggunaan pembalut yang tidak tepat akan menyebabkan bocor pada pakaian.

Dalam menjaga kebersihan organ reproduksi ini anak harus diberikan pengetahuan yang cukup tentang cara yang tepat dalam menjaga kebersihan organ reproduksi mulai dari cara memakai pembalut yang benar, durasi mengganti pembalut yang ideal yaitu setiap 2 – 4 jam, serta pemilihan jenis pembalut dan celana dalam. Bagi anak yang baru menginjak usia remaja pada umumnya tidak banyak mengalami masalah ketika memasuki masa menstruasi, namun bagi anak dengan hambatan kecerdasan memiliki permasalahan yang timbul pada aspek bina diri ketika memasuki masa menstruasi. Anak perlu diberikan pemahaman dan latihan keterampilan dalam merawat kebersihan organ reproduksi terutama dalam memakai pembalut pada saat anak mengalami menstruasi.

Permasalahan yang peneliti hadapi di SLBN A Citeureup adalah ketidakmampuan siswi tunagrahita ringan dalam menjaga kebersihan organ reproduksi pada saat menstruasi. Anak masih perlu bantuan orang tua dalam memakai pembalut pada saat anak mengalami menstruasi. Di sekolah memang terdapat pembelajaran mengenai cara merawat diri dalam kehidupan sehari – hari, namun berdasarkan hasil obersvasi tidak ada pembelajaran merawat diri bagi siswi tunagrahita ketika mengalami menstruasi. Diperlukan pembelajaran mengenai keterampilan memakai pembalut bagi siswi tunagrahita agar anak dapat mencapai tingkat kemandiriannya.

Dikarenakan siswi tunagrahita memiliki keterbatasan secara intelektual, maka diperlukan cara atau metode yang tepat agar anak bisa memiliki keterampilan merawat diri mengganti pembalut pada saat anak mengalami menstruasi. Dalam memberikan keterampilan baru bagi anak tunagrahita harus dimulai dari kemampuan dasar yang sudah dimiliki oleh anak. Termasuk dalam memberikan keterampilan memakai pembalut, mulai dari memasang celana dalam, memasang pembalut, dan membersihkan organ reproduksi.

Nurmahmudah Zahrah, 2023

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN MEMAKAI PEMBALUT BAGI SISWI TUNAGRAHITA DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dalam pembelajaran, anak dengan hambatan intelektual memiliki tipe belajar menggunakan visual dan memiliki kesulitan dalam berpikir abstrak. Mereka akan lebih tertarik belajar menggunakan media berupa audio visual dengan rancangan diantaranya berupa rincian satu keterampilan khusus dalam memakai pembalut kemudian menjadi tugas kecil agar memungkinkan anak mudah untuk mempelajarinya. Kemudian tugas yang besar dibagi menjadi bagian – bagian yang kecil sehingga anak dapat melakukan tugasnya secara terperinci selangkah demi selangkah. Adapun referensi peneliti pada penelitian ini yaitu penelitian yang dilakukan oleh Ella Prisca Ramadanty dan Jon Effenfdy (2021) tentang Meningkatkan Keterampilan Merangkai Bunga Melalui Video Tutorial bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas X – SLB Al Azhar Bukittinggi, kemudian penelitian yang dilakukan oleh Muhamad Ardika Rizky (2019) mengenai Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Anak Tunagrahita di SLB-C YPLB Kota Blitar, kemudian penelitian yang dilakukan oleh Nuryaningsih (2021) mengenai Upaya Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka melalui Media Audio Visual Pada Siswa Tunagrahita SLBN Angkola Timur, kemudian penelitian yang dilakukan oleh Fatimah Kerley dan Kusbaryanto (2021) mengenai Media Edukasi Flashcard dan Audio Visual Kesehatan Reproduksi pada Anak Disabilitas Intelektual dan penelitian yang dilakukan oleh Very Hendra Saputra dan Endi Febriyanto (2019) mengenai Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Anak Tunagrahita.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, peneliti berupaya untuk meningkatkan keterampilan memakai pembalut siswi tunagrahita dengan melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Audio Visual terhadap Peningkatan Keterampilan Memakai Pembalut bagi Siswi Tunagrahita di SLBN A Citeureup”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, peneliti mengidentifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu tidak adanya pembelajaran mengenai bina diri

Nurmahmudah Zahrah, 2023

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN MEMAKAI PEMBALUT BAGI SISWI TUNAGRAHITA DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

untuk meningkatkan keterampilan merawat diri menjaga kebersihan organ reproduksi pada saat menstruasi, Subjek belum mengetahui cara menggunakan pembalut yang benar serta bjeK belum mengetahui pentingnya menjaga kebersihan organ reproduksi pada saat menstruasi.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dipaparkan, peneliti membatasi masalah penelitian pada penggunaan media audio visual terhadap peningkatan keterampilan memakai pembalut pada siswi tunagrahita ringan di SLBN A Citeureup.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan tersebut di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Seberapa besar pengaruh penggunaan media audio visual terhadap peningkatan mengganti pembalut siswi tunagrahita ringan di SLBN A Citeureup?”.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah memperoleh data tentang pengaruh penggunaan media audio visual terhadap peningkatan keterampilan memakai pembalut.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian diharapkan memberikan manfaat Sebagai sumbangan pemikiran ilmiah bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan lembaga Pendidikan Khusus, kemudian sebagai bahan literatur yang faktual terhadap penerapan media audio visual terhadap peningkatan keterampilan memakai pembalut bagi anak tunagrahita. Serta diharapkan adanya pengembangan pembelajaran bagi guru dalam aspek merawat diri bagi siswi tunagrahita, terutama dalam menjaga kebersihan organ reproduksinya.

Nurmahmudah Zahrah, 2023

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN MEMAKAI PEMBALUT BAGI SISWI TUNAGRAHITA DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu