

**PEGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN  
KETERAMPILAN MEMAKAI PEMBALUT BAGI SISWI TUNAGRAHITA  
DI SLBN A CITEUREUP**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Khusus



Oleh  
Nurmahmudah Zahrah  
1906291

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN  
KETERAMPILAN MEMAKAI PEMBALUT  
BAGI SISWI TUNAGRAHITA DI SLBN A CITEUREUP**

Oleh:

Nurmahmudah Zahrah

NIM 1906291

Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nurmahmudah Zahrah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
difotocopy atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN  
KETERAMPILAN MEMAKAI PEMBALUT  
BAGI SISWI TUNAGRAHITA DI SLBN A CITEUREUP**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

**Pembimbing I**



**Dr. Iding Tarsidi, M. Pd.**

NIP. 196601041993011001

**Pembimbing II**



**Een Ratnengsih, M. Pd.**

NIP. 198205062014042001

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Khusus**



**Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M. Pd.**

NIP. 197511182005012001

**ABSTRAK**  
**PEGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN**  
**KETERAMPILAN MEMAKAI PEMBALUT BAGI SISWI TUNAGRAHITA DI**  
**SLBN A CITEUREUP**

(Nurmahmudah Zahrah, 1906291)

Subjek dalam penelitian ini adalah anak tunagrahita yang memiliki permasalahan dalam keterampilan merawat diri dalam menjaga kesehatan reproduksi. Subjek masih kesulitan dalam memakai pembalut ketika menstruasi. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti tertarik melakukan penelitian mengenai pengaruh media audio visual terhadap peningkatan keterampilan memakai pembalut bagi siswi tunagrahita di SLBN A Citeureup. Penelitian ini menggunakan metode Single Subject Research (SSR). Data dikumpulkan melalui tes kinerja. Kemudian data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif melalui grafik garis sederhana. Penelitian ini dilakukan sebanyak 13 sesi yang terbagi kedalam tiga fase, baseline-1 (A-1), intervensi, dan baseline-2 (A-2). Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan. Pada baseline-1 (A-1) subjek memperoleh mean level sebesar 55,55% kemudian pada intervensi meningkat menjadi 70,06% dan meningkat kembali menjadi 83,33% pada baseline-2 (A-2). Dengan demikian penggunaan media audio visual memberikan pengaruh yang cukup besar dalam meningkatkan keterampilan memakai pembalut bagi anak tunagrahita. Berdasarkan tingkat peningkatan keterampilan tersebut peneliti memberikan saran kepada pihak guru dan sekolah untuk menggunakan media audio visual dalam kegiatan pembelajaran keterampilan merawat diri memakai pembalut.

**Kata Kunci:** Anak tunagrahita, keterampilan memakai pembalut, media audio visual

**Nurmahmudah Zahrah, 2023**  
***PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN MEMAKAI***  
***PEMBALUT BAGI SISWI TUNAGRAHITA DI SLBN A CITEUREUP***  
**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCES OF AUDIO VISUAL MEDIA ON INCREASING THE SKILLS OF WEARING SANITARY SLABS FOR CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITY AT SLBN A CITEUREUP**

(Nurmahmudah Zahrah, 1906291)

The subject in this study is children with intellectual disability who have problems in self-care skills in maintaining reproductive health. Subjects still have difficulty wearing pads during menstruation. Based on this problem, researchers are interested in conducting research on the influence of audio visual media on improving the skill of wearing pads for disabled students at SLBN A Citeureup. This research uses the Single Subject Research (SSR) method. Data is collected through performance tests. Then the data obtained is analyzed using descriptive statistics through a simple line graph. This study was conducted as many as 13 sessions which were divided into three phases, baseline-1 (A-1), intervention, and baseline-2 (A-2). The results showed an increase. In baseline-1 (A-1) subjects gained a mean level of 55.55% then in the intervention increased to 70.06% and increased back to 83.33% in baseline-2 (A-2). Thus the use of audio visual media has a considerable influence in improving the skill of wearing pads for children with disabilities. Based on the level of skill improvement, researchers advise teachers and schools to use audio-visual media in learning activities to take care of themselves using pads.

**Keywords:** Children with intellectual disability, skill in wearing pads, audio-visual media

**Nurmahmudah Zahrah, 2023**

***PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN MEMAKAI PEMBALUT BAGI SISWI TUNAGRAHITA DI SLBN A CITEUREUP***

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>I</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Anak Tunagrahita .....	5
2.1.1 Definisi Anak Tunagrahita .....	5
2.1.2 Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	5
2.1.3 Permasalahan Anak Tunagrahita.....	6
2.1.4 Keterampilan Merawat Diri.....	9
2.2 Manajemen Keberhasilan Menstruasi .....	11
2.3 Media Audio Visual .....	12
2.4 Penelitian yang Relevan .....	12
2.5 Kerangka Berpikir .....	13
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
3.1 Metode Penelitian.....	14
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	15
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	15
3.2.2 Subjek Penelitian .....	15
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	15
3.3.1 Variabel Bebas.....	15
3.3.2 Variabel Terikat .....	16
3.4 Instrumen Penelitian.....	16

**Nurmahmudah Zahrah, 2023**

***PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN MEMAKAI  
PEMBALUT BAGI SISWI TUNAGRAHITA DI SLBN A CITEUREUP***

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

3.4.1	Menyusun Kisi-Kisi .....	17
3.4.2	Membuat Butir Instrumen .....	17
3.4.3	Membuat Skala Penilaian.....	17
3.4.4	Uji Validitas Instrumen.....	18
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.6	Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	20
3.6.1	Persiapan Penelitian .....	20
3.6.2	Pelaksanaan Penelitian .....	21
3.7	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	22
3.7.1	Teknik Pengolahan Data .....	22
3.7.2	Teknik Analisis Data.....	23
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>26</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	26
4.2	Analisa Data .....	32
4.3	Pembahasan .....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>53</b>
5.1	Kesimpulan.....	53
5.2	Rekomendasi .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>57</b>

**Nurmahmudah Zahrah, 2023**  
***PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN MEMAKAI***  
***PEMBALUT BAGI SISWI TUNAGRAHITA DI SLBN A CITEUREUP***  
**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada
- Astati. (2010). *Bina Diri Bagi Anak Tunagrahita*. Bandung
- Basuni, M. (2012). Pembelajaran Bina Diri Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, IX, 12–22.
- Ernawati Sinaga, E. S., Nonon Saribanon, N. S., Sa'adah, S. N., Sa'adah, S. N., Ummu Salamah, U. S., Yulia Andani Murti, Y. A. M., ... & Santa Lorita, S. L. (2017). Manajemen kesehatan menstruasi.
- Gemida, D. (2016). *Modul Guru Pembelajar*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak- Kanak dan Pendidikan Luar Biasa, Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kelrey, F., & Kusbaryanto, K. (2021). Media Edukasi Flashcard dan Audio Visual Kesehatan Reproduksi pada Anak Disabilitas Intelektual. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 9(4), 833-842.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171-187.
- Nuryaningsih, N. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka melalui Media Audio Visual Pada Siswa Tunagrahita SLB N Angkola Timur. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 649-654.
- Ocviyanti, D. (2020). Manajemen kebersihan menstruasi dan pencegahan perkawinan anak.
- Prihandini, D. F., Andajani, S. J., & Wijastuti, A. (2018). Peningkatan pemahaman konsep pubertas dan keterampilan menggunakan pembalut wanita dengan pembelajaran langsung menggunakan metode pemodelan pada siswa SMALB tunagrahita. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(2), 62-69.'
- Putri, S., Homdijah, O. S., & Akhlan, R. N. R. (2023). Penerapan Program Perkembangan Bina Diri Dalam Memakai Pembalut Pada Anak Dengan Hambatan Intelektual. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2800-2807.
- Ramadanty, E. P., & Efendi, J. (2021). Meningkatkan Keterampilan Merangkai Bunga Melalui video Tutorial Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas X di SLB Al-Azhar Bukittinggi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 9(2), 1-8.
- Rahmi, L. 2021. "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19." *Jurnal Education and Development* 9(3): 580–89
- Rizky, M. A. (2019). Pengaruh pendidikan kesehatan media audio visual terhadap kemampuan cuci tangan anak tunagrahita di SLB-C YPLB Kota Blitar (Doctoral dissertation, STIKes

**Nurmahmudah Zahrah, 2023**

***PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN MEMAKAI PEMBALUT BAGI SISWI TUNAGRAHITA DI SLBN A CITEUREUP***

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**



Patria Husada Blitar).

Rochyadi, E. (2005). *Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*.

DEPDIKNAS: Dirjen Dikti. Proyek Pendidikan Tenaga Akademis. Jakarta

Saptunar. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyetrika Pakaian Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 102–112.

Sari, Indah Puspita dkk. 2012. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menstruasi Terhadap Perubahan Perilaku Menstrual Hygiene Remaja Putri Untuk Pencegahan Infeksi Saluran Reproduksi (ISR)

Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes*. Bandung: PT. Refika Aditama

Wantah. M J (2007). *Pengembangan kemandirian anak tunagrahita mampu latih*. Jakarta: Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Widati, S. (2011). *Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*.

Zaenal Alimin. 1997. *Aplikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Dalam Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung: PLB FIP.

**Nurmahmudah Zahrah, 2023**

***PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN MEMAKAI PEMBALUT BAGI SISWI TUNAGRAHITA DI SLBN A CITEUREUP***

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**