

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mengacu pada hipotesis yang telah dianalisa maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

- 5.1.1** Tidak terdapat perbedaan pengaruh antara program integrasi *life skills* melalui olahraga *taekwondo* dan melalui peran orang tua terhadap peningkatan *life skills* dalam rangka *Positive Youth Development* (PYD).
- 5.1.2** Terdapat perbedaan pengaruh antara program integrasi *life skills* melalui olahraga *taekwondo* dan non integrasi *life skills* terhadap peningkatan *life skills* dalam rangka *Positive Youth Development* (PYD). Integrasi *life skills* melalui olahraga *taekwondo* lebih baik dari pada non integrasi *life skills* terhadap peningkatan *life skills* dalam rangka *Positive Youth Development* (PYD).
- 5.1.3** Terdapat perbedaan pengaruh antara program integrasi *life skills* melalui peran orang tua dan non integrasi *life skills* terhadap peningkatan *life skills* dalam rangka *Positive Youth Development* (PYD). Integrasi *life skills* melalui peran orang tua lebih baik dari pada non integrasi *life skills* terhadap peningkatan *life skills* dalam rangka *Positive Youth Development* (PYD).

Melihat kesimpulan di atas maka dapat dikatakan *life skills* dapat membantu seseorang untuk cakap dan siap dalam menghadapi berbagai macam situasi dan kondisi di berbagai lingkungan, kecakapan tersebut menjadi modal agar kelak di kemudian hari individu tersebut siap dan cakap. Oleh karena itu, pengembangan *life skills* akan lebih baik lagi apabila diberikan dan diterapkan

secara sengaja melalui program yang di integrasikan di berbagai situasi dan kondisi selama proses dan penyampaianya mampu diterima dengan baik oleh individu maupun kelompok, karena peran integrasi program sebagai jembatan untuk mencapai suatu tujuan dan kesuksesan demi mewujudkan pengembangan pemuda positif (*Positive Youth Development*).

Hasby Rasydiq, 2023

**INTEGRASI LIFE SKILLS MELALUI OLAHRAGA TAEKWONDO DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 5.2 Implikasi

Melalui penelitian ini besar harapan penulis mampu meningkatkan kesadaran pelatih akan pentingnya mengintegrasikan dan mengimplementasikan program *life skills* ke dalam program latihan *taekwondo* dengan struktur metode pengajaran yang sesuai dengan prinsip pengajaran *life skills*.

Selain itu mampu meningkatkan kesadaran orang tua akan pentingnya mengintegrasikan dan mengimplementasikan program *life skills* ke dalam aktivitas sehari-hari dengan struktur metode pengajaran dan pendekatan yang sesuai dengan prinsip pengajaran *life skills*. Selama ini baik pelatih, orang tua maupun atlet banyak yang belum menyadari bahwa melalui olahraga dan peran orang tua dalam kegiatan sehari-hari mampu meningkatkan *life skills* selain itu banyak hal bermanfaat dan positif yang ditimbulkan dari keduanya, tujuannya ialah untuk mengembangkan pemuda positif (*positive youth development*). Integrasi *life skills* melalui olahraga *taekwondo* dan melalui peran orang tua diyakini keduanya mampu memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan *life skills*, pendekatan ini dapat membentuk individu baik dalam hal kemampuan olahraga maupun dalam aspek keterampilan hidup, yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari mereka.

## 5.3 Rekomendasi

Dari temuan yang dihasilkan pada studi ini, penulis menyadari bahwa diperlukan penelitian lebih lanjut guna memahami konsekuensi tambahan dari penerapan program *life skills*. Oleh karena itu, untuk mencapai pemahaman yang lebih komprehensif, penulis mengusulkan beberapa rekomendasi selanjutnya. Diantaranya :

- 1) Bagi Pelatih agar dapat memahami, mengimplementasi dan mengintegrasikan program *life skills* dalam pelatihan maupun pengajaran olahraga yang dilakukan sehingga dapat mengembangkan kemampuan-kemampuan yang ada dalam diri individu atlet.
- 2) Bagi Orang tua diharapkan dapat memahami, mengintegrasikan dan mengimplementasikan *life skills* melalui pendekatan peran orang tua pada

kegiatan sehari-hari dalam mengembangkan kecakapan hidup yang berguna untuk kehidupan sehari-hari di luar kegiatan olahraga.

- 3) Bagi Atlet diharapkan dapat memahami, dan mengimplementasikan akan pentingnya *life skills* melalui pendekatan olahraga dan peran orang tua dalam mengembangkan kecakapan hidup yang berguna untuk kehidupan di berbagai situasi dan kondisi.

Dikarenakan keterbatasan yang terdapat dalam studi ini, diharapkan bahwa penelitian-penelitian mendatang dapat memberikan kontribusi dalam membawa informasi baru, disamping itu integrasi *life skills* melalui olahraga *taekwondo* dan melalui peran orang tua akan sangat relevan apabila diberikan secara bersamaan, karena hasil dari keduanya menunjukkan peningkatan yang signifikan. Selain itu, penulis berharap bahwa hasil temuan dan simpulan dari penelitian ini dapat menjadi dasar referensi yang berguna untuk pengembangan lebih lanjut dalam penelitian berikutnya, dengan memperluas cakupan pada variabel-variabel yang berbeda.