

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini diuraikan penarikan kesimpulan dari permasalahan yang diteliti serta diulas implikasi dan rekomendasi dari peneliti kepada pihak yang terkait dalam penelitian.

5.1 Simpulan

Setelah melaksanakan penelitian dan mendapatkan data yang telah dianalisis mengenai Problematika Guru IPS dan Peserta Didik dalam Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19 dilaksanakan pada awal tahun ajaran baru 2022/2023. Pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19 di SMP Negeri 39 Bandung berjalan lancar meskipun terdapat beberapa perubahan terhadap peserta didik. Seperti perubahan sikap peserta didik, menurunnya motivasi belajar, menurunnya hasil belajar, peserta didik yang kurang fokus selama pembelajaran berlangsung, literasi membaca menurun, penglihatan yang terganggu, peserta didik yang kurang aktif selama pembelajaran berlangsung, serta peserta didik yang kurang dapat beradaptasi dengan lingkungan sekolah ketika awal pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19 berlangsung.
2. Terdapat beberapa problematika yang dialami baik oleh guru IPS maupun peserta didik selama pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi Covid-19 di SMP Negeri 39 Bandung. Problematika yang dialami oleh guru selama pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19 antara lain, motivasi belajar peserta didik yang menurun, hasil belajar menurun, etika peserta didik yang dinilai kurang baik, peserta didik pasif ketika pembelajaran di kelas berlangsung, kurang fokus ketika guru menjelaskan, penggunaan kosakata peserta didik yang semakin pendek, daya tangkap peserta didik terhadap materi pelajaran yang menurun, lambat dalam beradaptasi dengan lingkungan sekolah,

kemampuan literasi membaca peserta didik menurun, peserta didik kurang percaya diri/ragu-ragu dalam mengemukakan pendapat saat pembelajaran berlangsung, peserta didik kurang mandiri dan selalu bergantung pada orang lain, mudah menyerah dan secara fisik mudah lelah. Adapun problematika yang dialami oleh peserta didik selama pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19 berlangsung, antara lain motivasi belajar menurun, hasil belajar menurun, lambat beradaptasi dengan lingkungan sekolah, pasif ketika pembelajaran di kelas berlangsung, dan daya tangkap terhadap materi yang kurang.

3. Upaya yang dilakukan oleh guru IPS dalam mengatasi problematika yang dialami selama pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19 yaitu dengan mempersiapkan media pembelajaran yang interaktif, membuat kesepakatan dengan peserta didik pada awal pembelajaran, serta pendekatan secara psikologis dengan peserta didik. Adapun upaya yang dilakukan oleh peserta didik dalam mengatasi problematika yang dialami selama pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19 yaitu dengan membaca kembali materi yang telah diajarkan oleh guru ketika dikelas.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pemaparan kesimpulan di atas, maka hasil penelitian ini memberikan implikasi kepada berbagai pihak, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya penelitian ini, peserta didik diharapkan mampu memahami problematika yang dialami oleh guru IPS dan peserta didik selama pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19.

2. Bagi Guru dan Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian mengenai problematika guru IPS dan peserta didik dalam pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19 ini mampu menganalisa kekurangan dan problematika yang dialami oleh guru IPS dan peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19. Sehingga dapat memberikan solusi atas problematika yang dialami oleh guru

IPS dan peserta didik selama pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19.

3. Bagi Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dengan adanya penelitian ini, Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial mampu memberikan solusi bagi guru-guru IPS serta peserta didik yang mengalami kendala atau problematika selama pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19 ini.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak hal yang belum terungkap dari penelitian ini. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya yang memiliki permasalahan yang sama namun ingin menggambarkan dari sudut pandang yang berbeda, dapat mengkaji problematika yang dialami oleh guru IPS dan peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19.

5. Bagi Orang Tua

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan orang tua dapat menyadari perannya dalam mendampingi anak ketika pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19 berlangsung, pendampingan dapat dilakukan setiap saat ketika peserta didik mengalami kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian terkait Problematika Guru IPS dan Peserta Didik dalam Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid-19, peneliti memberikan rekomendasi kepada berbagai pihak. Rekomendasi kepada beberapa pihak dari peneliti yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Peserta Didik

Disarankan bagi peserta didik agar terus belajar di rumah dan terus mengasah keterampilan serta kreativitas, agar kedepannya dapat beradaptasi dengan baik di masyarakat serta dapat menggunakan keterampilannya untuk hal yang bermanfaat.

2. Bagi Guru dan Sekolah

Disarankan kepada guru dan sekolah agar lebih memperhatikan peserta didik dengan selalu memberikan stimulus agar peserta didik dapat terpacu dan lebih aktif di kelas. Disarankan pula kepada pihak sekolah agar dapat meninjau kembali problematika atau kendala yang dialami oleh peserta didik selama pelaksanaan pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19.

3. Bagi Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Bagi Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, dengan adanya skripsi ini diharapkan mampu menambah khazanah ilmu pendidikan sosial khususnya dalam bidang pendidikan.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan meneliti faktor-faktor yang belum terungkap dalam penelitian ini sehingga kajian dalam problematika guru IPS dan peserta didik dalam pembelajaran tatap muka pasca pandemi covid-19 menjadi lebih luas dan mendalam.

5. Bagi Orang Tua

Kepada orang tua disarankan untuk selalu mendampingi anak-anaknya, sehingga siswa dapat beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan dapat melaksanakan pembelajaran tatap muka dengan baik.