

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI & SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pengamatan di SLB BC YPLAB Cibaduyut di sekolah tersebut khususnya kelas III SDLB terdapat dua peserta didik tunarungu yang terlihat kesulitan dalam pembelajaran geometri bangun datar karena geometri bangun datar materi yang bersifat abstrak. Hal tersebut tentu dirasa sulit bagi peserta didik yang mengalami hambatan pendengaran, karena mereka mengandalkan indra visual mereka dalam menerima informasi dan memahami sesuatu. Ketika pembelajaran hanya menggunakan media seadanya dan papan tulis, peserta didik menjadi pasif dan kebingungan ketika diberikan soal. Oleh karena itu, peneliti memberikan sebuah media pembelajaran ular tangga *three circle stack* yang berbasis visual sehingga sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan rancangan *single subject reseach* dan desain A-B-A.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media ular tangga *three circle stack* berpengaruh secara signifikan terhadap pembelajaran geometri bangun datar pada peserta didik tunarungu. Pengaruh tersebut dapat ditinjau dari peningkatan rata-rata nilai (*mean level*) dua subjek pada setiap fasenya. Hal yang menjadi catatan selama penelitian dari pertemuan pertama hingga pertemuan terakhir, kondisi peserta didik pada setiap pertemuan berbeda sehingga hal tersebut mempengaruhi cara peserta didik dalam mengerjakan soal. Lalu, besarnya pengaruh intervensi menggunakan media ular tangga *three circle stack* dapat dilihat dari persentase *overlap*. Hasil persentase *overlap* kedua subjek sebesar 0%, semakin kecil persentase *overlap*, maka semakin baik pengaruh intervensi terhadap perilaku sasaran (*targer behavior*). Dengan demikian penggunaan media ular tangga *three circle stack* memberikan pengaruh secara signifikan terhadap pembelajaran geometri bangun datar pada subjek A dan subjek S.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis, implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media ular tangga *three circle stack* dapat meningkatkan pengetahuan pembelajaran geometri bangun datar pada peserta didik tunarungu. Sehingga penelitian ini dapat menjadi referensi teori untuk penelitian selanjutnya.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, implikasi dari penelitian ini dapat menjadi acuan dalam penggunaan media bagi guru dan sekolah untuk meningkatkan pengetahuan pembelajaran geometri bangun datar pada peserta didik tunarungu sesuai dengan kebutuhannya.

C. REKOMENDASI

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan rekomendasi antara lain:

1. Bagi Guru

Melihat hasil penelitian bahwa penggunaan media ular tangga *three circle stack* berpengaruh terhadap pembelajaran geometri bangun datar pada peserta didik tunarungu, media ular tangga *three circle stack* dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru agar pembelajaran geometri bangun datar pada peserta didik tunarungu lebih efektif dan menyenangkan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini difokuskan pada pengetahuan dasar anak tunarungu pada materi geometri bangun datar. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan fokus yang berbeda, seperti geometri bangun ruang, media ular tangga *three circle stack* dapat dilakukan validasi terlebih dahulu kepada ahli.