

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Petunjuk praktikum kimia pada topik kelarutan dan hasil kali kelarutan yang terdapat dalam bahan ajar yang digunakan oleh siswa SMA kelas XI saat ini mempunyai karakteristik: menggunakan alat dan bahan standar laboratorium yang cukup mudah diperoleh, tetapi memerlukan waktu praktikum yang lama, melibatkan prosedur praktikum yang sulit, memuat subtopik dalam topik kelarutan dan hasil kali kelarutan yang masih terbatas dan tidak memiliki komponen petunjuk praktikum yang lengkap.
2. Karakteristik petunjuk praktikum kimia pada topik kelarutan dan hasil kali kelarutan yang dikembangkan memiliki karakteristik: menggunakan alat dan bahan standar laboratorium yang cukup mudah diperoleh, dapat dilakukan dengan waktu praktikum sesuai ketersediaan alokasi mata pelajaran kimia, mempunyai prosedur praktikum mudah dilakukan, mencakup tiga subtopik yang terdapat dalam topik kelarutan dan hasil kali kelarutan dan memiliki komponen yang lengkap sebagai petunjuk praktikum.
3. Petunjuk praktikum yang dikembangkan berdasarkan penilaian guru, tingkat keterlaksanaan dan respon siswa memiliki kualitas sangat baik dengan rata-rata persentase penilaian berturut-turut sebesar 97,83%; 87,90% dan 85,28%.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Petunjuk praktikum kimia pada topik kelarutan dan hasil kali kelarutan yang dikembangkan ini sebaiknya dikembangkan lebih lanjut dalam tahap selanjutnya sesuai alur metode *Research and Development* agar didapatkan produk yang lebih teruji keefektifannya.
2. Petunjuk praktikum kimia pada topik kelarutan dan hasil kali kelarutan yang dikembangkan ini sebaiknya dialokasikan untuk 3 jam pelajaran atau dibagi menjadi dua petunjuk praktikum. Satu petunjuk praktikum yang memuat subtopik efek ion senama terhadap kelarutan dan subtopik efek pH terhadap kelarutan, dan satu petunjuk praktikum lainnya memuat subtopik reaksi pengendapan.
3. Petunjuk praktikum kimia pada topik kelarutan dan hasil kali kelarutan yang dikembangkan ini sebaiknya dikembangkan kembali dengan mengadopsi metode pembelajaran tertentu, misalnya untuk pembelajaran inkuiri.