

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pada hasil dan pembahasan pada pengaruh penerapan *E-Module* IPS bermuatan pendidikan karakter di kelas IV Sekolah Dasar di SD N Sadu 01 Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung pada materi keragaman di negeriku, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada materi keragaman di negeriku sebelum diterapkan *E-Module* IPS bermuatan pendidikan karakter ditemukan adanya siswa yang mendapat kategori sangat rendah dan hanya satu orang siswa dengan kategori sangat tinggi.
2. Hasil belajar siswa pada materi keragaman di negeriku setelah dilakukan penerapan *E-Module* IPS bermuatan pendidikan karakter siswa pada kategori sangat rendah sudah tidak ada dan siswa dengan kategori sangat tinggi mengalami peningkatan.
3. Ditemukan adanya pengaruh antara pembelajaran IPS pada materi keragaman di negeriku dengan dilakukan penerapan *E-Module* IPS bermuatan pendidikan karakter pada hasil belajar siswa di kelas IV SD N Sadu 01 Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung. Hasil pengujian menjadi salah satu bukti adanya pengaruh tersebut dimana pada hasil "*Test Statistics*" nilai asymp sig(2-tailed) adalah sebesar 0,000. Hasil tersebut dimana nilai signifikansi dibawah dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) maka hipotesis diterima.

#### 5.2 Implikasi

Sehubungan penelitian yang dilakukan berkecimpung dalam dunia pendidikan, maka secara langsung juga kesimpulan dari peneliti berkaitan dengan implikasi di dunia pendidikan. Implikasi yang dapat disampaikan yaitu :

1. Penerapan *E-Module* IPS bermuatan pendidikan karakter mampu memberi pengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa pada materi keragaman di negeriku.
2. Hasil penelitian ini diharapkan memberkan peran bahwa penggunaan dan penerapan *E-Module* IPS bermuatan pendidikan karakter dapat digunakan dan dimodifikasi sesuai dengan keperluan proses belajar mengajar IPS pada materi keragaman di negeriku.

### 5.3 Rekomendasi

Saran dan rekomendasi berikut disampaikan sehingga hasil penelitian mampu bermanfaat :

1. *E-Module* IPS bermuatan pendidikan karakter mampu dijadikan sebagai jalan keluar alternative pada proses belajar mengajar IPS terkhusus materi keragaman di negeriku, hal tersebut karena penerapan *E-Module* mampu memberi pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam materi keragaman di negeriku.
2. Dalam penerapan *E-Module* IPS bermuatan pendidikan karakter, penyusunan *E-Module* dilakukan dengan menyesuaikan kembali isi dari *E-Module* sesuai dengan keperluan dan kebutuhan yang ada di lapangan sehingga tidak keluar dari koridor pembelajaran.