

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3. Rumusan Masalah | 3 |
| 1.4. Batasan Masalah | 4 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.7. Anggapan Dasar | 5 |
| 1.8. Hipotesis | 5 |
| 1.9 Sistematika Penulisan..... | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| 2.1. Konsep Dasar Pembelajaran | 7 |
| 2.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT | 8 |
| 2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT | 8 |
| 2.2.2 Prinsip dan Teknik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe | |

Siti Hajar Istiqomah, 2012

Perbandingan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Dengan *Guided Inquiry*

: Eksperimen pada Mata Diklat AUPL di SMK Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|--|----|
| NHT | 9 |
| 2.3 Model Pembelajaran Gided Inquiry | 12 |
| 2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Guided Inquiry | 12 |
| 2.3.2 Prinsip dan Teknik Model Pembelajaran Guided Inquiry | 13 |
| 2.4 Hasil Belajar..... | 16 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| 3.1. Metode Penelitian | 23 |
| 3.2. Sumber Data Penelitian..... | 23 |
| 3.3. Populasi dan Sampel | 24 |
| 3.3.1 Populasi | 24 |
| 3.3.2 Sampel | 24 |
| 3.4. Desain dan Variabel Penelitian..... | 24 |
| 3.5. Alur Penelitian | 25 |
| 3.6. Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| 3.7. Instrumen Penelitian | 28 |
| 3.8. Uji Coba Instrumen Penelitian | 28 |
| 3.8.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian..... | 29 |
| 3.8.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian | 30 |
| 3.8.3 Uji Tingkat Kesukaran | 31 |
| 3.8.4 Uji Daya Pembeda | 32 |
| 3.9. Teknik Analisis Data | 33 |
| 3.9.1 Uji Normalitas Data | 34 |
| 3.9.2 Uji Homogenitas Data | 36 |

Siti Hajar Istiqomah, 2012

Perbandingan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Dengan *Guided Inquiry*

: Eksperimen pada Mata Diklat AUPL di SMK Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|-------------------------------------|----|
| 3.9.3 Akumulasi Nilai 3 Aspek | 38 |
| 3.9.4 Uji Hipotesis | 38 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| 4.1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian | 38 |
| 4.1.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian | 38 |
| 4.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian | 39 |
| 4.1.3 Uji Tingkat Kesukaran | 39 |
| 4.1.4 Uji Daya Pembeda | 40 |
| 4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 40 |
| 4.2.1 Deskripsi Data dari Aspek Kognitif | 41 |
| 4.2.1.1 Data <i>Pretest</i> | 41 |
| 4.2.1.2 Data <i>Posttest</i> | 42 |
| 4.2.2 Deskripsi Data dari Aspek Afektif | 44 |
| 4.2.3 Deskripsi Data dari Aspek Psikomotor | 45 |
| 4.2.4 Deskripsi Data Akumulasi Tiga Aspek (Kognitif, Afektif, Psikomotor) | 45 |
| 4.3. Analisis Data Hasil Penelitian | 48 |
| 4.3.1 Analisis Data Nilai Awal | 48 |
| 4.3.1.1 Uji Normalitas Distribusi Data Nilai Awal | 49 |
| 4.3.1.2 Uji Homogenitas Data Nilai Awal | 50 |
| 4.3.1.3 Uji t Data Nilai Awal | 50 |
| 4.3.2 Analisis Data Nilai Akhir | 52 |
| 4.3.2.1 Uji Normalitas Data Nilai Akhir | 52 |

Siti Hajar Istiqomah, 2012

Perbandingan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Dengan *Guided Inquiry*

: Eksperimen pada Mata Diklat AUPL di SMK Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|---|------------|
| 4.3.2.2 Uji Homogenitas Data Nilai Akhir | 53 |
| 4.3.2.3 Uji t Data Nilai Akhir | 53 |
| 4.4. Temuan dan Analisis Hasil Penelitian | 54 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1. Kesimpulan | 57 |
| 5.2. Saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | xii |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

