

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian survey menurut Fraenkel dan Wallen (Riyanto, 2001 : 23) adalah penelitian yang bertujuan untuk

- 1) mencari informasi aktual yang mendetail yang menggambarkan gejala yang ada;
- 2) mengidentifikasi masalah-masalah atau untuk mendapatkan justifikasi keadaan atau kegiatan-kegiatan yang sedang berjalan;
- 3) untuk mengetahui hal-hal yang dilakukan orang-orang yang menjadi sasaran penelitian dalam memecahkan masalah, sebagai bahan penyusunan rencana dan pengambilan keputusan dimasa mendatang .

Penelitian ini dilakukan untuk memberikan gambaran terhadap fenomena-fenomena tentang pola interaksi konflik dan reaktualisasi pendidikan karakter pada mahasiswa Universitas Cenderawasih.

Jenis penelitian survey termasuk dalam penelitian deskriptif yang mana penelitian diarahkan untuk memberikan gejala - gejala, fakta - fakta atau kejadian - kejadian secara sistematis dan akurat, mengenai sifat - sifat populasi atau daerah tertentu. Dalam penelitian deskriptif cenderung tidak perlu mencari atau menerangkan saling hubungan dan menguji hipotesis. (Riyanto, 2001 : 23)

Sedangkan metode penelitian yang digunakan adalah metode eksplanatori yaitu : metode untuk mengetahui kondisi dan kekuatan keberhasilan dalam proses pendidikan. Metode penelitian ini dilakukan guna mengetahui pola interaksi

konflik dan reaktualisasi pendidikan karakter pada Universitas Cenderawasih dan dapat dijadikan kekuatan untuk keberhasilan proses pendidikan.

B. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Universitas Cenderawasih yang terdaftar sebagai mahasiswa semester genap 2010/2011 sebanyak 11.993 orang , yang terdiri dari FKIP, Fakultas Hukum, FISIP, Fakultas Ekonomi, Fakultas MIPA, Fakultas Teknik, Fakultas Kesehatan Masyarakat Fakultas Kedokteran, NERS.

Tabel 3.1.
POPULASI MAHASISWA
UNIVERSITAS CENDERAWASIH
SEMESTER GANJIL 2010/2011

JENIS POPULASI	JUMLAH MAHASISWA
FKIP	2467
Fakultas Hukum	1419
FISIP	2693
Fakultas Ekonomi	1745
Fakultas MIPA	636
Fakultas Teknik	1004
Fakultas Kesehatan Masyarakat	1113
Fakultas Kedokteran	520
NERS	396
Jumlah	11.993

Sumber : Universitas Cenderawasih,2011

Penarikan sampel dilakukan dengan menggunakan rumus Slovin (1960) dan dikutip oleh Sevilla serta dikemukakan oleh Samosir (2005:29-30) :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Populasi (N) adalah sebanyak 11.933 orang, taraf kesalahan (e) sebesar 5%, maka besarnya pengambilan sampel (n) adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{11.993}{1 + 11.993(0,05)^2}$$

$$n = 387 \text{ orang}$$

Penentuan sampel dilakukan dengan teknik sampling aksidental. Menurut Sugiyono (2002), teknik aksidental adalah “teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan yaitu siapa saja yang bertemu dengan peneliti dan dipandang cocok sebagai sumber data dapat dijadikan sampel”. Dilain sisi menurut Ridwan (2004:62) Sampling Aksidental ialah teknik penentuan sampel berdasarkan faktor spontanitas, artinya siapa saja yang secara tidak sengaja bertemu dengan peneliti dan sesuai dengan karakteristik (ciri-cirinya), maka orang tersebut dapat digunakan sebagai sampel (responden). Sampel penelitian ini adalah semua mahasiswa yang sedang melakukan aktifitas pembelajaran maupun kegiatan lainnya di kampus dan saat peneliti melakukan penelitian di Universitas Cenderawasih. Sampel dipilih secara acak tanpa menentukan asal jurusan dan program studinya.

C. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang akurat, penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. **Kuesioner.** Teknik ini dilakukan untuk memperoleh data dari orang (*responden*) dengan cara mengajukan pertanyaan tertulis. Tujuannya adalah untuk mencari atau menggali informasi dari para responden yang sesuai dengan tujuan penelitian.
2. **Wawancara.** Teknik ini dilakukan dengan cara dialog secara terstruktur. Peneliti mewawancarai responden dengan mengajukan pertanyaan berdasarkan pedoman wawancara yang telah disiapkan sebelumnya.
3. **Observasi.** Teknik ini dilakukan untuk memperoleh informasi secara langsung ke tempat penelitian dengan tujuan untuk mendapatkan bahan penelitian.
4. **Dokumentasi.** Teknik pengumpulan data ini dilakukan dengan mengambil bahan-bahan tertulis atau tercatat. Tujuannya adalah untuk memperkuat data yang diperoleh melalui kuesioner, observasi dan wawancara.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah modifikasi dari Thomas – Kilmann Conflict Mode Instrument (Wirawan 2009: L-11 s/d L-15) . yaitu : beberapa pasang pertanyaan akan melukiskan kemungkinan repons perilaku menghadapi situasi konflik. Untuk setiap pasang pertanyaan,

lingkarilah pertanyaan “A” atau “B” sebagai pertanyaan yang paling melukiskan perilaku anda.

E. Metode Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini akan mengadakan analisis dengan menghitung persen responden pada setiap item dalam angket. Dengan rumus :

$$\% \text{ Jawaban} = \frac{\text{jawaban responden}}{\text{total responden}} \times 100\%$$

Persen yang diperoleh selanjutnya dijelaskan dan diuraikan secara sistematis dan akurat. Kemudian dianalisis berdasarkan data wawancara / observasi.

F. Lokasi dan Prosedur Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan pada Universitas Cenderawasih. Pemilihan lokasi penelitian ini didasarkan pada beberapa pertimbangan sebagai berikut :

- a. Memudahkan bagi penulis untuk memperoleh data dari responden/ informan.
- b. Pengetahuan dasar tentang adanya fenomena dan masalah yang layak diteliti berkaitan dengan pelaksanaan model program pendidikan resolusi konflik melalui pendekatan komprehensif yang melibatkan seluruh aktifitas di tingkat Fakultas melalui kegiatan ekstrakurikuler ataupun terintegrasi ke dalam mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan.

- c. Hasil penelitian ini akan disumbangkan kepada Universitas Cenderawasih, sebagai wujud nyata menciptakan budaya damai.

2. Prosedur Penelitian

Terdapat tiga tahapan dalam penelitian ini yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir.

a. Tahap Persiapan (Studi Pendahuluan)

Kegiatan pokok pada tahap ini adalah mencari informasi aktual yang mendetail, mengidentifikasi masalah-masalah atau untuk mendapatkan justifikasi keadaan atau kegiatan-kegiatan yang sedang berjalan, untuk mengetahui hal-hal yang dilakukan orang-orang yang menjadi sasaran penelitian dalam memecahkan masalah, sebagai bahan penyusunan rencana dan pengambilan keputusan dimasa mendatang .

b. Tahap Pelaksanaan

Alat pengumpul data berupa kuesioner yang telah disusun oleh peneliti dibagikan kepada mahasiswa Universitas Cenderawasih, setelah itu dilakukan pengisian kuesioner untuk mengetahui tanggapan mahasiswa tentang pola interaksi konflik dan reaktualisasi pendidikan karakter yang selama ini dilakukan pada tingkat Fakultas dalam menyelesaikan konflik yang terjadi baik antara mahasiswa dengan mahasiswa dan mahasiswa dan dosen.

c. Tahap Akhir

Semua data yang telah terkumpul selanjutnya dilakukan analisis data, pembahasan dan penarikan kesimpulan.