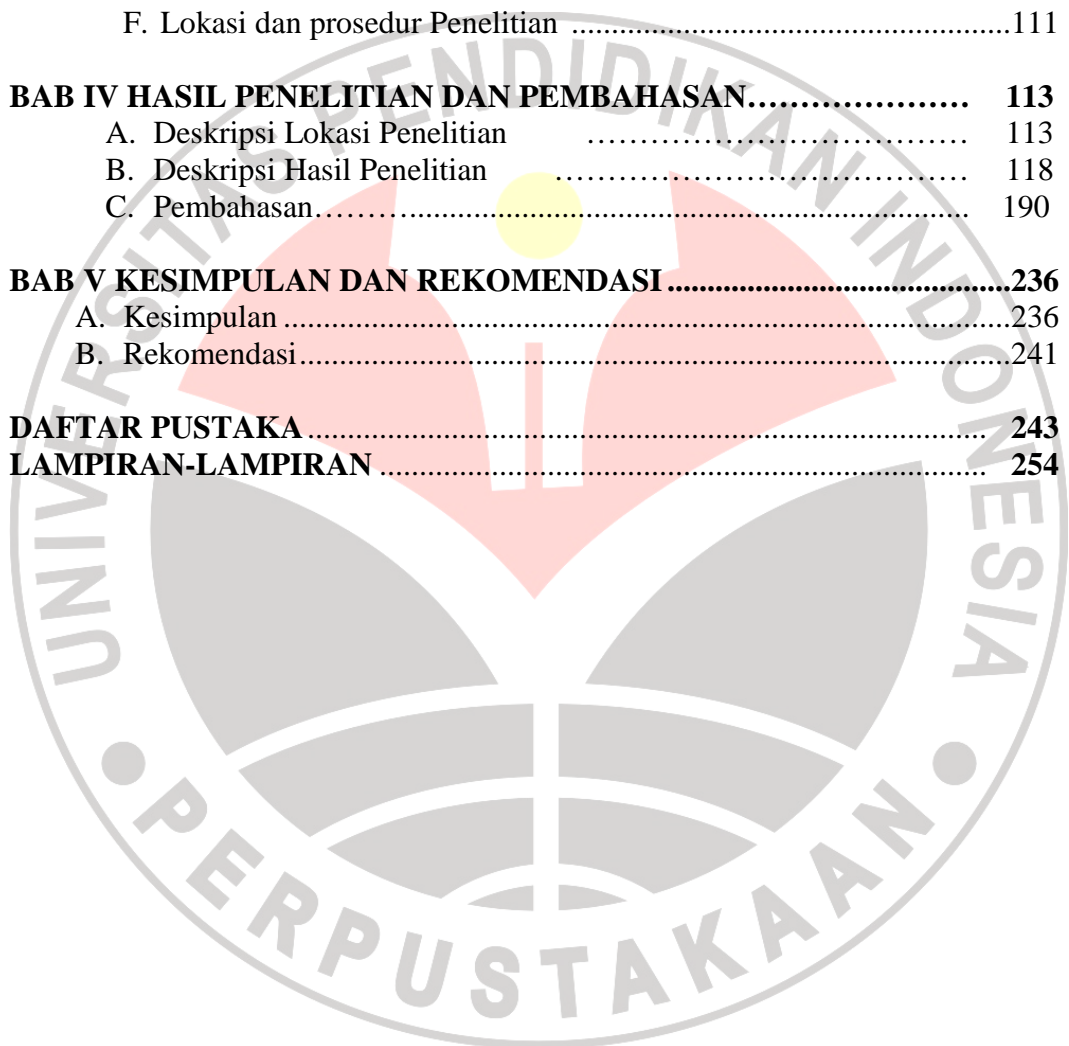


DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pembatasan Masalah.....	10
C. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Kerangka Pemikiran.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Pola Interaksi Konflik	20
1. Konsep Konflik	20
2. Penyebab Konflik	28
3. Metode Resolusi Konflik.....	34
4. Gaya Manajemen Konflik.....	41
5. Upaya Pengelolaan Konflik.....	50
B. Pendidikan Karakter sebagai proses pembentukan Kepribadian.....	57
C. Karakter Merupakan Dasar dalam Metode Resolusi Konflik Dan Penanggulangan Konflik Demi Keberhasilan Akademik.....	70
D. Menciptakan Budaya Nilai melalui Pendidikan Intervensi dan Pendidikan Habitiasi.....	76
E. Reposisi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Sarana Pembentukan Karakter	83
1. Landasan Pendidikan Kewarganegaraan	83
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	91
3. Hakekat Pendidikan Kewarganegaraan	93
4. Hubungan Pendidikan Karakter dengan Pendidikan Nilai dan Pendidikan Moral	96
5. Hubungan Pendidikan Karakter dengan Pendidikan Kewarganegaraan	99
F. Kontribusi.....	104
G. Hasil Penelitian Terdahulu	106

BAB III METODE PENELITIAN	107
A. Desain Penelitian	107
B. Populasi Dan Sampel	108
C. Teknik Pengumpulan Data	110
D. Instrumen Penelitian	110
E. Metode Analisi Data	111
F. Lokasi dan prosedur Penelitian	111
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	113
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	113
B. Deskripsi Hasil Penelitian	118
C. Pembahasan.....	190
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	236
A. Kesimpulan	236
B. Rekomendasi.....	241
DAFTAR PUSTAKA	243
LAMPIRAN-LAMPIRAN	254



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Definisi Konflik Menurut Para Pakar.....	26
Tabel 2.2 Karakteristik Konflik Destruktif Dan Konflik Konstruktif.....	53
Tabel 2.3 Perkembangan Moral.....	68
Tabel 2.4 The Relationship Between Character and Citizenship Education	100
Tabel 2.5 Kajian Terdahulu.....	105
Tabel 3.1 Populasi Mahasiswa Universitas Cenderawasih Semester Ganjil 2010/2011	108
Tabel 4.1 Presentasi Jawaban Responden Tingkat Universitas Pada Aspek Metode Resolusi Konflik, Gaya Manajemen Konflik Situasi Konflik dan Reaktualisasi Pendidikan Karakter	181
Tabel 4.2 Faktor-Faktor Penyebab Situasi Konflik.....	185
Tabel 4.3 Situasi Konflik yang Terjadi di dalam Kehidupan Kampus Dalam Bentuk Konflik Destruktif Dan Konflik Konstruktif.....	222

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 2.1 Kerangka Gaya Manajemen Konflik Pace dan Faules (2005).....	43
Gambar 2.2 Kerangka Gaya Manajemen Konflik Blake dan Mouton (1964).....	45
Gambar 2.3 Kerangka Gaya Manajemen Konflik Thomas dan Kilmann (1974).....	48
Gambar 2.4 Kerangka Gaya manajemen Konflik Rahim (1983).....	50
Gambar 2.5 Emosi Primer dan Emosi Sekunder	72
Gambar 2.6 Proses Pembudayaan dan Pemberdayaan Karakter	76
Gambar 4.1 Aspek Metode Resolusi Konflik Pada Fakultas Ekonomi	120
Gambar 4.2Aspek Metode Resolusi Konflik Pada Fakultas MIPA.....	123
Gambar 4.3Aspek Metode Resolusi Konflik Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.....	125
Gambar 4.4Aspek Metode Resolusi Konflik Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	127
Gambar 4.5 Aspek Metode Resolusi Konflik Pada Fakultas Hukum.....	129
Gambar 4.6Aspek Metode Resolusi Konflik Pada Fakultas Kedokteran	131
Gambar 4.7Aspek Metode Resolusi Konflik Pada Fakultas Kesehatan Masyarakat.....	133
Gambar 4.8Aspek Metode Resolusi Konflik Pada Fakultas Teknik.....	135
Gambar 4.9Aspek Metode Resolusi Konflik Pada Program Ners	137
Gambar 4.10Aspek Gaya Manajemen Konflik Pada Fakultas Ekonomi.....	139
Gambar 4.11Aspek Gaya Manajemen Konflik Pada Fakultas MIPA.....	141
Gambar 4.12Aspek Gaya Manajemen Konflik Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.....	142
Gambar 4.13Aspek Gaya Manajemen Konflik	

	Halaman
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	144
Gambar 4.14Aspek Gaya Manajemen Konflik Pada Fakultas Hukum.....	145
Gambar 4.15 Aspek Gaya Manajemen Konflik Pada Fakultas Kedokteran....	147
Gambar 4.16Aspek Gaya Manajemen Konflik	
Pada Fakultas Kesehatan Masyarakat.....	148
Gambar 4.17Aspek Gaya Manajemen Konflik Pada Fakultas Teknik	150
Gambar 4.18Aspek Gaya Manajemen Konflik Pada Program Ners.....	151
Gambar 4.19Aspek Situasi Konflik Pada Fakultas Ekonomi	153
Gambar 4.20 Aspek Situasi Konflik Pada Fakultas MIPA	155
Gambar 4.21 Aspek Situasi Konflik	
Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	156
Gambar 4.22 Aspek Situasi Konflik	
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	158
Gambar 4.23 Aspek Situasi Konflik Pada Fakultas Hukum.....	159
Gambar 4.24 Aspek Situasi Konflik Pada Fakultas Kedokteran	161
Gambar 4.25 Aspek Situasi Konflik Pada Fakultas Kesehatan Masyarakat....	162
Gambar 4.26 Aspek Situasi Konflik Pada Fakultas Teknik.....	164
Gambar 4.27 Aspek Situasi Konflik Pada Program Ners	165
Gambar 4.28 Reaktuasiasi Pendidikan Karakter Pada Fakultas Ekonomi	167
Gambar 4.29 Reaktuasiasi Pendidikan Karakter Pada Fakultas MIPA.....	168
Gambar 4.30 Reaktuasiasi Pendidikan Karakter	
Pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.....	170
Gambar 4.31 Reaktuasiasi Pendidikan Karakter	
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	171
Gambar 4.32 Reaktuasiasi Pendidikan Karakter Pada Fakultas Hukum.....	173
Gambar 4.33 Reaktuasiasi Pendidikan Karakter Pada Fakultas Kedokteran .	174
Gambarl 4.34 Reaktuasiasi Pendidikan Karakter	
Pada Fakultas Kesehatan Masyarakat	176

	Halaman
Gambar 4.35 Reaktualisasi Pendidikan Karakter Pada Fakultas Teknik	177
Gambar 4.36 Reaktualisasi Pendidikan Karakter Pada Program Ners	179
Gambar 4.37 Masalah Papua Dari Masa Lalu, Masa Kini dan Masa Depan	196
Gambar 4.38 Metode Resolusi Konflik yang digunakan oleh Mahasiswa Papua dan Mahasiswa Non Papua.....	205
Gambar 4.39 Metode Resolusi Konflik pada tingkat Fakultas dan Universitas	210
Gambar 4.40 Gaya Manajemen Konflik Mahasiswa Papua Dalam Menghadapi Situasi Konflik.....	215
Gambar 4.41 Gaya Manajemen Konflik Mahasiswa Non Papua Dalam Menghadapi Situasi Konflik.....	217
Gambar 4.42 Pelaksanaan Reaktualisasi Pendidikan Karakter.....	226
Gambar 4.43 Model Pengelolaan Konflik yang digunakan oleh Mahasiswa Papua dan Mahasiswa Non Papua	228
Gambar 4.44 Model Pengelolaan Konflik Pada tingkat Universitas	235