

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Pembatasan Masalah	4
E. Perumusan Masalah	4
F. Penelasan Istilah Dalam Judul	5
G. Tujuan Penelitian	5
H. Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Landasan Teoritis	7
1. Metode Pembelajaran	7
2. Belajar	8

Dini Andriani, 2012

Penerapan Metode pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Utilitas Di SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Pembelajaran	12
4. Metode Tutor Sebaya	15
5. Prestasi Belajar	23
6. Tinjauan Umum Mata Pelajaran Gambar Utilitas	25
7. Hubungan Metode Tutor Sebaya dengan Prestasi Belajar Gambar Utilitas	27
B. Anggapan Dasar	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitiann.....	30
B. Subjek Penelitian	33
C. Alur Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian	35
E. Instrument Penelitian	37
F. Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	40
B. Hasil Analisis Data	40
C. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61

Dini Andriani, 2012

Penerapan Metode pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Utilitas Di SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	62
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	SKKD Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan	31
Tabel 4.1	Data nilai hasil belajar siswa pada setiap pembelajaran metode tutor sebaya	46
Tabel 4.2	Data nilai peningkatan belajar dan ketuntasan belajar siswa pada setiap siklus pembelajaran	47
Tabel 4.3	Cara belajar siswa yang aktif selama proses pembelajaran berlangsung	48
Tabel 4.4	tabel kriteria observasi	49
Tabel 4.5	Skor nilai dari siklus ke-1 sampai siklus ke-3 yang telah disusun dari nilai terendah ke nilai tertinggi dari setiap siklusnya	50
Tabel 4.6	Analisis data skor nilai post-tes dari siklus ke-1, siklus ke-2, dan siklus ke-3	51
Tabel 4.7	Distribusi frekuensi hasil belajar siswa mulai dari siklus ke-1 sampai dengan siklus ke-3	51
Tabel 4.8	siswa yang hanya mengikuti siklus ke-1 dan siklus ke-2	52
Tabel 4.9	siswa yang hanya mengikuti siklus ke-2 dan siklus ke-3	53
Tabel 4.10	siswa yang hanya mengikuti siklus ke-1 dan siklus ke-3	53
Tabel 4.11	siswa yang hanya mengikuti satu siklus	54

Dini Andriani, 2012

Penerapan Metode pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Utilitas Di SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Dini Andriani, 2012

**Penerapan Metode pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Gambar Utilitas Di SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik perolehan skor aktivitas siswa dalam PBM setiap siklus.....	44
Gambar 4.2	Grafik perolehan distribusi frekuensi siswa selama PBM semua siklus	49
Gambar 4.3	grafik peningkatan cara belajar siswa	51
Gambar 4.4	Ketika tutor membantu teman kelompoknya	54
Gambar 4.5	tutor sedang membantu temannya	56
Gambar 4.6	Siswa melakukan presentasi	56
Gambar 4.7	seorang tutor sedang menjelaskan materi kepada anggota kelompoknya	57
Gambar 4.8	Siswa sedang presentasi	57
Gambar 4.9	Suasana belajar dengan menggunakan metode tutor sebaya ...	58
Gambar 4.10	Siswa sedang mengerjakan post-test	58
Gambar 4.11	kegiatan observer	59