

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan selama tiga siklus, hasil seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan *metode tutor sebaya* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas I TGB 1 SMK Negeri 1 Cilaku Cianjur pada pelajaran Gambar utilitas juga dalam tata cara belajar siswa mengalami perubahan yang sangat signifikan dalam belajar.

#### B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar Gambar Utilitas lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai masukan, diantaranya :

1. Bagi guru mata pelajaran Gambar Utilitas, dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pengajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.

2. Hargailah setiap kemampuan siswa sekecil apapun, jangan tes akhir dijadikan patokan keberhasilan siswa, tetapi berilah penilaian sejak proses hingga akhir pembelajaran.
3. Untuk siswa, pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan metode tutor sebaya sebaiknya siswa benar-benar memperhatikan penjelasan dari guru, sehingga guru tidak harus berulang-ulang menjelaskan.
4. Pada setiap jam masuk pelajaran siswa diharapkan masuk kelas tepat waktu, jangan sampai datang terlambat karena menghambat proses pembelajaran.
5. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian tentang penerapan metode tutor sebaya dengan skenario dan perencanaan serta tindakan yang lebih baik sehingga hasil yang dicapai akan lebih baik pula.