

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis web pada capaian pembelajaran proses pengawetan kimia dan biokimia, dapat disimpulkan bahwa:

1. Media pembelajaran berbasis web dinyatakan "Sangat Layak" oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa, serta melalui respon peserta didik.
2. Hasil belajar kognitif peserta didik pada kelas kontrol berada pada kategori "Rendah".
3. Hasil belajar kognitif peserta didik pada kelas eksperimen berada pada kategori "Tinggi".
4. Terdapat perbedaan hasil belajar kognitif peserta didik yang signifikan antara peserta didik pada kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran *power point* dengan kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran berbasis web.

#### 5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian ini, pengembangan media pembelajaran berbasis web pada capaian pembelajaran proses pengawetan kimia dan biokimia yang telah dilakukan terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis web dapat dijadikan media alternatif dalam pembelajaran pada peserta didik SMK program keahlian APHP.
2. Media pembelajaran berbasis web menyajikan materi dengan berbagai tampilan menu sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Media Pembelajaran berbasis web ini dapat digunakan dalam pembelajaran *daring* maupun *luring* dengan syarat memiliki koneksi internet, pada perangkat komputer atau *smartphone*.
3. Peningkatan hasil belajar kognitif Peserta didik yang menggunakan media pembelajaran berbasis web baru dilihat pada satu kali pertemuan, untuk memperoleh hasil yang lebih optimal membutuhkan proses belajar lebih dari satu kali pertemuan.

### 5.3 Rekomendasi

Dari hasil implikasi di atas, rekomendasi yang dapat peneliti ajukan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis web sebagai berikut:

1. Bagi Peserta didik, diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis web pada proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi Guru, diharapkan dapat mengembangkan alternatif media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi keahlian terutama pada capaian pembelajaran Proses Pengawetan Kimia dan Biokimia.
3. Bagi Peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menyempurnakan penelitian yang telah dilakukan dengan memberikan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis web lebih dari sekali untuk memperoleh hasil belajar yang lebih optimal.