

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Orientasi Strategi Pembelajaran	8
2.2 Strategi Pembelajaran Intertekstualitas	12
2.3 Deskripsi Materi Sel Volta dan Korosi	14
2.3.1 Sel Volta	14
2.3.2 Korosi	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian	28
3.2	Prosedur Penelitian	29
3.3	Objek Penelitian	32
3.4	Instrumen Penelitian	33
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	34
3.6	Teknik Analisis Data	35

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Analisis Strandar Isi	38
4.1.1	Penurunan Indikator dan Konsep dari Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada Submateri Pokok Sel Volta dan Korosi	41
4.1.2	Validasi Kesesuaian Indikator dan Konsep terhadap Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada Submateri Pokok Sel Volta dan Korosi	45
4.2	Representasi Kimia pada Level Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Submateri Pokok Sel Volta dan Korosi	50
4.2.1	Analisis Buku	50
4.2.2	Validasi Kesesuaian Representasi Kimia pada Level Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Submateri Pokok Sel Volta dan Korosi terhadap Konsep	57
4.3	Rancangan Deskripsi Pembelajaran Intertekstualitas pada Submateri Pokok Sel Volta dan Korosi	59

4.4 Pengembangan Media Pembelajaran	64
4.5 Presentasi Pembelajaran Intertekstualitas pada Submateri Pokok Sel Volta dan Korosi	67
BAB V KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75

