

BAB V

KESIMPULAN

Bab ini memuat kesimpulan dari hasil penelitian mengenai analisis materi pembelajaran yang terkandung dalam MMI pembelajaran bahasa Perancis TLLFNV9. Selain itu bab ini juga memuat saran yang berdasarkan hasil penelitian.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap materi pembelajaran pada MMI pembelajaran bahasa Perancis TLLFNV9, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. A. Materi pembelajaran yang terdapat pada MMI pembelajaran bahasa Perancis TLLFNV9 dalam keterampilan menyimak berdasarkan unsur:
 - a) *Actes de parole* : sebagian besar tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur *Actes de parole* dalam keterampilan menyimak pada tingkat A1 terdapat pada MMI TLLFNV9. Adapun unsur yang tidak terkandung dalam MMI ini ialah : *Prendre conge, Epeler, Donner son adresse/ son email, Donner son numéro de téléphone.*

- b) *Contenus grammaticaux*: semua tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur *Contenus grammaticaux* terkandung dalam MMI TLLFNV9.
- c) *Lexique*: sebagian besar tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur *lexique* terkandung dalam MMI TLLFNV9. Adapun materi pembelajaran yang tidak terdapat pada MMI ini ialah : *Les nombres* dan *l'adresse*.
- d) *Socioculturel*: semua tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur *socioculturel* terdapat pada MMI TLLFNV9.

B .Materi pembelajaran yang terdapat pada MMI pembelajaran bahasa Perancis TLLFNV9 dalam keterampilan membaca berdasarkan unsur:

- a) *Actes de parole*: sebagian besar tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur *Actes de parole* pada keterampilan membaca terdapat pada MMI TLLFNV9. Adapun unsur yang tidak terkandung dalam MMI ini ialah *Prendre Congé, donner son adresse/son email dan donner son numéro de telephone*.
- b) *Contenus grammaticaux*: semua tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur *contenus grammaticaux*

pada keterampilan membaca terdapat dalam MMI TLLFNV9.

- c) *Lexique*: tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur *Lexique* pada keterampilan membaca sebagian besar terdapat dalam MMI TLLFNV9. Adapun unsur yang tidak terkandung di dalamnya yaitu ; *les nombres, l'adress dan, les saisons.*
- d) *Socioculturel* : tidak terdapatnya unsur *socioculturel* pada keterampilan membaca dalam MMI TLLFNV9.
- e) *Type de supports* : tidak terdapatnya unsur *Type de Support* pada keterampilan membaca dalam MMI TLLFNV9.

C. Materi pembelajaran yang terdapat pada MMI pembelajaran bahasa Perancis TLLFNV9 dalam keterampilan berbicara berdasarkan unsur:

- a) *Actes de parole*: bahwa tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur *Actes de parole* pada keterampilan berbicara sebagian besar terdapat dalam MMI TLLFNV9. Adapun materi yang tidak terkandung dalam MMI ini ialah ; *épeler, donner son l'adresse, donner son numéro de téléphone.*

- b) *Contenus grammaticaux*: semua tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur *contenus grammaticaux* pada keterampilan berbicara terdapat dalam MMI TLLFNV9.
- c) *Lexique* : sebagian besar tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur *lexique* pada keterampilan membaca terdapat dalam MMI TLLFNV9. Adapun unsur yang tidak terdapat dalam MMI ini yakni ; *les nombres* dan *l'adresse*
- d) *Type de Support* : semua tuntutan materi berdasarkan unsur *type de supports* pada keterampilan berbicara terdapat pada MMI TLLFNV9.

D. Materi pembelajaran yang terdapat pada MMI pembelajaran bahasa Perancis TLLFNV9 dalam keterampilan berinteraksi secara lisan berdasarkan unsur:

- a) *Actes de parole*: sebagian besar tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur *Actes de parole* pada keterampilan berinteraksi secara lisan terkandung di dalam MMI TLLFNV9. Sedangkan tuntutan materi yang tidak terdapat di dalam MMI ini yakni ; *prendre congé, épeler, donner son numero de telephone/email, donner son adresse dan dire qu'on ne comprend pas.*

- b) *Contenus grammaticaux*: hampir semua tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur *Contenus grammaticaux* pada keterampilan berinteraksi secara lisan terdapat dalam MMI TLLFNV9. Adapun unsur yang tidak terkandung di dalamnya hanya satu yaitu *le verb comprendre*
- c) *Lexique* : sebagian besar tuntutan materi berdasarkan unsur *Lexique* pada keterampilan berinteraksi secara lisan terdapat di dalam MMI TLLFNV9. Adapun materi yang tidak terdapat dalam MMI tersebut ialah; *l'adresse, le nombre* dan *les saisons*.
- d) *Socioculturel* : semua tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur *socioculturel* pada keterampilan berinteraksi secara lisan terdapat di dalam MMI TLLFNV9.

E. Materi pembelajaran yang terdapat dalam MMI pembelajaran bahasa Perancis TLLFNV9 berdasarkan keterampilan menulis berdasarkan unsur:

- a) *Actes de parole*: sebagian besar tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur *actes de parole* pada keterampilan menulis terdapat dalam MMI TLLFNV9. Adapun tuntutan materi yang tidak terdapat di dalam MMI

ini ialah *prendre congé, donner son adresse/ son emai* dan *donner son numéro de téléphone*

- b) *Contenus grammaticaux*: sebagian besar tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur *contenus grammaticaux* pada keterampilan menulis terkandung dalam MMI TLLFNV9. Adapun materi yang tidak terkandung di dalamnya ialah *La localisation temporelle (quelques adverbess de temps ; maintenant, ce matin, demain...)*.
- c) *Lexique*: tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur *lexique* pada keterampilan menulis sebagian besar terdapat dalam MMI TLLFNV9. Adapun materi yang tidak terdapat pada MMI ini yakni *l'adresse, le nombre, les saisons*.
- d) *Socioculturel* : tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur *socioculturel* pada keterampilan menulis tidak satupun terkandung dalam MMI TLLFNV9.
- e) *Type de supports*: tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur *types de supports* pada keterampilan menulis tidak satupun terkandung dalam MMI TLLFNV9.

2. Secara umum, materi pembelajaran yang terdapat dalam MMI pembelajaran bahasa Perancis TLLFNV9 sudah baik, karena tuntutan materi pembelajaran berdasarkan unsur-unsur dari CECRL untuk

tingkatan pemula atau A1 sebagian besar terkandung didalamnya. Namun materi pembelajaran dalam MMI TLLFNV9 alangkah lebih baiknya apabila diperbaharui menjadi lebih kekinian terutama untuk video (latar, pemain, dan kualitas gambar).

4. Bagi pembelajar yang menginginkan belajar bahasa Perancis secara mandiri, MMI ini sudah baik digunakan sebagai media pembelajaran karena sebagian besar tuntutan materi pembelajaran berdasarkan CECRL untuk tingkat pemula atau A1 telah terpenuhi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan terhadap MMI pembelajaran bahasa Perancis TLLFNV9, diketahui bahwa MMI ini dapat dijadikan sebagai media untuk belajar bahasa Perancis secara mandiri bagi pemula. Selain itu MMI ini juga dapat dijadikan media pembelajaran alternatif di kelas oleh guru, karena terdapat banyak fitur menarik didalamnya seperti berbagai jenis kegiatan dari mulai menulis (mengetik), sampai berbicara.