

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

1.1. Metode dan desain penelitian

Suchman dalam Nazir (2003:99) mengungkapkan bahwa desain penelitian adalah semua proses yang diperlukan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian. Dan untuk desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif.

Analisis deskriptif merupakan cara merumuskan dan menafsirkan data yang ada sehingga memberikan gambaran yang jelas mengenai suatu data. Dalam hal ini data tersebut ialah MMI *Transparent Language Learn French Now! V9*.

1.2. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi menurut Sugiyono (2006:117) adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk mempelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah kesatuan multimedia interaktif *Transparent Language Learn French Now!V9*.

Sampel menurut Iskandar (2008:69) adalah sebagian dari populasi yang diambil secara representatif atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil yang diamati. Sampel dari penelitian ini adalah salah satu dari 4 judul yang terdapat dalam multimedia interaktif *Transparent Language Learn French Now! V9*. Judul yang terpilih untuk dijadikan sampel berdasarkan undian adalah *Conversation in French*. Sampel tersebut dapat mewakili populasi dari MMI TLLFNV9.

1.3. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan batasan istilah yang dimaksudkan untuk menjelaskan pokok-pokok penting dalam sebuah penelitian. Oleh karena itu, penulis memberikan definisi beberapa istilah sebagai berikut;

a) Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif merupakan salah satu metode penelitian, menurut Sugiyono;

Metode Deskriptif Analisis merupakan metode penelitian dengan cara mengumpulkan data-data sesuai dengan yang sebenarnya kemudian data-data tersebut disusun, diolah dan dianalisis untuk dapat memberikan gambaran mengenai masalah yang ada.(2008:105)

Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa analisis deskriptif merupakan sebuah metode penelitian yang pelaksanaannya dengan cara mengumpulkan data-data yang sebenarnya kemudian disusun, diolah dan dianalisis untuk dapat memberikan hasil akhir berupa gambaran suatu masalah.

b) Multimedia Interaktif

Multimedia merupakan perpaduan antara berbagai media yang berbentuk teks, gambar, grafik, suara, animasi, video, interaksi dll yang telah dikemas menjadi *file* digital (komputerisasi) digunakan untuk menyampaikan pesan kepada publik. Pemanfaatan multimedia sangatlah banyak diantaranya untuk: media pembelajaran, game, film, medis, militer, bisnis, arsitektur, olahraga, iklan/promosi, dll. (Wahono, 2007). Bila pengguna mendapatkan keleluasaan dalam mengontrol multimedia tersebut, maka hal ini disebut multimedia interaktif.

c) Pembelajaran

Menurut Gagne, Briggs, dan Wagner dalam buku Udin S. Winataputra (2008 : 40) pengertian pembelajaran adalah serangkaian kegiatan yang dirancang untuk memungkinkan terjadinya proses belajar pada siswa. Menurut UU Nomor 20 tahun 2003 tentang

Sisdiknas, pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

d) Bahasa Perancis

Bahasa merupakan alat komunikasi maka bahasa Perancis merupakan alat komunikasi yang digunakan oleh orang yang tinggal di Perancis atau penutur bahasa Perancis dari berbagai negara.

e) Transparent Language Learn French Now! V9

Ialah piranti lunak yang diperuntukan bagi mereka yang ingin mempelajari suatu bahasa dengan mandiri. Software ini memiliki fitur bagaimana cara belajar menulis, membaca, mendengar dan melafal kata dengan didukung media interaktif. Software ini juga dilengkapi dengan tes tulisan, menyimak dan berbicara yang dikemas secara menarik.

1.4. Instrumen Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto (2000:134), instrumen pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya.

Berdasarkan pengertian di atas, penelitian ini memerlukan instrumen untuk mempermudah penulis dalam menganalisis dan

mengolah data. Maka dari itu penulis menggunakan tabel yang merujuk pada sebuah buku yang diterbitkan oleh Alliance Francaise de Paris-Ile-de-France/CLE International, 2008. Adapun judul bukunya adalah *Référentiel*. Buku ini berisikan tentang penjelasan rinci mengenai enam tingkatan CECRL yakni A1, A2, B1, B2, C1, C2. Buku ini ditujukan untuk para pembelajar bahasa Perancis sebagai bahasa asing/ FLE sebagai bahan rujukan dalam kegiatan analisis atau penelitian yang berhubungan dengan materi pembelajaran ataupun penyusunan materi pelajaran.

Kriteria penilaian dalam penelitian ini adalah materi pembelajaran yang terdapat dalam MMI TLLFN9 yang ditinjau dari empat keterampilan berbahasa. MMI tersebut lalu di analisis berdasarkan unsur-unsur yang terdapat pada buku *référentiel* yakni ; *actes de parole, contenus grammaticaux, lexique, socioculturel* dan *type de support*

Berikut ini merupakan tabel instrument penelitian:

1. Materi pembelajaran dalam MMI TLLFN9
2. Unsur-unsur keterampilan berbahasa tingkat *A1 CECRL*

Tabel 3. 1 Instrumen Keterampilan Menyimak

Keterampilan Menyimak					
No	Unsur	Check List	Materi Pembelajaran	Segmen	Word
1	<i>Actes de parole</i>				
2	<i>Contenus grammaticaux</i>				
3	<i>Lexique</i>				
4	<i>Socioculturel</i>				

Tabel 3. 2 Instrumen Keterampilan Membaca

Keterampilan Membaca					
No	Unsur	Check List	Materi Pembelajaran	Segment	Word
1	<i>Actes de parole</i>				
2	<i>Contenus grammaticaux</i>				
3	<i>Lexique</i>				
4	<i>Socioculturel</i>				
5	<i>Type de supports</i>				

Tabel 3. 3 Instrumen Keterampilan Menulis

Keterampilan Menulis					
No	Unsur	Check List	Materi Pembelajaran	Segmen	Word
1	<i>Actes de parole</i>				
2	<i>Contenus grammaticaux</i>				
3	<i>Lexique</i>				
4	<i>Socioculturel</i>				
5	<i>Type de supports</i>				

Tabel 3. 4 Instrumen Keterampilan Berbicara

Keterampilan Berbicara					
No	Unsur	Check List	Materi Pembelajaran	Segmen	Word
1	<i>Actes de parole</i>				
2	<i>Contenus grammaticaux</i>				
3	<i>Lexique</i>				
4	<i>Socioculturel</i>				
5	<i>Type de supports</i>				

Tabel 3. 5 Instrument Ketarampilan Berinteraksi Secara Lisan

Ketarampilan Berinteraksi Secara Lisan					
No	Unsur	Check List	Materi Pembelajaran	Segmen	Word
1	<i>Actes de parole</i>				
2	<i>Contenus grammaticaux</i>				
3	<i>Lexique</i>				
4	<i>Socioculturel</i>				

Cara pengisian instrument ini adalah ketika ditemukannya unsur yang dimaksud (kolom kedua) dalam materi pembelajaran MMI TLLFN9 maka berikan tanda (↓) pada kolom *check list* lalu masukanlah materi pembelajarannya pada kolom ke empat. Setelah itu isilah kolom *segment & word* sesuai dengan yang ada di MMI tersebut. Apabila tidak ada materi pembelajaran yang sesuai dengan unsur yang terdapat pada tabel maka beri tanda (-) pada setiap kolom. Selanjutnya, hasil keseluruhan dari tabel tersebut disimpulkan dalam bentuk paparan atau narasi.

1.5. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Studi Pustaka

Menurut Arikunto (2005: 16) studi pustaka dilakukan untuk mengumpulkan data teoritis melalui bahan-bahan yang berhubungan dengan topik penelitian seperti buku-buku, catatan dan dokumen penting lainnya.

2. Dokumen

Dokumen dalam penelitian digunakan untuk mengumpulkan data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa karya-karya dari seseorang, misalnya tulisan, gambar, film, dll. Dalam penelitian ini, dokumen yang digunakan adalah multimedia interaktif *Transparent Language Learn French Now! V9*. Dan teks mengenai CECRL atau *Cadre européen commun de référence pour les langues* dari buku *Référentiel*.