

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan

Pada penarikan kesimpulan ini, peneliti berusaha memaparkan gambaran umum dari pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran oleh guru yang mengajar mata pelajaran produktif saja, tidak berlaku untuk responden lainnya dan hanya berlaku untuk sampel penelitian dimana penelitian ini dilakukan.

Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil pengolahan data, diperoleh beberapa temuan yang dapat disimpulkan mengenai pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran oleh guru produktif pada Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMKN 2 Kota Tasikmalaya.

Diantaranya aspek yang pertama yaitu aspek pelaksanaan pengolahan hasil tes belajar disimpulkan bahwa guru yang mengajar mata pelajaran produktif telah melaksanakan sebagian besar indikator-indikator pengolahan hasil tes belajar. Dan pada aspek yang kedua yaitu pelaksanaan tindak lanjut hasil tes belajar disimpulkan bahwa guru yang mengajar mata pelajaran produktif telah melaksanakan sebagian besar indikator-indikator tindak lanjut hasil tes belajar.

Dari kedua aspek yang diungkap diatas, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran oleh guru produktif telah melaksanakan sebagian besar penilaian hasil pembelajaran.

Irfan Muttaqin, 2012

Studi Pelaksanaan Penilaian Hasil Pembelajaran Oleh Guru Produktif Pada Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMKN 2 Kota Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.2. Saran

Setelah menarik kesimpulan, peneliti memiliki beberapa saran yang diharapkan bisa menjadi masukan yang bermanfaat bagi semua pihak. Adapun saran yang ingin disampaikan adalah sebagai berikut :

- a) Pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran khususnya oleh guru yang mengajar mata pelajaran produktif pada Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMKN 2 Kota Tasikmalaya belum sepenuhnya optimal. Sehingga untuk itu akan lebih baik lagi apabila para guru produktif untuk lebih meningkatkan kembali pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran.
- b) Agar pelaksanaannya dapat dilaksanakan dengan lebih baik, pihak Sekolah hendaknya ikut berperan aktif dalam memperhatikan pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dengan mengontrol setiap laporan hasil penilaian pembelajaran serta memberikan sarana penunjang yang berkaitan dengan pelaksanaan penilaian hasil pembelajaran.