

DAFTAR PUSTAKA

- Achacius Kaber. (1988). Pengembangan Kurikulum. Jakarta: PPLPTK Depdikbud.
- Anna Poedjiadi. (1985). "Studi tentang Keadaan dan Posisi Pendidikan Sains di SLTA Kejuruan". Laporan Penelitian, IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Benny Witono, et al. (1982). Ilmu Listrik I. Diktat Kuliah PEDC. Bandung: Politeknik ITB.
- Bloom, B.S et al. (1971). Taxonomy of Educational Objectives. New York: David McKay Company, Inc.
- Bogdan, R.C dan Biklen, S.K. (1982). Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Butler, F.C. (1972). Instructional Systems Development for Vocational and Technical Training. New Jersey: Educational Technology Publications.
- Conny R. Semiawan. (1992). Kurikulum Berdiferensiasi. Jakarta: Grasindo.
- Conny R. Semiawan dan T. Rakajoni. (1993). Pendekatan Pembelajaran: Acuan Konseptual Pengelolaan Kegiatan Belajar-mengajar di Sekolah. Jakarta: Konsorsium Pendidikan
- Curtis, Finch R dan Crunkilton, J.R. (1979). Curriculum Development in Vocational and Technical Education. Sydney: Allyn & Bacon Inc.
- Depdikbud. (1978). Ilmu Listrik 2. (Buku Paket STM). Jakarta: Direktorat PMK, Depdikbud.
- Depdikbud. (1993a). Landasan, Program dan Pengembangan Kurikulum SMK Tahun 1994. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud. (1993b). Garis-garis Besar Program Pengajaran SMK Tahun 1994. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud. (1993c). Pedoman Pelaksanaan Kurikulum SMK Tahun 1994. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud. (1993d). Pengembangan Bahan Pelajaran (Modul VI). Jakarta: Depdikbud.
- Dick, Walter dan Lou Carey. (1990). The Systematic Design of Instruction (third edition). Florida: Harper Collins Publisher.

- Fraser, TM. (1985). Stress dan Kepuasan Kerja. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo.
- Gagne, R.M. (1977). The Conditions of Learning and Theory of Instruction. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Gagne, R.M. et al. (1992). Principles of Instruction. (fourth edition). New York: Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Gredler, Margareth E. Bell. (1976). Diterjemahkan oleh Munandir. Belajar dan Membelajarkan. Jakarta: Rajawali.
- Guba, E.G dan Lincoln Y.S. (1981). Effective Evaluation: Improving the Usefulness of Evaluation Result through Responsive and Naturalistic Approach. San Fransisco: Jossey Bass Publisher.
- Gubta, J.B. (1989). Electrical Technology. New Delhi: Katson Publishing House.
- Holbroock, J.B. (1987). Technology, Education and Technical Skills. Sydney: Pergamon Press.
- Hunting, Gordon et al. (1986). Evaluating Vocational Training Programs: A Pract. Guide. Whashington, DC: The World Bank.
- Joyce, B dan Weil Marsha. (1986). Models of Teaching. New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Kartini Kartono (1985). Psikologi Sosial untuk Manajemen Perusahaan dan Industri. Jakarta: CV. Rajawali.
- Keuper, J dan Bart Crass. (1993). Basic and Technical Skills (Makalah pada The Dialogue among South-South and North-South Educationists on Improving The Quality of Life trough Relevant Basic, Continuing Education for All and Excellent Education). Jakarta: IEA/ISPI.
- Lexy J. Moleong. (1988). Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: PPLPTK Depdikbud.
- Leighbody, G.B et al. (1966). Methods of Teaching Shop and Technical Subjects. New York: Delmar Publisher.
- Miles, Mathew. B dan Huberman M. (1992). Diterjemahkan oleh T.R Rohidi. Analisis Data Kualitatif. Jakarta: UI Press.
- M. Djawad Dahlan. (1982). Ciri-ciri Kepribadian Siswa SPG Negeri di Jawa Barat Dikaitkan dengan Sikapnya terhadap Jabatan Guru. Disertasi-Doktor SPS IKIP, IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- M. Djawad Dahlan. (1983). "Sumbangan Pikiran tentang Pewujudan Tujuan Pendidikan Nasional." (Orasi Ilmiah pada Dies Natalis ke 29 IKIP Bandung).

- Moh. Ansyar. (1989). Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum. Jakarta: PPLPTK Depdikbud.
- Moh. Ansyar dan H. Nurtain. (1992). Pengembangan dan Inovasi Kurikulum. Jakarta: PPLTK Depdikbud.
- Mulyani Sumantri. (1988). Kurikulum dan Pengajaran. Jakarta: PPLPTK Depdikbud.
- Nana Sudjana dan R. Ibrahim. (1989). Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (1988). Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum. Jakarta: PPLPTK Depdikbud.
- Nasution, S. (1988). Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Novak, J.D dan Gowin, D.B (1985). Learning How to Learn. Sydney: Cambridge University Press.
- P. Rahardjo. (1989). Studi tentang Penerimaan Lulusan STM dan Prestasinya di Politeknik Jurusan Teknik Mesin Institut Teknologi Bandung. Tesis-S2 IKIP, IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- PPPGT. (1994a). Pedoman Operasional Persiapan Pelaksanaan Sistem Magang pada SMK. Bandung: PPPGT Bandung.
- PPPGT. (1994b). Konsep Sistem Magang pada PMK di Indonesia. Bandung: PPPGT Bandung.
- PPPGT. (1994c). Sistem Magang pada Sekolah Menengah Kejuruan. Bandung: PPPGT Bandung.
- PPPGT. (1994d). Komponen Sistem Magang pada PMK di Indonesia. Bandung: PPPGT Bandung.
- PPPGT. (1994e). Sistem Dual Jerman sebagai Bahan Masukan untuk Operasionalisasi Konsep Sistem Magang SMK. Bandung: PPPGT Bandung.
- Ratna Willis Dahar. (1989). Teori-teori Belajar. Jakarta: Erlangga
- Said Hamid Hasan. (1988). Evaluasi Kurikulum. Jakarta: PPLPTK Depdikbud.
- Sanapiah Faisal. (1982). Metodologi Penelitian Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sanapiah Faisal. (1990). Penelitian Kualitatif, Dasar-dasar dan Aplikasi. Malang: YA3.
- Saylor, J. Gallen et al. (1981). Curriculum Planning for Better Teaching and Learning. New York: Holt Reinhart.

- Setyabudhi. (1991). Kemampuan Berpikir Formal dalam Menguasai Konsep Fisika Listrik Arus Searah pada Siswa Jurusan Elektronika STM Pembangunan Bandung. Tesis-S2 FPS IKIP, IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Sheehy, F et al. (1984). Teaching Skills in Technical and Further Education. Australia: Western Australian Institut of Technology, Faculty of Education.
- Shoemaker, B.R. (1976). An Instructional System Design for Vocational Education. Columbus: DVE The Ohio State Univ.
- Soedijarto. (1991). Sebuah Pemikiran tentang Kurikulum yang Relevan untuk Menunjang Pembangunan Menuju Tingkat Landas. (Seri Pemikiran Pendidikan). Jakarta: Grasindo.
- Soeharto. (1988). Disain Instruksional: Sebuah Pendekatan Praktis untuk Pendidikan Teknologi Kejuruan. Jakarta: PPLPTK Depdikbud.
- Subino. (1987). Konstruksi dan Analisis Tes. Suatu Pengantar kepada Teori Tes dan Pengukuran. Jakarta: PPLPTK Depdikbud.
- Sukanto. (1988). Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Jakarta: PPLPTK Depdikbud.
- Suyanto. (1994). "Perlunya Perangkat Penelitian untuk Kurikulum 1994". Kompas, (9 Pebruari 1994).
- T. Rakajoni. (1991). "Redefining Missions and Goals of Teacher Education in The Era of Globalization, The Indonesia Case." Makalah pada Konferensi Pendidikan Asia Pasifik, Bandung.
- Tedjo Narsoyo. (1988). Hubungan antara Prestasi Kerja dengan Kemampuan Kognitif, Keterampilan Psikomotorik dan Kepuasan Kerja Karyawan Lulusan STM dan SMA. Tesis-S2 IKIP, IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Tyler, R.W. (1949). Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago: The University of Chicago Press.
- Tyler, R.W. (1979). "Curriculum Planning in Vocational Education", dalam AVA (1979). Vocational Instruction. New York: American Vocational Association.
- Wardiman Djojonegoro. (1991). Produktivitas, Teknologi dan Pendidikan. BPPT.
- Zais, Robert.S. (1976). Curriculum, Principle and Foundations. New York: Harper & Row Publisher.