

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL DAN MATRIK	vii
DAFTAR BAGAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan dan Batasan Masalah	6
C.Definisi Operasional	10
D.Pertanyaan Penelitian	13
E.Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
BAB II KONSEP PENGAJARAN KETERAMPILAN INTELEKTUAL DI SEKOLAH KEJURUAN	
A.Hakekat Belajar-mengajar.	
1.Pengertian Belajar-mengajar	16
2.Proses Pembelajaran.....	18
3.Bentuk-bentuk Kapabilitas Hasil Belajar.....	20
B.Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan.	
1.Konsep Kurikulum Sekolah Kejuruan.....	25
2.Garis-garis Besar Program Pengajaran STM Tahun 1994.....	43
C.Implementasi Teori Gagne dalam Pengajaran Ilmu Listrik.....	48
1.Persiapan Mengajar Guru.....	50
2.Pelaksanaan Pengajaran.....	53
3.Penilaian	63

BAB III	METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	
	A.Metode Penelitian.....	68
	B.Sumber Data.....	70
	C.Teknik Pengumpulan Data.....	71
	D.Kredibilitas Data.....	77
	E.Tahap-tahap Penelitian.....	79
BAB IV	DESKRIPSI, INTERPRETASI DAN PEMBAHASAN	
	A.Deskripsi Hasil Penelitian	84
	1.Pengajaran Ilmu Listrik di STM A	84
	2.Pengajaran Ilmu Listrik di STM B	101
	3.Hasil Belajar Siswa.....	123
	B.Interpretasi Data Hasil Penelitian.....	132
	C.Pembahasan Hasil Penelitian	143
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A.Kesimpulan.....	174
	B.Rekomendasi.....	179
DAFTAR PUSTAKA	186
LAMPIRAN-LAMPIRAN.	189

DAFTAR TABEL DAN MATRIK

	Halaman
Tabel: 1.Struktur program kurikulum STM tahun 1994.....	45
2.Kisi-kisi tes keterampilan intelektual siswa dalam pengajaran Ilmu Listrik untuk caturwulan pertama	76
3.Kisi-kisi tes sumatif yang dikembangkan GX-A....	100
4.Kisi-kisi tes formatif yang dikembangkan GX-B...	121
5.Kisi-kisi tes sumatif yang dikembangkan GX-B....	122
6.Hasil tes keterampilan intelektual siswa STM A..	127
7.Hasil tes keterampilan intelektual siswa STM B..	131
8.Rekapitulasi hasil jawaban 18 orang siswa.....	142
Matrik: 1.Hubungan antara fase belajar dengan peristiwa pembelajaran dan fungsinya	57
2.Peristiwa pembelajaran, media dan prosedur pelaksanaannya	59
3.Pola operasional pengajaran keterampilan intelektual	182

DAFTAR BAGAN

	Halaman
1.Komponen dan proses pembelajaran.....	18
2.Sistem pemrosesan informasi.....	19
3.Hirarki jenjang keterampilan intelektual.....	23
4.Media bahan pelajaran yang dapat digunakan.....	39
5.Profil kemampuan kejuruan lulusan STM program studi Listrik Instalasi berdasarkan kurikulum SMK 1994	44
6.Alur kerja pengembangan bahan dan media penga- jaran.....	52
7.Pengelompokan materi pelajaran	52
8.Hubungan antara usaha, daya dan hukum Ohm	92
9.Penyelesaian soal dengan analisis rangkaian.....	93
10.Langkah-langkah untuk mencari harga resistansi pengganti dalam hubungan campuran.....	115
11.Peta konsep hubungan usaha, daya dan hukum Ohm	151
12.Analisis perentetan materi pelajaran.....	153
13.Pengalokasian waktu dengan pola inti.....	180