

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian tidak dapat dipisahkan dari sebuah penelitian, hal ini merupakan bagian penting dalam sebuah penelitian ilmiah karena dapat mempermudah jalannya sebuah penelitian.

Metode yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode ini bertujuan untuk memecahkan masalah yang aktual dengan cara mengumpulkan, menyusun, mengklasifikasikan, menganalisa kemudian menginterpretasikan (Surakhmad, 1990:47).

Margono (2000:39), mengatakan bahwa “penelitian deskriptif adalah analisis data dengan memberi pemaparan gambaran mengenai situasi yang diteliti dalam bentuk naratif”. Sejalan dengan pendapat tersebut, Ali (1997:20), mengatakan bahwa metode deskriptif adalah “metode yang digunakan untuk upaya pemecahan masalah atau menjawab permasalahan yang sedang dihadapi pada situasi sekarang, dengan menempuh langkah-langkah pengumpulan, pengklasifikasian, analisis atau pengolahan data, membuat kesimpulan dan laporan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran tentang suatu keadaan secara objektif dalam suatu deskriptif”.

Berdasarkan pendapat di atas, pada pelaksanaannya, metode tersebut digunakan untuk mengumpulkan, menyusun, mengklasifikasikan, menganalisis, menggambarkan, data yang kemudian akan disimpulkan sebagai bahan rekomendasi. Data-data yang dimaksud didalam penelitian ini adalah materi pembelajaran bahasa Prancis khususnya dalam kaitannya dengan

keterampilan menyimak dan berbicara yang terdapat di dalam buku dan CD panduan “*HUGO IN 3 MONTHS FOR BEGINNER’S*”.

3.2 Teknik Penelitian

Teknik penelitian yang akan dipakai guna mendapatkan teori-teori, informasi-informasi yang diperlukan dan juga data-data yang berkaitan dengan penelitian tersebut menggunakan teknik :

3.2.1 Studi Pustaka

Studi pustaka yaitu mencari data mengenai permasalahan yang akan dibahas berupa catatan, transkrip, surat kabar, majalah, prasastiagenda, dan sebagainya (Arikunto, 1996:202).

Subagyo (1991:111) menjelaskan tujuan studi pustaka untuk :

- 1) menambah dan memperluas wawasan baik yang berkaitan dengan permasalahan maupun tidak.
- 2) mencetuskan suatu gambaran sebagai bentuk ide, sehingga dapat diungkapkan ke dalam suatu permasalahan yang terkini dan menarik
- 3) mendapatkan informasi lebih jauh dan yang berkembang dalam ilmu pengetahuan.
- 4) dapat menerapkan metode penelitian yang tepat guna keperluan operasional lapangan.
- 5) dapat mengimbangi gerak majunya ilmu pengetahuan ke dalam penelitian yang hendak dilakukannya.

- 6) bahan masukan dalam membuat kesimpulan penulisan akhir, sehingga dapat digeneralisasikan dalam pemakaiannya.
- 7) menempah buah pikiran para peneliti, sehingga dapat berpikir secara kritis dan sistematis.
- 8) tidak mengurangi nilai keilmiahannya dari hasil penelitian.

3.2.2 Teknik Observasi Langsung

Menurut Arikunto, (1996:146). Teknik observasi langsung adalah teknik pengamatan secara langsung. Dalam teknik ini, penulis mengamati isi dan tampilan keseluruhan *HUGO in 3 MONTHS FOR BEGINNER'S*.

3.2.3 Teknik Dokumenter

Teknik dokumenter adalah cara mengumpulkan data yang dilakukan dengan klasifikasi bahan-bahan tertulis yang berhubungan dengan masalah penelitian, baik dari sumber dokumen maupun buku-buku, koran dan majalah (Nawawi, 1992:95).

Dalam penelitian ini, teknik dokumenter digunakan untuk mengetahui seluruh karakteristik yang ada dalam materi pembelajaran bahasa Prancis yang terdapat di dalam "*HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S*".

3.2.4 Teknik Analisis Data

Setelah seluruh data terkumpul, maka penulis akan meneliti keseluruhan data untuk mendapatkan hasil akhir dari penelitian tersebut.

Sugiyono (2005:88) menyatakan bahwa:

...analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unut-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Analisis data merupakan bagian yang sangat penting dalam metode penelitian ilmiah, karena dengan analisislah data tersebut dapat diberi arti dan makna yang berguna dalam memecahkan masalah penelitian (Nazir, 1983:405)

Menurut Patton dalam Moleong (2002:103), analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori, dan satu uraian besar.

Data-data yang dianalisis merupakan gambaran umum keseluruhan mengenai materi yang terdapat di dalam *HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S*, khususnya keterampilan menyimak dan keterampilan berbicara.

Adapun langkah-langkah yang akan dilakukan adalah :

- 1) Mengumpulkan data, berupa materi-materi pembelajaran bahasa Perancis dalam buku dan CD *HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S*.
- 2) Memberikan gambaran secara umum mengenai buku dan CD *HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S*.
- 3) Menganalisis materi pembelajaran yang ada didalamnya, khususnya yang ada kaitannya dengan keterampilan menyimak dan berbicara.
- 4) Menganalisis data yang diperoleh mengacu pada beberapa kriteria pemilihan materi yang bermanfaat menurut Breen dan Caldin dalam Riasa mengenai

Materi Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Asing (BIPA) yang dikutip dari <http://www.ialf.edu/bipa/april2001/rancanganmateri.html>, yaitu:

- (1) Tujuan
- (2) Tugas yang dikerjakan siswa
- (3) Keleluasaan menentukan pilihan
- (4) Apa yang telah dan akan dipelajari
- (5) Cara penyajian
- (6) Sumber-sumber belajar lain
- (7) Evaluasi terhadap prosedur dan isi pelajaran
- (8) Menarik kesimpulan dari hasil akhir analisis data sebagai bahan rekomendasi.

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian

3.3.1 Populasi

Populasi adalah semua anggota dari kesatuan orang, kejadian atau benda yang akan dijadikan sasaran generalisasi penelitian (Surakhmad 1990:64). Dalam penelitian ini yang dijadikan populasi adalah seluruh karakteristik yang terdapat dalam materi pembelajaran mandiri bahasa Perancis dalam buku dan CD *HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S*.

3.3.2 Sampel

Sampel dapat dikatakan sebagai representasi dari populasi. Suharto (1988:66) mendefinisikan bahwa sampel adalah sebagian dari populasi yang mewakili populasi sebagai sumber data. Selain itu menurut Depdikbud (2001:532), sampel adalah bagian dari populasi statistik yang cirinya dipelajari untuk memperoleh informasi tentang seluruhnya.

Adapun yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh karakteristik yang ada dalam materi pembelajaran bahasa Prancis khususnya yang ada keterkaitannya dengan keterampilan menyimak dan keterampilan berbicara di dalam buku dan CD *HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S* yang nantinya diharapkan dapat mewakili keseluruhan populasi.

