

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap *HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S*, penulis menyimpulkan beberapa hal di bawah ini.

Tujuan pembelajaran dengan menggunakan *HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S* adalah agar pembelajar memahami tata bahasa Prancis, kosakata, cara pengucapan bahasa Prancis yang benar dan empat keterampilan berbahasa (menulis, menyimak, mendengar dan berbicara) dalam hal ini diprioritaskan keterampilan menyimak dan berbicara.

Sasaran buku ini adalah mereka yang tertarik mempelajari bahasa Prancis untuk kepentingan liburan, bisnis ataupun menyegarkan kembali ingatan mengenai bahasa Prancis. Isi dari *HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S* dalam hal tata bahasa sudah cukup baik bagi pembelajar, namun dalam hal penyajian, penulis berpendapat buku ini sangat kurang dengan warna (hanya putih dan abu-abu), jenis evaluasi yang monoton (tidak ada semacam permainan) ataupun variasi bentuk tes, tidak diterangkan bagaimana ungkapan-ungkapan, kehidupan sehari-hari, budaya yang berlaku di Prancis. Padahal hal ini juga sangat penting dalam pembelajaran bahasa asing.

Bila dibandingkan dengan metode yang lain, peneliti menemukan kekurangan pada metode *HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S* yaitu :

1. Harga yang cukup mahal, membuat metode ini hanya dapat dibeli oleh kalangan tertentu saja.

2. Sulit dicari di Indonesia, untuk saat ini hanya dapat ditemukan di toko buku AKSARA di Jakarta atau melalui pemesanan melalui internet ke [www.dk.com](http://www.dk.com).
3. Isi dari metode ini sebenarnya sudah menjelaskan dengan baik tata bahasa Prancis yang dibutuhkan. Evaluasinya terkesan sangat serius. Bila dibandingkan dengan metode yang lain dimana evaluasi disajikan secara santai dengan permainan acak kata, teka-teki silang, sehingga pembelajaran ada masa-masa santainya. Hal ini bertentangan dengan teori Greene dan Petty (Tarigan, 1986:20), point ke-3 yang isinya bahwa buku yang berkualitas tinggi itu adalah buku yang menampilkan ilustrasi yang menarik. Di dalam *HUGO in 3 MONTH for BEGINNER'S* tidak ditemukan satu gambarpun yang dapat mendukung teori di atas.
4. Kertas halaman metode ini tidak berwarna, sedikit tidaknya tentu sangat berpengaruh kepada minat pembelajar untuk belajar.
5. *HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S* tidak menerangkan ungkapan-ungkapan apa saja yang biasa dipakai di Prancis, hal-hal yang berhubungan dengan kehidupan keluarga, kehidupan rekreasi apalagi budaya dan kekhasan dari setiap daerah yang ada di Prancis.
6. Tidak seperti metode lainnya yang dilengkapi dengan cara belajar melalui media internet (*interaktif*), *HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S* hanya dilengkapi situs biasa saja ([www.dk.com](http://www.dk.com)), dimana hanya dapat ditemukan informasi mengenai metode ini secara keseluruhan.

Buku ini sendiri mendedikasikan dirinya bagi kalangan pemula, namun setelah penulis melakukan penelitian, terlepas dari kekurangan buku tersebut, penulis berpendapat bahwa buku ini cukup kompetitif bila dipakai sebagai media pembelajaran, dalam arti buku ini baik bila

digunakan sebagai media penyegaran kembali bagi yang pernah mempelajari bahasa Prancis sebelumnya, atau sebagai media untuk dan hanya untuk variasi latihan bahasa Prancis bagi kalangan apapun termasuk pemula.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis ingin mengutarakan beberapa saran agar dapat lebih membangun dan meningkatkan kembali potensi atau kemampuan pengajar dan pembelajar bahasa Prancis.

Setiap metode pembelajaran mempunyai kelebihan dan kekurangan tersendiri. Seperti metode pembelajaran mandiri dengan menggunakan CD *audio HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S* ini, penulis merasa masih banyak kekurangannya. Walaupun demikian tetap saja berhasil tidaknya pembelajaran tergantung kepada disiplin waktu dan motivasi si pembelajar itu sendiri.

Kelebihan *HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S* terletak pada sederhananya penyajian materi pembelajaran. Penulis berpendapat metode ini cukup baik dipakai untuk latihan pembelajaran materi bahasa Prancis agar hasil pembelajaran yang didapat lebih baik. Setelah meneliti dan menelaah metode ini, penulis berpendapat bahwa metode *HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S* ini ditujukan bagi kalangan pembelajar bahasa Prancis yang hanya ingin mengingat kembali kemampuan bahasa Prancisnya yang dulu dengan alasan berlibur, bisnis ataupun kepentingan lainnya ke Prancis. Penulis berpendapat, metode ini kurang tepat dijadikan pilihan pertama bagi pembelajar pemula untuk mempelajari bahasa Prancis, namun cukup baik bila digunakan sebagai sumber latihan pembelajaran dari materi yang sudah dipelajari.

### 5.2.1 Bagi Para Pengajar Bidang Studi Bahasa Prancis

Seorang pengajar merupakan mediator yang sangat penting dalam berjalannya suatu proses pembelajaran, oleh karena itu setiap pengajar dituntut untuk dapat menyeleksi setiap media yang sesuai untuk disampaikan pada setiap pembelajarannya agar kegiatan tersebut menjadi lebih menarik minat dan keinginan para pembelajarannya sehingga materi dapat disampaikan dan diterima dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penulis menyarankan kepada para pengajar bahasa Prancis agar memilih metode pembelajaran yang lain untuk, dipakai sebagai pegangan dalam mengajar di kelas *debutant* (pemula). Selain itu digunakan untuk melatih dan menyegarkan kembali ingatan para pembelajar yang sebenarnya sudah pernah mempelajari bahasa Prancis sebelumnya. Walaupun materi tata bahasa dalam buku dan CD *HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S* sudah cukup baik bagi pembelajar, namun dari segi penyajian masih sangat kurang dan monoton sehingga akan mempengaruhi ketertarikan pembelajar dalam mempelajari bahasa Prancis yang akan disampaikan oleh pengajar.

### 5.2.2 Bagi Para Pembelajar Bahasa Prancis

Suatu metode pembelajaran tidak akan dapat dilaksanakan tanpa adanya pembelajar itu sendiri. Setiap pembelajar mempunyai tanggung jawab sendiri untuk mensukseskan pembelajarannya. Berdasarkan penelitian, penulis menyimpulkan bahwa buku dan CD panduan *HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S* dapat digunakan oleh kalangan yang mempunyai kepentingan bisnis, liburan ke Prancis, terlebih bagi pembelajar yang ingin menyegarkan kembali ingatannya tentang tata bahasa Prancis. Tetapi untuk kalangan pemula, penulis menyarankan untuk memilih metode pembelajaran yang lebih menarik dari segi warna,

penyajian materi dan tes serta dilengkapi juga dengan ungkapan-ungkapan, budaya dan keseharian hidup di Prancis yang penting dan menarik juga untuk dipelajari, dimana kesemuanya itu tidak terdapat dalam *HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S* ini. Walaupun pembelajar pemula ingin memakainya juga, ada baiknya menjadikan metode ini hanya sebagai metode tambahan disamping metode bahasa Prancis lainnya, yang menunjang keberhasilan pembelajaran bahasa Prancis.

### **5.2.3 Bagi Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis FPBS UPI**

Penulis menyarankan kepada lembaga ini untuk terus meningkatkan mutu dan fasilitas pembelajaran yang telah ada sehingga dapat menunjang dan memberikan dorongan kepada para pengajar dan seluruh mahasiswanya dalam meningkatkan keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran bahasa Prancis.

Ketersediaan barang-barang elektronik seperti komputer, radio *tape*, ruang laboratorium bahasa dan lain-lain, diharapkan dapat dimanfaatkan dengan baik oleh pengajar maupun mahasiswanya sebagai media pembelajaran bahasa Prancis apabila hendak menggunakan buku dan CD *HUGO in 3 MONTHS for BEGINNER'S* ataupun media lainnya yang menggunakan kaset rekaman ataupun CD sebagai jenis medianya. Setiap media pembelajaran pasti selalu ada kurang dan lebihnya, namun perlu diingat bahwa media pembelajaran bahasa dibuat tentu saja dengan tujuan untuk meningkatkan minat dan semangat mahasiswa dalam meningkatkan penguasaan materi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran bahasa Prancis dapat tercapai sesuai dengan yang diinginkan.