

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian deskriptif analitis, yaitu metode penelitian yang tertuju pada pemecahan masalah yang ada dan pelaksanaannya tidak terbatas hanya sampai pada pengumpulan data saja, melainkan juga meliputi analisis data dan interpretasinya.

Metode deskriptif analitis dengan teknik analisis regresi dan analisis korelasi yang penulis gunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel, yaitu intensitas penggunaan media internet (X) dengan kemampuan menulis bahasa Jerman mahasiswa (Y). Teknik analisis regresi digunakan untuk mengetahui apakah variabel terikat (kemampuan menulis bahasa Jerman mahasiswa) dipengaruhi oleh variabel bebas (intensitas penggunaan media internet), sedangkan teknik analisis korelasi digunakan untuk mengetahui besarnya hubungan antara dua variabel yang diteliti.

3.2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Program Pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas pendidikan

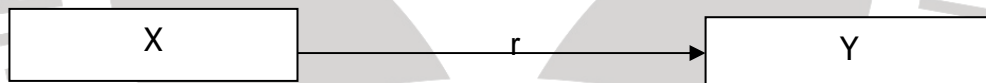
Indonesia. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2006/2007 terhadap mahasiswa semester VI angkatan 2004/2005.

3.3. Variabel Penelitian

Penulis menetapkan variabel penelitian dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Variabel Bebas (X) adalah faktor yang mempengaruhi variabel lain, yaitu intensitas penggunaan media internet.
2. Variabel Terikat (Y) adalah faktor yang dipengaruhi oleh variabel lain, yaitu tingkat kemampuan menulis bahasa Jerman mahasiswa.

Hubungan antara kedua variabel tersebut dapat dilihat dalam desain penelitian di bawah ini:



Keterangan :

X : intensitas penggunaan media internet

Y : kemampuan menulis bahasa Jerman mahasiswa

R : korelasi antara intensitas penggunaan media internet dan kemampuan menulis bahasa Jerman mahasiswa

3.4. Populasi dan Sampel Penelitian

3.4.1. Populasi Penelitian

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester V yang telah lulus dalam mata kuliah *Schreiben* Program Pendidikan Bahasa Jerman Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni UPI Bandung tahun ajaran 2006/2007.

3.4.2. Sampel Penelitian

Sampel dalam penelitian ini adalah sampel total, yaitu seluruh mahasiswa semester VI tahun ajaran 2006/2007 Program Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI Bandung yang telah lulus dalam mata kuliah *Schreiben* yang berjumlah 44 orang. Sampel total digunakan karena semakin banyak responden, maka data yang diperoleh juga akan lebih variatif.

3.5. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah:

3.5.1. Angket / Kuesioner

Angket ini diperlukan untuk mengetahui seberapa sering mahasiswa semester VI menggunakan media internet untuk melatih kemampuan menulisnya dengan menggunakan e-mail.

Dari data angket tersebut akan diperoleh data kualitatif yang berupa intensitas penggunaan media internet oleh mahasiswa semester VI. Data tersebut selanjutnya akan dikuantitatifkan dengan memberikan nilai pada masing-masing alternatif jawabannya. Penilaian dalam pada angket ini diberikan dengan menggunakan prosentase dan juga pemberian skor pada masing-masing alternatif jawaban. Pemberian skor untuk setiap jawaban adalah sebagai berikut: a= 5, b=4, c=3, d=2, e=1. pemberian skor ini mengacu pada bobot intensitas penggunaan media internet yang bervariasi untuk setiap alternatif jawabannya. Sementara itu untuk setiap jawaban positif (ya) diberi skor 10 dan untuk jawaban negatif (tidak) diberi skor 5, dan skor akhir tertinggi dari angket ini adalah 175 poin. Dalam penyusunan angket ini penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut :

1. Berkonsultasi dengan Lembaga Bimbingan dan Konseling (LBK) untuk pembuatan kisi-kisi instrumen.
2. Membuat kisi-kisi yang memuat indikator mengenai intensitas penggunaan media internet.
3. Mengembangkan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan kisi-kisi yang telah dibuat.
4. Mengkonsultasikan isi angket kepada Lembaga Bimbingan dan Konseling (LBK) sebelum dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.

5. Mengkonsultasikan isi angket kepada dosen pembimbing.
6. Melakukan penghitungan untuk menentukan tingkat validitas dan reliabilitas instrumen.

Kisi – kisi Angket Penggunaan Media Internet Mahasiswa Bahasa Jerman

No	Indikator	Nomor Pertanyaan
1.	Pengenalan terhadap internet	1, 2
2.	Waktu penggunaan	3, 4
3.	Alasan penggunaan media internet	5
4.	Tempat	6
5.	Kegiatan yg dilakukan	7, 8, 9
6.	Penggunaan fasilitas yg tersedia	10, 11, 12, 20, 21
7.	Sikap terhadap yang dipelajari	13, 14, 16, 19
8.	Kesulitan yang dialami	15
9.	Manfaat yang dirasakan	17, 18, 22

3.5.2. Tes Menulis

Tes menulis ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kemampuan menulis bahasa Jerman mahasiswa. Bentuk tes yang diberikan berupa surat menyurat. Mahasiswa diminta untuk membuat e-mail balasan terhadap sebuah e-mail yang diterima. Format tesnya dibuat menyerupai sebuah e-mail, sehingga mahasiswa bisa mengandaikan email yang sesungguhnya.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan standar tes yang setara dengan materi-materi yang telah diajarkan dalam perkuliahan dan setara dengan bentuk tes yang digunakan dalam ujian ZD

(*Zertifikat Deutsch*) dengan alasan bahwa mahasiswa semester VI telah mengikuti ujian penyetaraan setingkat dengan ZD, yaitu ZIDs (*Zertifikat für Indonesische Deutschstudenten*).

Kriteria penilaian dalam tes menulis ini diambil berdasarkan kriteria penilaian standar untuk ujian *Zertifikat Deutsch* (ZD), yang terdiri atas tiga macam kriteria, yaitu *Berücksichtigung der Leitpunkte*, *Kommunikative Gestaltung*, dan *Formale Richtigkeiten*. Nilai tertinggi untuk setiap kriteria penilaian adalah 5, kemudian skor tersebut dikalikan dengan 3, sehingga skor akhir untuk nilai tertinggi adalah 45 *Punkte*.

Standar penilaian untuk tes kemampuan menulis adalah sebagai berikut:

Skor (<i>Punkte</i>)	Nilai dalam skala 1-10 (<i>Note</i>)	Predikat (<i>Prädikat</i>)
41 – 45 P	9 – 10	Baik sekali (<i>sehr gut</i>)
36 – 40 P	8 – 8,9	Baik (<i>gut</i>)
31 – 35 P	7 – 7,9	Memuaskan (<i>befriedigend</i>)
21 - 30 P	6 – 6,9	Cukup (<i>ausreichend</i>)
0 – 20 P	0 – 5,9	Tidak berhasil (<i>nicht bestanden</i>)

3.6. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik analisis data sebagai berikut :

1. Teknik Dokumentasi

Dengan teknik ini penulis mencari berbagai macam sumber tertulis yang berhubungan dengan penelitian yang penulis lakukan.

2. Analisis Statistik

Setelah seluruh data terkumpul, dilakukan uji persyaratan analisis data sebagai berikut:

a. Uji Homogenitas Variansi Variabel X dan Y

Uji Homogenitas data dilakukan untuk mengetahui apakah populasi dalam penelitian ini homogen atau tidak.

b. Uji Normalitas Distribusi Data X dan Y

Uji Normalitas ini dilakukan untuk mengetahui normal tidaknya distribusi data hasil angket intensitas penggunaan media internet dan kemampuan menulis bahasa Jerman mahasiswa dengan menggunakan uji Lilliefors.

c. Uji Kelinearan dan Keberartian Regresi

Penghitungan ini dilakukan untuk mengetahui linear dan berarti atau tidaknya hubungan antara dua variabel yang diteliti.

d. Penghitungan Koefisien Korelasi (Pearson)

Penghitungan ini dilakukan untuk mengetahui berapa besar hubungan antara dua variabel yang diteliti.

e. Penghitungan Koefisien Determinasi

Penghitungan ini dilakukan untuk mengetahui berapa besar kontribusi variabel X terhadap variabel Y.

3.7. Hipotesis Statistik

$$H_0 : r_{xy} = 0$$

$$H_i : r_{xy} \neq 0$$

Jika tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan Y, maka hipotesis H_0 diterima, namun jika terdapat hubungan yang signifikan antara kedua variabel tersebut maka hipotesis H_0 ditolak dan hipotesis H_i diterima.

