

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan data dan informasi yang telah diperoleh dari pembahasan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Intensitas penggunaan media internet oleh mahasiswa semester VI termasuk ke dalam kategori tinggi, yaitu dengan skor rata-rata sebesar 123,75 (70,71% dari skor maksimal 175).
2. Tingkat kemampuan menulis bahasa Jerman mahasiswa semester VI termasuk ke dalam kategori memuaskan (*befriedigend*), yaitu dengan skor rata-rata sebesar 33,34 (74,09% dari skor maksimal 45).
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas penggunaan media internet dengan kemampuan menulis bahasa Jerman mahasiswa. Hubungan ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,74 yang termasuk ke dalam kategori cukup.
4. Dari beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis bahasa Jerman mahasiswa, faktor intensitas penggunaan media internet memberikan kontribusi sebesar 54,76 %.
5. Bentuk hubungan intensitas penggunaan media internet terhadap kemampuan menulis mahasiswa dapat dilihat dari persamaan linear regresi  $\hat{Y} = 48,89 + 0,125X$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ . Arti dari

persamaan tersebut adalah konstanta sebesar 48,89 menyatakan bahwa jika tidak ada intensitas penggunaan media internet, maka kemampuan menulis bahasa Jerman mahasiswa adalah sebesar 48,89. koefisien regresi 0,125 menyatakan bahwa setiap kenaikan atau penambahan frekuensi intensitas penggunaan media internet, maka kemampuan menulis mahasiswa akan meningkat sebesar 0,125.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Fasilitas internet yang telah tersedia di kampus sebaiknya dimanfaatkan dengan semaksimal mungkin, baik oleh dosen maupun oleh mahasiswa.
2. Fasilitas internet yang telah tersedia hendaknya dipergunakan untuk mencari informasi yang berguna bagi kegiatan belajar mengajar sebanyak-banyaknya.
3. Mahasiswa yang belum bisa menggunakan internet dapat belajar dari mahasiswa yang sudah memanfaatkan fasilitas tersebut.
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi bagi pengajar dan sebagai tambahan ide bagi pengajar di dalam memanfaatkan fasilitas yang tersedia.
5. Bagi pengajar disarankan untuk mencari materi-materi belajar yang menarik perhatian mahasiswa untuk belajar, termasuk memasukkan

unsur hiburan di dalamnya. Hal tersebut sangat penting untuk diperhatikan, sehingga pengajar tidak hanya mengajarkan teknik-teknik menulis dalam mata kuliah *Schreiben* saja, namun juga sedikit mempertimbangkan apa yang menjadi keinginan dan minat mahasiswa ketika belajar pada mata kuliah tersebut.

