

DAFTAR ISI

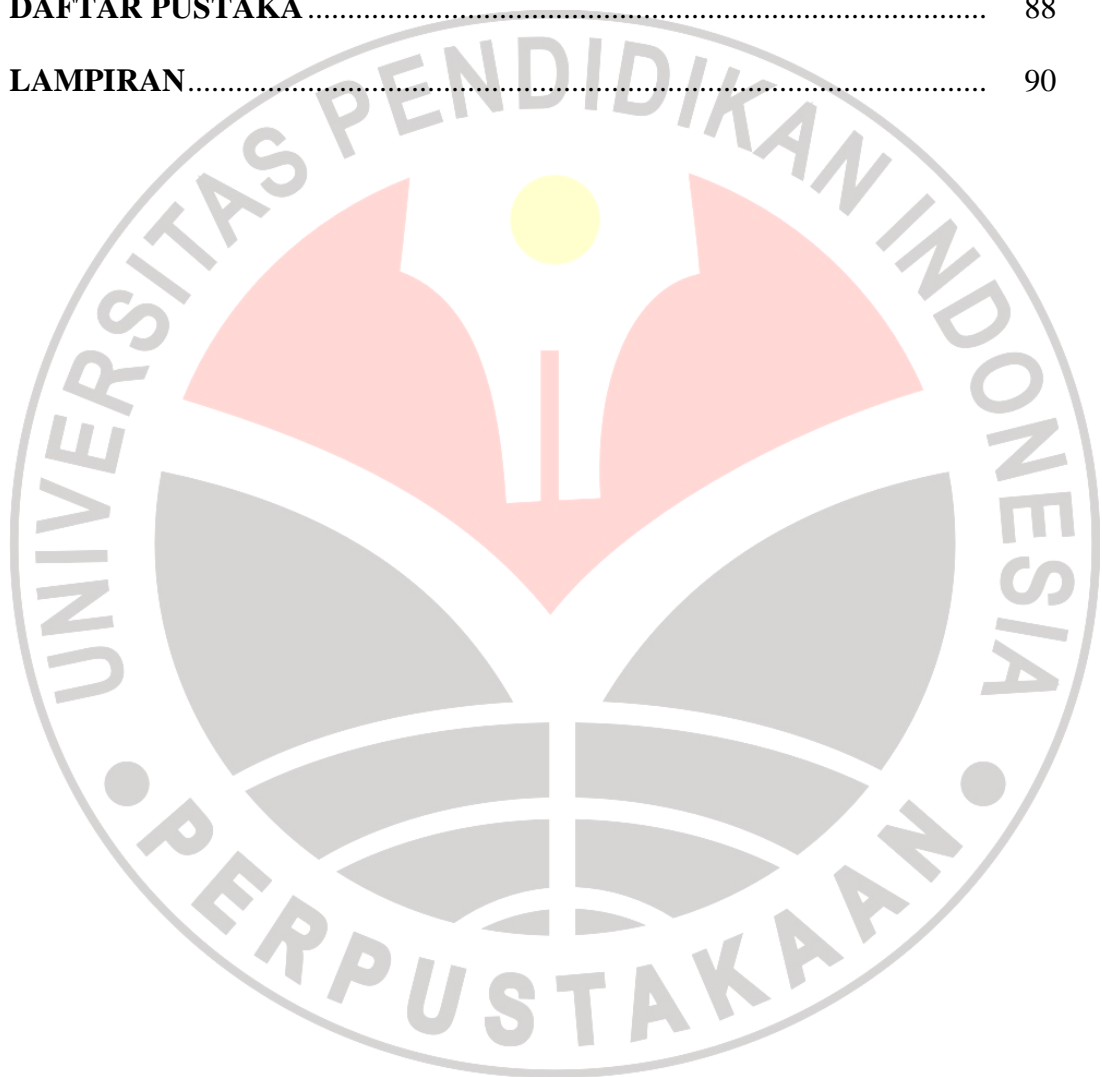
	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Pembatasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
G. Penjelasan Istilah dan Variabel Penelitian	7
H. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Konsep.....	10
B. Miskonsepsi.....	14
C. Identifikasi Miskonsepsi Dengan <i>Certainty of Response Index</i> (CRI).....	21
D. Software Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran	26
E. Langkah-langkah Produksi Model Tutorial.....	32
F. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Analisis uji coba Instrumen	41
F. Teknik Pengolahan Data Miskonsepsi.....	44
G. Teknik Pengolahan Data	47
H. Prosedur Penelitian.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	53
B. Hasil Belajar Siswa	56

Andri Triyana, 2012

Studi Komparasi Penerapan Multimedia ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Analisis Miskonsepsi Siswa.....	59
D. Analisis Data Hasil Penelitian.....	80
E. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1.	CRI dan Kriterianya	2
2		
2.2.	Ketentuan Untuk Membedakan Antara Tahu Konsep, Miskonsepsi Dan Tidak Tahu Konsep Untuk Respondeden Secara Individu	2
3		
2.3.	Ketentuan Untuk Membedakan Antara Tahu Konsep, Miskonsepsi Dan Tidak Tahu Konsep Untuk Respondeden Secara Individu	2
4		
2.4.	Pengoperasionalan Kriteria CRI	2
5		
3.1.	Desain Penelitian	3
8		
3.2.	Interpretasi Validitas Item Soal	4
1		
3.3.	Interpretasi Reliabilitas Tes	4
2		
3.4.	Interpretasi Tingkat kesukaran	4
3		

3.5.	Interpretasi	Daya	Pembeda	
.....				4
4				
3.6.	Interpretasi	Nilai	Gain yang	Dinormalisasi
.....				4
6				
3.7.	Persiapan	Uji	Normalitas	
.....				4
7				
4.1.	Rekapitulasi	Tingkat Kesukaran	Item Soal	.....53
4.2.	Rekapitulasi	Daya Pembeda	Soal	..... 54
4.3.	Rekapitulasi	Hasil Analisis	Uji Coba Instrumen	..... 55
4.4.	Data Hasil	Belajar Kelas	Kontrol dan Kelas Eksperimen	.....57
4.5.	Data Hasil	Pretes		.....58
4.6.	Data Hasil	Postes		..... 58
4.7.	Deskripsi	Data N-Gain		..... 59
4.8.	Hasil Analisis	CRI Pada	Kelas Ekperimen	..... 61
4.9.	Hasil Analisis	CRI dari Sembilan	Orang Siswa di Kelas Eksperimen	.....61
4.10.	Analisis	CRI untuk	Masing-masing Kelompok	.....62
4.11.	Hasil Analisis	CRI Pada	Kelas Kontrol	.....66
4.12.	Hasil Analisis	CRI dari Sembilan	Orang Siswa di Kelas Kontrol	.....67
4.13.	Analisis	CRI Untuk	Masing-masing Kelompok	.....67
4.14.	Rekapitulasi	Nilai Pretes dan	Postes	.....78
4.15.	Nilai Rata-rata	Gain yang	Dinormalisasi untuk Kelas Eksperimen dan Kelas	
	Kontrol			.....79
4.16.	Hasil Analisis	Data		.....80

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. CRI dan Kriterianya	22
2.2. Ketentuan Untuk Membedakan Antara Tahu Konsep, Miskonsepsi Dan Tidak Tahu Konsep Untuk Respondeden Secara Individu	23
2.3. Ketentuan Untuk Membedakan Antara Tahu Konsep, Miskonsepsi Dan Tidak Tahu Konsep Untuk Respondeden Secara Individu	24
2.4. Pengoprasionalan Kriteria CRI	25
3.1. Desain Penelitian.....	38
3.2. Interpretasi Validitas Item Soal.....	41
3.3. Interpretasi Reliabilitas Tes.....	42
3.4. Interpretasi Tingkat kesukaran	43
3.5. Interpretasi Daya Pembeda	44
3.6. Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi	46
3.7. Persiapan Uji Normalitas	47
4.1. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Item Soal.....	53
4.2. Rekapitulasi Daya Pembeda Soal.....	54
4.3. Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	55
4.4. Data Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	57
4.5. Data Hasil Pretes.....	58
4.6. Data Hasil Postes.....	58
4.7. Deskripsi Data N-Gain.....	59
4.8. Hasil Analisis CRI Pada Kelas Ekperimen.....	61
4.9. Hasil Analisis CRI dari Sembilan Orang Siswa di Kelas Eksperimen.....	61
4.10. Analisis CRI untuk Masing-masing Kelompok.....	62
4.11. Hasil Analisis CRI Pada Kelas Kontrol.....	66
4.12. Hasil Analisis CRI dari Sembilan Orang Siswa di Kelas Kontrol.....	67
4.13. Analisis CRI Untuk Masing-masing Kelompok.....	67

Andri Triyana, 2012

Studi Komparasi Penerapan Multimedia ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.14. Rekapitulasi Nilai Pretes dan Postes.....	78
4.15. Nilai Rata-rata Gain yang Dinormalisasi untuk Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
4.16. Hasil Analisis Data.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Alur Penelitian Penelitian	52
4.1. Analisis CRI untuk Masing-masing Kelompok pada Kelas Eksperimen	62
4.2. Analisis CRI untuk Masing-masing Kelompok pada Kelas Eksperimen	68
4.3. Perbandingan Pengetahuan Konsep Siswa Antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	75
4.4. Perbandingan Siswa yang Tidak Tahu Konsep Antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	76
4.5. Perbandingan Siswa Miskonsepsi Antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	77
4.6. Perbandingan Peningkatan Pemahaman Konsep Antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A Perangkat Pembelajaran.....	91
Lampiran B Uji Coba Instrumen.....	101
Lampiran C Instrumen Penelitian	129
Lampiran D Data Hasil Penelitian	163
Lampiran E Analisis Data Miskonsepsi.....	168
Lampiran F Analisis Data Penelitian	176
Lampiran G Dokumen Penelitian.....	187

