

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---------------------------------------------------------------|------|
| JUDUL | |
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| LEMBAR PERNYATAAN | |
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR DIAGRAM | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB. I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 10 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 11 |
| 1. Tujuan | 11 |
| 2. Manfaat | 12 |
| D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel..... | 13 |
| 1. Variabel Penelitian | 13 |
| 2. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 14 |
| E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian | 15 |
| 1. Asumsi..... | 15 |
| 2. Hipotesis Penelitian | 15 |
| F. Metode Penelitian | 16 |
| G. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian | 17 |

BAB II LANDASAN TEORETIS

| | |
|-----------------------------------------------------------|----|
| A. Pendidikan Kewarganegaraan..... | 19 |
| 1. Hakekat Pendidikan Kewarganegaraan..... | 19 |
| 2. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan..... | 22 |
| 3. Pendekatan Pembelajaran..... | 24 |
| 4. Komponen Pembelajaran Kewarganegaraan..... | 28 |
| B. Habitiasi..... | 35 |
| 1. Konsep Habitiasi..... | 35 |
| 2. Pendekatan Dalam Habitiasi..... | 38 |
| 3. Jenis Kegiatan Belajar Habitiasi..... | 42 |
| 4. Penilaian Kegiatan Belajar Habitiasi..... | 43 |
| C. Konsep Lingkungan dan Pendidikan Lingkungan Hidup..... | 44 |
| 1. Pengertian Lingkungan Hidup..... | 44 |
| 2. Masalah Lingkungan Hidup..... | 45 |
| 3. Usaha Penanggulangan Masalah Lingkungan Hidup..... | 48 |
| 4. Sasaran Tujuan dan Ruang Lingkup PLH..... | 48 |
| 5. Pendekatan dan Metode Pada PLH..... | 51 |
| 6. Ruang Lingkup dan Pengelolaan Lingkungan..... | 52 |
| 7. Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah..... | 54 |
| 8. Model Sekolah Berwawasan Lingkungan..... | 62 |
| D. Kesadaran Lingkungan..... | 66 |
| 1. Konsep Kesadaran Lingkungan..... | 66 |
| 2. Faktor Berpengaruh Terhadap Kesadaran Lingkungan..... | 68 |
| 3. Pembinaan Kesadaran Lingkungan..... | 69 |
| E. Hasil Kajian Terdahulu..... | 73 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------------------|----|
| A. Metode dan Teknik Penelitian..... | 75 |
| 1. Metode Penelitian..... | 75 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data..... | 76 |
| B. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian..... | 77 |
| 1. Lokasi Penelitian..... | 77 |
| 2. Populasi Penelitian..... | 78 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Sampel Penelitian..... | 78 |
| C. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 79 |
| 1. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan..... | 79 |
| 2. Proses Habitiasi..... | 80 |
| 3. Kesadaran Terhadap Lingkungan Siswa SMP..... | 80 |
| D. Instrumen Pengumpulan Data..... | 81 |
| 1. Strategi Pengembangan Instrumen..... | 81 |
| 2. Hasil Uji Instrumen Penelitian..... | 84 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 85 |
| 1. Persyaratan Penggunaan Statistik Parametrik..... | 85 |
| 2. Teknik Analisis Deskriptif..... | 87 |
| 3. Analisis Korelasi..... | 88 |
| 4. Analisis Regresi Linier Ganda..... | 88 |
| 5. Analisis Kontribusi..... | 91 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 92 |
| A. Profil Kabupaten dan Kota Bandung..... | 92 |
| 1. Profil Kabupaten Bandung..... | 92 |
| 2. Profil Kota Bandung..... | 93 |
| B. Hasil Penelitian..... | 95 |
| 1. Hasil Penelitian Deskriptif..... | 96 |
| 2. Hasil Pengujian Hipotesis..... | 111 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 121 |
| 1. Pembelajaran PKn Berpengaruh Positif dan Signifikan Terhadap Kesadaran Lingkungan Hidup Siswa SMP Kabupaten dan Kota Bandung yang berbasis lingkungan..... | 121 |
| 2. Habitiasi Berpengaruh Positif dan Signifikan Terhadap Kesadaran Lingkungan..... | 127 |
| 3. Pembelajaran PKn dan Habitiasi Secara Bersama sama Berpengaruh Positif dan Signifikan terhadap Kesadaran Lingkungan hidup Siswa SMP.... | 140 |
| D. Temuan Penelitian..... | 151 |

| | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. | Proses Pembelajaran PKn yang Terintegrasi dengan PLH di SMP Kabupaten dan Kota Bandung Yang Berbasis Lingkungan..... | 151 |
| 2. | Pembelajaran PKn yang Terintegrasi dengan PLH Memberikan kontribusi terhadap Kesadaran Lingkungan Hidup siswa SMP..... | 153 |
| 3. | Habitiasi merupakan Wahana Menanamkan Perilaku Siswa yang Berkebudayaan..... | 155 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | | |
| A. | Kesimpulan..... | 158 |
| 1. | Kesimpulan Umum..... | 158 |
| 2. | Kesimpulan Khusus..... | 160 |
| B. | Rekomendasi..... | 161 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 164 |
| LAMPIRAN–LAMPIRAN..... | | 168 |
| RIWAYAT HIDUP..... | | 257 |