

Nomor Daftar: 061/S/PGPAUD/24/VIII/2023

**PENGARUH KEGIATAN MELEMPAR BOLA KECIL
TERHADAP MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI RA AL-IKHLAS**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Ratna Mulyani

NIM 1901046

**PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

PENGARUH KEGIATAN MELEMPAR BOLA KECIL
TERHADAP MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI RA AL-IKHLAS

Oleh
Ratna Mulyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Ratna Mulyani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotocopy atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

RATNA MULYANI
PENGARUH KEGIATAN MELEMPAR BOLA KECIL
TERHADAP MOTORIK KASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI RA AL-IKHLAS


Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.AP.
NIP.196606062000121002


Pembimbing II



Taopik Rahman, M.Pd.
NIP.198711212015041002

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd
NIP.920200819900605101

ABSTRAK

Motorik kasar adalah kemampuan yang membutuhkan koordinasi sebagian besar tubuh dan memerlukan tenaga karena dilakukan oleh otot-otot besar. Berdasarkan hasil temuan serta observasi di RA Al-Ikhlas, kenyataannya sebagian besar anak kurang dalam kemampuan motorik kasar khususnya dalam kegiatan melempar. Faktanya anak belum mampu dapat mengontrol gerakan anggota tubuh atau mengkoordinasikan seluruh anggota tubuh secara terampil karena kurangnya latihan fisik. Pada penelitian ini, dilakukan tindakan upaya untuk mengembangkan kemampuan motorik kasar dengan melalui kegiatan melempar bola kecil. Tujuan penelitian ini yakni: 1) Untuk mendapatkan hasil deskripsi kemampuan motorik kasar sebelum dilakukan kegiatan melempar bola kecil pada anak usia 4-5 tahun di RA Al-Ikhlas. 2) Untuk mendapatkan hasil deskripsi kemampuan motorik kasar sesudah dilakukan kegiatan melempar bola kecil pada anak usia 4-5 tahun di RA Al-Ikhlas. 3) Untuk mendapatkan hasil deskripsi pengaruh kegiatan melempar bola kecil terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 4-5 tahun di RA Al-Ikhlas. Metode yang digunakan yaitu pre-eksperimen dengan desain *one group Pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Sampel yang digunakan yakni 11 orang anak usia 4-5 tahun. Hasil temuan penelitian ini menyatakan: 1) Kemampuan awal motorik kasar anak usia 4-5 tahun memiliki rata-rata sebesar 8,1 atau sebesar 50,6% 2) Melempar bola kecil memiliki pengaruh terhadap kemampuan motorik kasar anak usia 4-5 tahun di RA Al-Ikhlas, hal tersebut dibuktikan melalui nilai rata-rata hasil score n-gain 3) Kemampuan akhir motorik kasar anak usia 4-5 tahun memiliki rata-rata sebesar 14,8. Atau sebesar 92,5% Dengan hasil tersebut maka ditarik kesimpulan bahwa kegiatan melempar bola kecil berpengaruh terhadap kemampuan motorik kasar anak usia 4-5 tahun di RA Al-Ikhlas.

Kata Kunci : Pendidikan Anak Usia Dini, Kemampuan Motorik Kasar, Melempar Bola

ABSTRACT

Gross motor is an ability that requires coordination of most of the body and requires energy because it is carried out by large muscles. Based on the findings and observations at RA Al-Ikhlās, the fact that most children are lacking in gross motor skills, especially in throwing activities. The fact is that children have not been able to control limb movements or coordinate all limbs skillfully due to lack of physical exercise. In this study, efforts were made to develop gross motor skills through small ball throwing activities. The objectives of this study are: 1) To get the results of the description of gross motor abilities before throwing small balls in children aged 4-5 years at RA Al-Ikhlās. 2) To get the results of the description of gross motor abilities after throwing small balls in children aged 4-5 years at RA Al-Ikhlās. 3) To get the results of the description of the effect of small ball throwing activities on the gross motor development of children aged 4-5 years at RA Al-Ikhlās. The method used is pre-experiment with one group Pretest-posttest design. Data collection techniques through observation and documentation. Data analysis techniques using descriptive statistics and inferential statistics. The sample used was 11 children aged 4-5 years. The findings of this study state: 1) The initial ability of gross motor skills of children aged 4-5 years has an average of 8.1 or 50.6% 2) Throwing a small ball has an influence on the gross motor skills of children aged 4-5 years at RA Al-Ikhlās, this is evidenced by the average value of the n-gain score 3) The final ability of gross motor skills of children aged 4-5 years has an average of 14.8. Or by 92.5% With these results, it is concluded that the activity of throwing a small ball has an effect on the gross motor skills of children aged 4-5 years at RA Al-Ikhlās.

Keywords: *Early Childhood Education, Gross Motor Skills, Throwing the Ball*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	1
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Perkembangan Motorik Kasar.....	10
2.1.1 Pengertian Perkembangan Motorik Kasar	10
2.1.2 Fungsi Dan Tujuan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini	11
2.1.3 Karakteristik Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun	13
2.2.4 Perkembangan Gerak Dasar Anak Usia Dini	16
2.2.5 Unsur-Unsur Pembelajaran Motorik Anak	22
2.2.6 Tahapan Kemampuan Motorik Kasar Anak	23
2.2 Bermain	24
2.2.1 Teori Bermain.....	24
2.2.2 Definisi Bermain.....	25

2.2.3 Bentuk Dan Jenis Permainan Anak Usia Dini	28
2.4 Melempar Bola	29
2.5 Hasil Penelitian Yang Relevan	31
2.6 Kerangka Berpikir	45

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian	47
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian	48
3.3 Populasi dan Sampel penelitian	48
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50
3.6 Instrumen Penelitian.....	51
3.7 Prosedur Penelitian.....	53
3.8 Teknik Analisis Data	55

BAB V TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan	59
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	59
4.1.2 Kemampuan Awal Motorik Kasar Sebelum Dilakukan Kegiatan Melempar Bola Kecil Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Ikhlas	60
4.1.3 Kemampuan Akhir Motorik Kasar Sesudah Dilakukan Kegiatan Melempar Bola Kecil Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Ikhlas	62
4.1.4 Analisis Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Melempar Bola Kecil di RA Al-Ikhlas	64
4.2 Pembahasan	69
4.2.1 Pengaruh Kegiatan Melempar Bola Kecil Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun	69

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan.....	73
5.2 Implikasi	74
5.3 Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah K. (2017). *Berbagai Metodologi dalam Penelitian*. <http://repositori.iainbone.ac.id/3/1/Berbagai%20Metodologi%20dalam%20Penelitian.pdf>
- Akbar Nasrum. (2018). *Uji Normalitas Data*. <http://jayapanguspress.org>
Alfabeta Bandung
- Andhika dkk. (2022). Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Permainan Sederhana. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Dan Rekreasi*, 5(1), 57–65. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1>
- Andi Kurniadi (2015). *Pengembangan media bola tangkap untuk stimulasi kemampuan motorik kasar anak tuna netra*. Semarang :UNS, hlm.20
- Andriani, Y, dkk (2019). Meningkatkan motorik kasar pada anak melalui permainan estafet pada anak kelompok B. *Jurnal Ilmiah Potensia*. Vol.4 No.1, hlm.36
- Arifiyanti, dkk. (2019). Motorik Kasar Anak Usia Dini. 36–44. https://ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/Al_Athfal/article/view/138/81
- Asrin, A. (2022). Metode Penelitian Eksperimen. *Jurnal Maqasiduna: Ilmu Humaniora, Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Vol. 2 No 1. <https://journal.mukhlisina.id/index.php/maqasiduna/article/view/24/15>
- Bachtiar, dkk (2007). *Permainan Besar II Bola Voli dan Bola Tangan*. Jakarta: Universitas Terbuka, hlm. 15.
- Badiatul Muchlisin Asti, (2009). *Fun Games For Kids; 100 Jenis Permainan Kreatif dan Edukatif Untuk Anak (PAUD)*, Jogjakarta: Power Books, hlm. 9.
- Battista, B (2008). *Los Talleres en education infantile. Espacios de Crecimiento*. Barcelona: Editorial grao
- Cahya, M.E (2017). Asesmen perkembangan motorik kasar anak usia 4-5 tahun. *Martabat jurnal perempuan dan anak*, Vol.1, No.1, Juli
- Childhood.<https://www.semanticscholar.org/paper/Playing-Follow-the-Color-in-Interactive-Surface-for-WicakconoSoepriyanto/552156cce0e796260fd4876aa314e04b45550685>

- Diana Mutiah, (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. (Jakarta: Kencana I (1), hlm.113.
- Dwi Anggraini, D., & Pd, M. (2022). *Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini*.
- Endah Hendarwati (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran sosial di taman kanak-kanak. *Jurnal Pedagogi*, Vol.1, No.1
- Farida, A (2016). Urgensi perkembangan motorik kasar pada perkembangan anak usia dini. *Jurnal Raudhah*, 4 (2), hlm.5-6
- Farida, A., & Pd, M. (2016). *Urgensi Perkembangan Motorik Kasar Pada Perkembangan Anak Usia Dini*: Vol. IV (Issue 2).
- Guntoro Wicakono, H., & Soepriyanto, Y. (2020). *Playing Follow the Color in Interactive Surface for Gross Motor Skill of Early*
- Hanifa, A., Nur,L., & Rusmana, N. (2019). *Basic Attitude Ability of early childhood in aquatic learning. Advances in social sciences, Education and humanities Research*, 214, 31-34. Doi: 10 17509/jpjo.v4il.15014
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan kemampuan fisik motorik melalui permainan tradisional bagi anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak*, 5 (1)hlm.721
- Hiasinta Ginting E, R. D. (2018, Agustus). Pengaruh Kegiatan Bermain Melempar Bola Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Assisi Medan. *Jurnal Tematik*, 8 (2) hlm. 207-214.
- Hidayat, S & Nur, L. (2018). Nilai karakter, Berfikir Kritis dan Psikomotorik Anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Visi Pgtk Paud Dan Dikmas*, 13, 29-35.
- Hurlock, E.B. *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga
- Husnul, H.dkk (2017). Keterampilan Gerak dasar anak usia dini pada taman kanak-kanak (TK) di Kota Surakarta. *Jurnal ilmiah penjas*,3 hlm.61-73
- Iswinarti (2017). *Permainan Tradisional;Prosedur dan Manfaat Analisis Manfaat Psikologis,Cet. I, Malang*: Universitas Muhammadiyah Malang, hlm. 3.
- Khaironi, M. (2018). *(Perkembangan Anak Usia Dini) Mulianah Khaironi Perkembangan Anak Usia Dini*. 1, 1–12. <https://pdfs.semanticscholar.org>
- Komaini, A. 2019. *Kemampuan Motorik Anak Usia Dini*. Pdang, Rajawali Pers.
- Lina Herlina & Risbon S. (2021) *Kecerdasan intelektual, Emosional dan Spriritual*.
- Lutfi Nur dkk, (2017). Permaian Bola Kecil untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Pada Kelompok B di Tk Pertiwi DWP Kota Tasik Malaya". *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1) hlm. 56.

- Montolalu, dkk. (2008). *Bermain dan permainan anak*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mukhtamar Latif, dkk (2014). *Orientasi Baru pendidikan anak usia dini. Teori dan Aplikasi*, Cet. II, Jakarta: Keanan
- NailiRohmah. (2016). Bermain dan Pemanfaatannya dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*, 13(2), hlm. 28–35. <https://ejournal.unisnu.ac.id/JPIT/article/viewFile/590/880>
- Ni Kadek dkk (2016). Penerapan permainan bola glinding untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada anak kelompok A. *E-Journal Pendidikan anak usia dini* .4 (2) hlm.9
- Nurkhasanah dan Mallevi Agustin Ningrum (2017). Meningkatkan kedisiplinan Anak usia 3-4 tahun melalui metode bermain estafet di PPT Hasanah Terpadu Sambikerep Surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*. 6 (3) hlm.5
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014, Tentang standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini , Standar Isi tentang tingkat pencapaian perkembangan anak kelompok usia 4-5 tahun, hlm.21
- Permendikbud-137-tahun-2014. (n.d.). Retrieved November 24, 2022, from <https://repository.kemdikbud.go.id/17981/>
- Rafika Ulfa. (2022). *Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*.
- Rasyid, dkk. (2012). *Asesmen Perkembangan anak usia dini*. Gama Media: Yogyakarta
- Respati, R., Nur, L., & Rahman, T (2018). *Gerak dan lagu sebagai model nstimulasi perkembangan kecerdasan kinestetik anak usia dini* . 12 (2), 321-330. Doi:<https://doi.org/10.21009/JPAUD.122.13>
- Rita, E.I. (2005). *Mengenal permasalahan anak usia dini*. Jakarta. Depdikbud
- Rohayati,A.dkk (2016). *Impelementasi pendekatan taktis dalam pembelajaran pendidikan jasmani terhadap motivasi, kebugaran jasmani dan kemampuan motorik*. 1, hlm.57-67.
- Samsudin . (2008). *Pembelajaran motorik di taman kanak-kanak*. Jakarta : Litera
- Sopiah. (2018). Jurnal_Upaya Meningkatkan Motorik Kasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH. Thamrin*, 2 (2) hlm. 55–60.
- Sulistyo, I. T., Pudyaningtyas, A. R., & Sholeha, V. (2021). *Profil Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun* Vol. 9,

- Sumantri (2005). *Bermain sambil belajar dan mengasah kecerdasan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Sumiyati, (2017). Metode Pengembangan motorik kasar anak usia dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*. 3 (1), hlm.84.
- Suryadi. (2014). *Teori Perkembangan anak usia dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yasbiati, Muslihin, H.Y & Nur,L (2017). *Strategi Perkembangan fisik*
- Yuliani, N. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan ke-19).
- Yuliani, N. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.