

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa pada umumnya (76,92%) siswa laki-laki dan hampir semuanya (92,31%) siswa perempuan sudah terampil dalam merencanakan percobaan. Meskipun terdapat pada kategori yang sama, akan tetapi kemampuan siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam merencanakan percobaan berbeda signifikan ($t_{hit} = 2,19$). Penyebab dari perbedaan ini dipengaruhi oleh kemampuan akademik, peran dalam praktikum, kemampuan spasial, kemampuan berbahasa, perkembangan kognitif dan kebiasaan sains disekolah yang menggunakan LKS yang rancangan langkah kerjanya berbentuk resep.

B. Saran

Setelah memperhatikan hasil penelitian yang ditunjang dengan studi kepustakaan yang diambil, maka penulis dapat menunjukkan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti lain, bisa menelaah lebih lanjut mengenai kemampuan siswa SMU dalam merencanakan percobaan berdasarkan *gender*, tapi kondisinya sudah disesuaikan yakni siswa sudah diberikan soal-soal atau LKS merencanakan percobaan sebelum diteliti.
2. Bagi guru, setelah adanya hasil penelitian ini guru hendaknya bisa mengaplikasikan keterampilan merencanakan percobaan untuk siswa karena berkaitan dengan tuntutan kurikulum

3. Bagi siswa, bisa lebih kreatif dalam melaksanakan praktikum dan lebih kritis dalam menggunakan LKS .

