

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian, Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Penerapan Sistem Pembelajaran *Moving Class* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Sukabumi yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran umum persepsi siswa tentang penerapan sistem pembelajaran *moving class* tergolong dalam kriteria **cukup baik**. Persepsi siswa tentang penerapan sistem pembelajaran *moving class* dilihat dari aspek sistem pembelajaran *moving class* dengan indikator pelaksanaan perpindahan kelas, peran guru dalam kegiatan belajar mengajar, daya tampung kelas, pengelolaan ruang belajar mengajar, pengelolaan alat bantu mengajar KBM, pengelolaan *overhead* jalan, dan pencapaian antar ruangan.
2. Gambaran umum motivasi belajar siswa tergolong dalam kriteria **sedang**. Motivasi belajar siswa dilihat dari aspek motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari persepsi siswa tentang sistem pembelajaran *moving class* terhadap motivasi belajar siswa Program Keahlian Teknik Bangunan di SMK Negeri 1 Sukabumi. Persepsi siswa tentang sistem pembelajaran *moving class* merupakan salah satu dari banyak faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Berdasarkan pada kriteria penafsiran

koefisien korelasi, hubungan antara kedua variabel tersebut termasuk dalam kriteria **cukup kuat**.

5.2 Saran

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberikan beberapa saran. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

- a. Untuk siswa, dalam hal pelaksanaan perpindahan kelas yang perlu ditingkatkan adalah kedisiplinan siswa dalam menjalani kegiatan *moving class*. Siswa harus memiliki jiwa disiplin agar selalu tetap datang tepat waktu saat melaksanakan perpindahan kelas.
- b. Untuk sekolah, agar semangat belajar peserta didik tidak berkurang akibat perpindahan kelas. Sebaiknya penjadwalan perpindahan kelas dibuat sedekat mungkin. Agar pada saat perpindahan tidak memberatkan peserta didik dalam melaksanakan *moving class*. Dan sistem guru piket yang telah ada perlu lebih ditingkatkan sehingga dapat memantau sirkulasi siswa yang keluar masuk lingkungan sekolah.
- c. Untuk peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah secara lebih luas dan mendalam mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya dapat mengembangkan penelitian menggunakan metode dan instrumen penelitian yang berbeda, sehingga diperoleh hasil penelitian komprehensif.