

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Analisis Nilai Karakter Gotong Royong sebagai Penguatan Jati Diri Bangsa pada Animasi Adit dan Sopo Jarwo untuk Siswa Sekolah Dasar” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai karakter gotong royong yang terdapat dalam film animasi Adit dan Sopo Jarwo adalah tolong menolong, menghargai kerja sama, solidaritas, komitmen atas keputusan bersama, empati, anti kekerasan dan sikap kerelawanan, terhitung terdapat 7 nilai-nilai karakter gotong royong yang terdapat dalam film tersebut. Nilai-nilai karakter gotong royong tersebut muncul dalam 18 *scene* yang terdapat dalam 11 episode pada season pertama animasi Adit dan Sopo Jarwo.
2. Film animasi Adit dan Sopo Jarwo dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan penguatan jati diri bangsa bagi siswa sekolah dasar. Kesesuaian nilai karakter gotong royong dengan penguatan jati diri bangsa dapat dilakukan dengan cara yaitu salah satunya dengan menggunakan media animasi Adit dan Sopo Jarwo sebagai media audio visual yang dapat dimanfaatkan untuk penanaman nilai karakter. Film animasi Adit dan Sopo Jarwo memiliki banyak makna yang terkandung di dalamnya. Terdapat 7 nilai dari 10 nilai karakter gotong royong yang terkandung dalam animasi Adit dan Sopo Jarwo, sehingga film ini layak untuk menjadi bahan tontonan siswa sekolah dasar dalam mempelajari dan menanamkan nilai karakter gotong royong kepada siswa sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Implikasi yang telah dilakukan dalam penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Pembelajaran menggunakan animasi dapat membuat minat siswa sekolah dasar meningkat ketika melakukan kegiatan belajar.

2. Dengan menggunakan animasi dalam pembelajaran mampu menarik perhatian pada siswa sehingga pembelajaran yang dilakukan akan lebih menyenangkan dan akan diingat oleh para siswa. Film animasi Adit dan Sopo Jarwo dapat dijadikan sebuah media dalam kegiatan belajar untuk menanamkan nilai-nilai karakter gotong royong. Sehingga nilai-nilai karakter gotong royong yang telah ditemukan dalam film tersebut dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru: Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam penggunaan media pembelajaran terutama ketika akan belajar mengenai gotong royong dalam penguatan jati diri bangsa pada siswa sekolah dasar.
2. Bagi Peneliti Lain: Peneliti dalam menganalisis nilai-nilai karakter harus jelas akan menganalisis mengenai nilai yang akan diteliti, memperbanyak atau menyipkan berbagai sumber untuk menunjang penelitian, kemudian setelah penelitian dilakukan, lebih baik untuk menerapkan nilai-nilai karakter gotong royong terhadap siswa sekolah dasar.