

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Istilah	8
H. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Belajar	10
B. Pembelajaran.....	11
1. Proses Pembelajaran.....	12
2. Model Pembelajaran	13
C. Model Pembelajaran Kolaborasi atau <i>Colaborative Learning</i>	15
1. Pengertian Pembelajaran Kolaborasi atau <i>Colaborative Learning</i>	15
2. Tahap-Tahap Pembelajaran Kolaborasi	18
3. Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Collaborative Learning</i>	20
4. Tipe-tipe Model Pembelajaran Kolaborasi	20
5. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kolaborasi.....	22
D. Hasil Pembelajaran.....	23

Sujadi, 2012

Penerapan Model Pembelajaran...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Pengertian Hasil Belajar.....	23
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
E. Mata Pelajaran Kompresor.....	25
1. Kompetensi Memelihara Kompresor Peralatan Refrigerasi.....	26
F. Anggapan Dasar	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian.....	28
B. Model PTK	29
C. Prosedur Penelitian.....	30
1. Kegiatan Awal.....	31
2. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	31
3. Tahap pelaksanaan Tindakan.....	33
4. Observasi.....	36
5. Refleksi	36
6. Evaluasi.....	36
D. Paradigma Penelitian.....	37
E. Lokasi dan Objek Penelitian	38
1. Lokasi Penelitian	38
2. Objek Penelitian.....	39
F. Data dan Sumber Data	39
1. Data	39
2. Sumber Data.....	39
G. Instrument Penelitian	40
1. Jenis Instrument	40
H. Analisa Uji Coba Instrument	41
1. Validitas	42
2. Uji Reliabilitas Tes.....	43
3. Daya Pembeda.....	44
4. Tingkat Kesukaran	45
I. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data.....	46
1. Teknik Analisis Data.....	46

Sujadi, 2012

Penerapan Model Pembelajaran...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Interpretasi Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Kegiatan Pra-Tindakan	50
2. Implementasi Kegiatan Pembelajaran	51
a. Siklus I	51
b. Siklus II	55
3. Hasil Belajar Siswa	58
4. Keterlaksanaan Model	63
5. Efektivitas Pembelajaran	65
B. Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR USTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1.	Nilai Ulangan Harian Siswa Mata Pelajaran Kompresor	3
2.1.	Kompetensi Mata Pelejaran Kompresor.....	25
3.1.	Kriteria Validitas	43
3.2.	Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	44
3.3.	Klasifikasi Daya Pembeda.....	45
3.4.	Tingkat Kesukaran Soal	45
3.5.	Interpretasi untuk Aspek Kognitif.....	47
3.6.	Kategori Tafsiran untuk Aspek Afektif.....	48
3.7.	Interperatsi Skor Keterlaksanaan Model Pembelajaran	48
3.8.	Kriteria <i>Normalized Gain</i>	49
4.1.	Nilai rata-rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Tiap siklus	58
4.2.	Frekuensi dan Persentase Kelulusan Siswa	60
4.3.	Hasil Peneltian Aspek Afektif Siswa Setiap Siklus	61
4.4.	Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pada Setiap Siklus	64
4.5.	Nilai N-Gain Tiap Siklus	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1.	Siklus Penelitian Tindakan Kelas dari Mc Tagart.....	30
3.2.	Siklus Penelitian Tindakan Kelas dari Hopkins.....	31
3.3.	Paradigma Penelitian.....	38
4.1.	Grafik Gabungan Nilai Rata-rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Tiap Siklus	59
4.2.	Grafik Gabungan Aspek Afektif Siswa Untuk Tiap Siklus	62
4.3.	Grafik Perkembangan Keterlaksanaan Model pada Tiap Siklus	64
4.4.	Grafik Urutan Perkembangan Skor Gain Ternormalisir	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. A	74
A.1. Silabus	73
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	80
A.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	94
Lampiran. B	101
B.1. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Soal Test Siklus I	102
B.2. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Soal Test Siklus II	104
B.3. Soal Uji Coba Tes Siklus I	105
B.4. Soal Uji Coba Tes Siklus II	109
B.5. Lembar Judgement Instrument Uji Coba Soal Tes	114
B.6. Analisis Uji Coba Instrumnet Soal Siklus I	116
B.7. Analisis Uji Coba Instrument Soal Siklus II.....	117
B.8. Perhitungan Analisis Uji Coba Intrument Soal Siklus I	118
B.9. Perhitungan Analisis Uji Coba Intrument Soal Siklus II	123
B.10. Rekapitulasi Hasil Analisis Intstrument Soal	128
Lampiran. C	130
C.1. Kisi-Kisi Instrument Soal Test Siklus I	131
C.2. Kisi-Kisi Instrument Soal Test Siklus II	133
C.3. Soal Tes Siklus I.....	134
C.4. Soal Tes Siklus II	138
C.5. Kunci Jawaban	142
C.6. Lembar Jawaban	143
Lampiran. D	144
D.1. Daftar Kelompok Belajar Siswa	145
D.2. Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa	146
D.3. Hasil Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa.....	149

Sujadi, 2012

Penerapan Model Pembelajaran...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D.4.	Daftar Skor Aspek Afektif Siswa Siklus I	159
D.5.	Daftar Skor Aspek Afektif Siswa Siklus II	160
D.6.	Rekapitulasi Indeks Prestasi Kelompok Siswa Aspek afektif	161
D.7.	Lembar Observasi Pembelajaran Aktivitas Guru	163
D.8.	Hasil Observasi Pembelajaran Aktivitas Guru	165
D.9.	Rekapitulasi Hasil Observasi Pembelajaran Aktivitas Guru	169
Lampiran. E		170
E.1.	Daftar Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siklus I.....	171
E.2.	Daftar Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siklus II	172
E.3.	Daftar Skor <i>N-Gain</i> Siklus I	173
E.4.	Daftar Skor <i>N-Gain</i> Siklus II	174
Lampiran. F		175
F.1.	Foto proses penelitian	176
F.2.	Surat-Surat.....	177