

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan yang akan penulis kemukakan pada bab ini disusun berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di bab 4. Begitu pun saran-saran yang akan dikemukakan merupakan hasil dari pengalaman selama penulis mengadakan penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data, penulis merumuskan beberapa simpulan sebagai berikut:

- 1) berdasarkan hasil perhitungan, rata-rata nilai siswa di kelas eksperimen pada saat pretes sebesar 45,22, sedangkan pada saat postes rata-rata nilai siswa menjadi 58,00. Hal ini menunjukkan adanya perubahan kemampuan siswa dalam menulis naskah drama sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran.
- 2) berdasarkan hasil perhitungan, rata-rata nilai siswa di kelas eksperimen pada saat pretes sebesar 43,00, sedangkan pada saat postes rata-rata nilai siswa adalah 49,50. Hal ini menunjukkan adanya perubahan kemampuan siswa dalam menulis naskah drama sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran.
- 3) setelah melakukan berbagai tahap dalam penelitian ini, peneliti mendapatkan jumlah standar deviasi dari kelas kontrol sebesar 6,08, sedangkan standar deviasi dari kelas eksperimen sebesar 8,30. Kemudian,

kedua nilai standar deviasi tersebut dimasukkan ke dalam uji hipotesis. Hasil uji hipotesis didapatkan $t_{hitung} = 5,19$ dan $t_{tabel} = 1,67$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini membuktikan bahwa H_1 penelitian ini diterima. Artinya kemampuan siswa kelas eksperimen yang menggunakan teknik alfa lebih baik daripada kemampuan siswa kelas kontrol yang tanpa menggunakan teknik alfa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) pembelajaran menulis naskah drama dengan menggunakan teknik alfa terbukti lebih efektif daripada pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah atau konvensional, sehingga teknik alfa dapat menjadi alternatif lain bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran menulis naskah drama di sekolah.
- 2) guna tercapainya tujuan pengajaran sastra, seorang guru seyogyanya lebih aktif dan kreatif dalam mengemas model-model pembelajaran, baik dari segi pendekatan, metode, teknik, maupun medianya. Hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kreativitas siswa dalam kegiatan pembelajaran.
- 3) bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian terhadap penggunaan teknik alfa dalam pembelajaran keterampilan berbahasa lainnya.

